Las Ciencias Sociales en la República de Panamá:

OFERTA EN LA ACADEMIA VERSUS DEMANDA DEL MERCADO LABORAL

Nanette Archer Svenson, Ph.D.
Guillermina Itzel De Gracia, Mgstr.

SENACYT
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Tulane University

JUNIO 2017

ISBN 978-9962-12-542-6

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá:

Oferta en la academia versus demanda del mercado laboral

Nanette Archer Svenson, Ph.D. y Guillermina Itzel De Gracia, Mgstr.

JUNIO 2017

CONTENIDO

I. Resumen ejecutivo **1**

II. Introducción **2**

- **a.** Antecedentes **2**
- **b.** Conceptualización y propósito de la investigación **3**
- **c.** Metodología **5**
- **d.** Limitaciones y obstáculos **7**

III. Contexto **7**

- **a.** La evolución de la educación superior en Panamá **7**
- **b.** Calidad versus Cantidad **9**
- **c.** La importancia de las ciencias sociales **14**
- **d.** Discusiones emergentes **15**

IV. Resultados **18**

- **a.** Inventario **18**
- **b.** Encuesta masiva **21**

V. Conclusiones y recomendaciones **24**

- **a.** Recomendaciones para el futuro **24**
- **b.** Otras aplicaciones de esta metodología **25**

Autoras y reconocimientos **26**

Bibliografía **27**

Anexo 1. Cuestionario de la encuesta masiva **32**

Anexo 2. Inventario de Recursos Asociados con la Educación Superior y la Investigación en las Ciencias Sociales en la República de Panamá **44**

I. Resumen ejecutivo

El primer Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2010-2014 y el subsecuente PENCYT 2015-2019 destacan la necesidad de fortalecer la educación superior e investigación en las ciencias sociales en el país. Sin embargo, hasta la fecha, la República de Panamá no ha contado con un inventario completo de los programas universitarios, las instituciones de investigación y el resto de los recursos relacionados con las ciencias sociales; ni tampoco con un diagnóstico extensivo de la capacidad que el mercado—público y privado—requiere en esta área.

Para avanzar en los objetivos vinculados con el desarrollo de las capacidades nacionales, las organizaciones internacionales y las instituciones académicas (como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Organización Mundial de la Salud, EuropeAid y la Universidad de Harvard, por ejemplo), se recomienda la utilización de diagnósticos de capacidades como un primer paso para, de esta forma, contar con un mapeo preciso sobre la preexistencia respecto a la necesidad de capacidades específicas requeridas por el sector público y el sector privado, de modo que sea posible detectar brechas y oportunidades para su fortalecimiento.

Este proyecto, mediante la implementación de una metodología que combina insumos cuantitativos e insumos cualitativos, documenta qué clase de recursos y capacidades existen en Panamá para la educación superior y la investigación en las ciencias sociales, en términos de instituciones y programas académicos, profesionales titulados, publicaciones y eventos. También refleja qué clase de necesidades existen en el mercado laboral, tanto en el sector público como en el sector privado. La investigación identifica dónde hay deficiencias en la oferta académica respecto a la demanda laboral y ofrece recomendaciones para paliarlas con programas nuevos, colaboraciones nacionales e internacionales, e investigaciones adicionales.

Los hallazgos de la primera fase de la investigación que catalogó los recursos existentes, indicaron una significativa representación de las ciencias sociales entre todos los graduados universitarios (72%); una oferta desproporcionada de programas universitarios en las áreas de negocios, derecho y educación (casi tres cuartos del total); poca programación en demografía, política y administración pública y sociología; pocos doctorados, así como poca publicación, investigación y una falta de producción de eventos nacionales en casi todas las disciplinas de las ciencias sociales.

Los hallazgos de la segunda fase de la investigación, que utilizó una encuesta masiva nacional y se concentró en entender de forma más cercana las necesidades del mercado laboral, también arrojaron algunas pertinentes lecciones. Entre ellas se pueden destacar las siguientes: la creciente importancia de los títulos universitarios, en general, y de las universidades extranjeras en particular; la importancia de las competencias relacionadas con los negocios y la dificultad de encontrar graduados preparados en este área, a pesar de la cantidad de oferta; bajos niveles de satisfacción en cuanto a las capacidades técnicas, analíticas e interpersonales, en general, y una necesidad crítica respecto a las habilidades blandas; bajos salarios para la gran mayoría de los recién graduados (menos de US$ 1,000 mensuales); la importancia de la práctica frente a la teoría; y la poca utilización de productos de investigación (menos de un cuarto de los participantes reportaron el uso de estudios investigativos).

Los resultados del diagnóstico de este proyecto, ofrecen una base de referencia para la toma de decisiones y la realización de actividades necesarias para el desarrollo de las ciencias sociales en Panamá, tanto para el *currículum* de la educación superior, como para la agenda de la investigación nacional. A la vez, los hallazgos indican cuáles de las capacidades son percibidas en el mercado laboral como las más importantes para el desarrollo de la competitividad nacional y el crecimiento de la productividad. Se espera que los datos y conocimientos producidos, sean utilizados por las universidades, centros de investigación y otras entidades gubernamentales para la mejora de la oferta académica y la investigación en las ciencias sociales.

II. Introducción

a. Antecedente

El Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2010-2014, dentro del Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, fue la primera iniciativa gubernamental de política pública dirigida al fortalecimiento sistematizado de la capacidad nacional en las ciencias. El PENCYT 2010-2014 y el subsecuente PENCYT 2015-2019, denotó muchas deficiencias en cuanto a las habilidades e infraestructuras científicas en la República de Panamá y destacó claramente la necesidad de fortalecer la educación superior e investigación de las ciencias sociales en el país.[1] Sin embargo, hasta esa fecha el país no contaba con un inventario completo de programas universitarios, instituciones de investigación u otros recursos relacionados con las ciencias sociales. Tampoco contaba con un diagnóstico extensivo de las capacidades que el mercado—público y privado—requiere en el área de las ciencias sociales.

Las ciencias sociales en Panamá cuentan con una trayectoria larga concentrada principalmente en la Universidad de Panamá y la Universidad Católica Santa María la Antigua. El desarrollo de las ciencias sociales como enfoque de estudio ha avanzado considerablemente con el establecimiento en 1976 del Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena (CELA) y con la apertura en 2009 del Programa FLACSO-Panamá (CELA, 2011; FLACSO, 2011). Estas entidades ofrecen desde entonces sus instalaciones y herramientas virtuales para agrupar académicos, proveer oportunidades de publicación y sistematizar el conocimiento generado en este área.

Aunado a este esfuerzo, en el 2005 se elaboró un plan estratégico nacional para el desarrollo de las ciencias, la tecnología y la innovación, que incluyó a las ciencias sociales e incorporó a sus objetivos un programa para el desarrollo del sector. Con el PENACYT 2010-2014 (y el más reciente plan del 2015-2019), se hicieron más publicaciones sobre los recursos existentes para las ciencias sociales en el país y los objetivos más específicos para el desarrollo del sector. A la vez, se establecieron, dentro del SENACYT, presupuestos y convocatorias dedicadas exclusivamente al desarrollo de proyectos e investigaciones enfocadas en las ciencias sociales. Esto propulsó un mayor número de publicaciones sobre el estado de las ciencias sociales en Panamá (Gandásegui, 2011; SENACYT, 2010), pero aun así seguía sin contarse con datos precisos sobre algunas de las categorías de información importantes para el desarrollo del sector.

En las últimas décadas, internacionalmente el concepto de "capacidad" se ha vinculado con el desarrollo del capital humano y la competitividad organizacional y nacional. En varios sectores se han aplicado diferentes herramientas para identificar cómo crear y fortalecer las capacidades (habilidades, competencias y conocimientos) para lograr objetivos estratégicos. Desde la década de los ochenta, académicos como Michael Porter en el sector privado y Amartya Sen en el sector del desarrollo internacional, han venido estudiado el tema de capacidades en términos de productividad, ventaja competitiva y relación con el avance de sociedades funcionales. En todos casos, el primer paso de construir y fortalecer las capacidades, ha requerido definir las ya existentes, para lograr un objetivo específico y establecer así cuáles se deben desarrollar más. Por eso, el uso de diagnósticos ha llegado a ser clave para el fortalecimiento y desarrollo de habilidades y conocimientos específicos, y muchas organizaciones internacionales y universidades a nivel mundial han creado herramientas y modelos para aplicar a ese fin en distintos sectores como la salud pública, la gestión de los recursos naturales y la gobernabilidad local, entre muchos otros.

Para avanzar en los objetivos vinculados con el desarrollo de capacidades nacionales, las organizaciones internacionales e instituciones académicas recomiendan, cada vez con mayor frecuencia, la utilización de diagnósticos de capacidades como un primer paso (EuropeAid, 2005; Grindle, 1997; JICA, 2008; UNDP, 2008; VPP, 2001; WHO; 2006). El uso de

1. Citando la UNESCO, el PENCYT 2010-2014 define las ciencias sociales, generalmente, como las disciplinas interesadas en las personas, su cultura y su medio ambiente; incluye específicamente las siguientes: ciencias administrativas, ciencias del comportamiento, ciencias políticas, comunicación, derecho, economía, educación y sociología.

este tipo de diagnósticos sirve para identificar con mayor precisión las capacidades existentes en un país, junto con las necesidades de las habilidades y conocimientos específicos requeridos por el sector público y el sector privado, para así poder detectar las brechas y oportunidades para conseguir su fortalecimiento. El rango de aplicaciones en las distintas áreas demuestra la versatilidad y la utilidad de la metodología, pero el sector educativo no ha sido el que más ha utilizado esta técnica, aunque sus posibles aplicaciones son extensas.

Para invertir de una forma efectiva y avanzar en la meta nacional del desarrollo de las ciencias sociales, se requiere de más información cuantitativa y cualitativa sobre su estado actual en Panamá, sus fortalezas y debilidades, así como los conocimientos y habilidades requeridas por el mercado laboral. Estos datos ayudarán al Gobierno y al sector privado a utilizar mejor sus recursos en este área para promover el desarrollo del país.

Respondiendo a esta necesidad nacional, este proyecto fue el resultado de una colaboración entre la Secretaria Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (SENACYT) y la Universidad de Tulane (Estados Unidos). El proyecto propuso llevar a cabo un diagnóstico de capacidades de la educación superior y la investigación en las ciencias sociales, para suplir la falta de datos existentes sobre el estado de las ciencias sociales en la nación. Incorporó las competencias de organizaciones nacionales e internacionales para producir un inventario de instituciones, programas y profesionales relevantes para las ciencias sociales en Panamá y también un análisis de las carencias en cuanto a capacidades y conocimientos actuales, desde la perspectiva del mercado laboral.

El sector educativo ha sido relativamente lento en la adopción de esta clase de metodología analítica, pero el caso de Panamá constituye un buen ejemplo de cómo aplicar herramientas de diagnóstico de capacidades para mejorar la oferta de la educación superior y la investigación nacional. Esta clase de diagnóstico facilita la documentación sistematizada de recursos existentes en un área técnica o sectorial y de las necesidades percibidas para planificar y programar un mejor desarrollo de las capacidades particulares. Como parte de la investigación se generó una base de datos de Panamá, que se piensa puede ser importante para promover la evolución de la política científica pública, y servir como modelo de investigación para otros países en desarrollo, esperando lograr similares avances con sus sistemas de educación superior e investigación.

b. Conceptualización y propósito de la investigación

En la última década, el uso de herramientas de diagnóstico de capacidades para iniciar procesos de desarrollo de capacidades, ha constituido un paso clave para el fortalecimiento de las habilidades específicas, necesarias para el desarrollo nacional, institucional y organizacional. Muchas organizaciones internacionales y universidades a nivel mundial han publicado sobre el tema y creado herramientas específicas para su aplicación en los distintos sectores (EuropeAid, 2005; JICA, 2008; UNDP, 2008; WHO, 2006).

La utilización de esta clase de diagnósticos facilita la documentación sistematizada de los recursos existentes en un área técnica o sectorial, y a la vez documenta la necesidad de capacidades percibidas en el mismo área para planear y programar mejor el desarrollo de las capacidades específicas (UNDP, 2008). Su aplicación a la salud pública (WHO, 2006), al sector forestal tropical (Junkin, 2008), a la administración de organizaciones no-gubernamentales (VPP, 2001), a proyectos de cooperación internacional (JICA, 2008), a la operatividad de acuerdos internacionales (EuropeAid, 2005) y a la gobernabilidad local (PNUD, 2010), entre muchos otros ejemplos, demuestra la versatilidad y utilidad de esta clase de diagnósticos.

Este concepto de capacidad ha sido vinculado también con el concepto de competitividad; de hecho, inicialmente fue el sector privado el que estudió extensamente el tema de la capacidad en términos de productividad y ventaja competitiva (Porter, 1985; Hamel & Heene, 1994). Desde entonces, la relevancia del concepto se ha trasladado al desarrollo nacional e internacional. Autores como Sen (1999), Blumenthal (2003) y Morgan (2006), han detallado cómo el

mismo concepto de crear y fortalecer capacidades está relacionado con el desarrollo de sociedades funcionales y competitivas. Así, el primer paso para construir y fortalecer capacidades requiere definir cuáles son las preexistentes para lograr un objetivo específico y cuáles son las que se deben desarrollar más (UNDP, 2008).

En el caso de Panamá, el diagnóstico de capacidades en el sector de las ciencias sociales, ofreció un método lógico para comenzar los estudios necesarios para lograr los objetivos generales propuestos en el PENCYT 2010-2014 y el PENCYT 2015-2019. Se proveyó de una base de referencia para muchas de las decisiones y actividades necesarias para el desarrollo del sector. Además se generó información sobre qué capacidades, dentro del amplio rango que constituyen las ciencias sociales, eran las más importantes para el país en cuanto al desarrollo de su propia competitividad.

Como se indicó anteriormente, los PENCYT 2010-2014 y 2015-2019 tenían como uno de sus propósitos específicos el fortalecer la educación e investigación de las ciencias sociales. La falta de un inventario completo en la República de Panamá que detallase los programas universitarios e instituciones de investigación involucradas en las ciencias sociales y la carencia de información sobre lo que el mercado, tanto público como privado, requería en este área, dificultaba la toma decisiones respecto a cómo llevar a cabo el fortalecimiento de las ciencias sociales en Panamá. Este proyecto propuso un diagnóstico de capacidades de la educación superior y de la investigación, que permitió producir datos cualitativos y cuantitativos sobre el estado de las ciencias sociales en la nación, que facilitasen la toma de decisiones necesarias para el logro de los objetivos del PENCYT 2010-2014.

Los beneficios de este proyecto incluyeron un mejor entendimiento del rango de capacidades relacionadas con las ciencias sociales existentes en Panamá (programación académica, profesionales, centros de investigación, publicaciones, etc.) y las brechas existentes entre lo que había y lo que el sector productivo requería.

Los beneficiarios directos de la información y el conocimiento generado por este estudio fueron las universidades y centros de investigación activos en las áreas relacionadas con las ciencias sociales en Panamá y otras entidades del gobierno con presupuestos designados para el desarrollo de las ciencias sociales.

Entre los beneficiarios indirectos se incluyeron los consumidores del entrenamiento académico, conocimientos y publicaciones relacionadas con las ciencias sociales, así como los estudiantes de estas áreas temáticas, que esperasen desarrollar sus conocimientos y capacidades de forma rentable para el mercado laboral.

Esta investigación ha buscado contribuir con el desarrollo de las ciencias sociales en la República de Panamá. Se espera que las universidades y los centros de investigación del país puedan utilizar la información generada por el estudio para fortalecer y modificar exitosamente su oferta académica, y que con la información sistemáticamente recopilada y analizada se facilite la justificación de un mayor financiamiento para actividades, programas, educación e inversiones relacionadas con las áreas específicas en ciencias sociales—particularmente en aquellas con mayor relevancia para el desarrollo del país.

El objetivo general del proyecto era entender qué recursos y capacidades existían en Panamá para la educación superior y la investigación en las ciencias sociales y qué necesidades sobre los conocimientos relacionados con las ciencias sociales existían en el mercado laboral, tanto en el sector público como en el sector privado.

A la vista de este objetivo general, los objetivos específicos del proyecto fueron los siguientes:

1. Catalogar los recursos y capacidades que existían en Panamá para la educación superior y la investigación en las ciencias sociales, en términos de: profesionales calificados, instituciones y organizaciones existentes, la oferta académica nacional y los títulos relacionados, el marco legal, los programas de investigación, las publicaciones nacionales y el conocimiento general, entre otros.

2. Analizar qué brechas existían en Panamá con respecto a la capacidad existente y la capacidad requerida en las ciencias sociales.

3. Proveer una serie de recomendaciones sobre acciones específicas dirigidas al desarrollo nacional de las capacidades requeridas en las ciencias sociales.

c. Metodología

1) La primera etapa – inventario de recursos

En la primera etapa de la investigación se utilizó la metodología del análisis comprensivo de documentos y datos secundarios, gracias al cual se recopiló la información existente sobre el estado de las ciencias sociales actualmente en Panamá. Se analizaron programas universitarios, investigaciones, publicaciones, la situación de la inserción laboral de profesionales en el área, y las actividades relacionadas con las ciencias sociales, como congresos, talleres y otros eventos académicos. Se incorporaron y analizaron los datos registrados de universidades y centros de investigación con programas y títulos relevantes; la Contraloría de la República de Panamá, la SENACYT y otras entidades gubernamentales pertinentes; y otras organizaciones nacionales e internacionales de la Ciudad del Saber con actividades y publicaciones relacionadas con las diferentes áreas asociadas con las ciencias sociales. Para complementar este análisis y aclarar ciertas lagunas existentes en la información, se realizaron también una serie de entrevistas telefónicas informales con oficiales clave.

El propósito de esta fase de la investigación era crear un contexto nacional más completo y detallado para el estado de las ciencias sociales en Panamá en ese momento, reflejándose como producto principal de esta primera etapa en el *Inventario de la Educación Superior y la Investigación en la Ciencias Sociales* (ver Anexo). El inventario documentó (hasta diciembre del 2014) la clase de recursos y capacidades que existían en Panamá en relación con la educación superior y la investigación en las ciencias sociales, en términos de instituciones y programas académicos, profesionales titulados, publicaciones y eventos. Se considera que puede ser una base de información fundamental con muchas aplicaciones para el futuro, así como un componente clave en el proyecto, porque ha constituido la referencia del inicio para el diagnóstico de capacidades. Una vez identificadas las brechas existentes, el desarrollo de planes para fortalecer las capacidades será más rápido y mejor enfocado en las necesidades actuales del país.

Hay varias taxonomías para delinear las distintas disciplinas de las ciencias sociales. Citando la UNESCO, el PENCYT 2010-2014, se definen las ciencias sociales, generalmente, como las disciplinas interesadas en las personas, su cultura y su medio ambiente; incluyendo específicamente las siguientes: ciencias administrativas, ciencias del comportamiento, ciencias políticas, comunicación, derecho, economía, educación y sociología (UNESCO, 2016). La *Enciclopedia de la Ciencias Sociales* incluye las disciplinas de antropología, criminología, demografía, derecho, economía, educación, estudios culturales, evolución, filosofía, género, geografía, historia, lingüística, metodología de investigación social, relaciones industriales y administración, salud, salud mental, política y gobernanza, psicología, sociología y problemas sociales (Kuper & Kuper, 2009). Y el *Índice de Citaciones para las Ciencias Sociales* (SSCI, por sus siglas en inglés) lista más de 50 materias dentro del rango de las ciencias sociales (Social Science Citation Index, 2012).

Para el propósito de esta investigación y el inventario, se revisaron estas definiciones y categorías de fuentes internacionales junto con los sectores más productivos de la República de Panamá (Banco Mundial, 2014) para determinar las siguientes 20 disciplinas de ciencias sociales como las más importantes para el país en este momento: *antropología, arqueología, administración pública, ciencias políticas, comunicación, criminología, demografía, derecho, economía, educación, estudios del ambiente/agua, estudios internacionales, geografía y turismo, lingüística, negocios, política pública, psicología, sociología, trabajo social y políticas sociales, y transporte/logística.*

En cuanto a los programas universitarios en las áreas indicadas anteriormente, la investigación utilizó como muestra general las entidades incluidas en las listas oficiales de universidades reconocidas y acreditadas, publicadas por el Consejo Nacional de

Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) en el caso de las universidades oficiales y particulares, y la Ciudad del Saber, en el caso de las universidades internacionales (ver Anexo 2).

Las secciones del inventario que aparecen a continuación presentan el rango de información y datos recopilados hasta diciembre del 2014, organizadas de acuerdo con las siguientes categorías:

1. Programas universitarios en ciencias sociales.
2. Centros de investigación en ciencias sociales.
3. Profesionales de las ciencias sociales.
4. Publicaciones indexadas de las ciencias sociales (Biblioteca Nacional de Panamá).

El propósito de este inventario era reflejar el contexto nacional de los actores, programas y productos clave en las ciencias sociales actualmente, como un documento central más completo y detallado para informar al gobierno y al público sobre el estado de las ciencias sociales en Panamá hoy en día. Una versión completa del inventario producido está incluido en el Anexo 2.

2) La segunda etapa – encuesta masiva del sector productivo

La segunda etapa de la investigación contemplaba una metodología de encuesta masiva en el mercado laboral para entender mejor la clase de capacidades requeridas de los graduados universitarios en las ciencias sociales para aplicación a los empleos disponibles. La preparación para la encuesta masiva incluyó la revisión de proyectos (y cuestionarios) similares utilizados en otros países y una serie de entrevistas de informantes clave en Panamá que representasen áreas importantes del sector productivo nacional y que estuviesen contratando graduados de programas universitarios relacionados con las ciencias sociales.

La muestra intencionada de las entrevistas de informantes clave incluyó representantes de entidades públicas, privadas, internacionales y de la sociedad civil. Se incluyeron entre otros, oficiales de recursos humanos y ejecutivos que contaran con experiencia significativa con recursos humanos y la contratación de empleados. Las entrevistas fueron conducidas en privado en persona o por teléfono. Cada entrevista tomó entre 30 y 45 minutos. De las 30 entrevistas solicitadas, 16 representantes aceptaron la invitación para participar en la investigación. La guía para las entrevistas incluyó una serie de preguntas abiertas y cerradas diseñadas para articular mejor las percepciones de los actores claves con respecto a los programas universitarios en las diferentes disciplinas de las ciencias sociales y las capacidades que estos programas estaban formando en sus graduados. Los datos recopilados de estas entrevistas fueron tabulados en una hoja de cálculo para poder así analizar los patrones de frecuencia de los temas mencionados con respecto a las preguntas incluidas en la guía. Estos datos proveyeron el contexto y ciertos insumos importantes para la confección de los cuestionarios cuantitativos de la encuesta masiva.

La encuesta masiva incluyó un total de 521 participantes que representaban organizaciones importantes del sector productivo contratantes de graduados de programas universitarios en distintas áreas de las ciencias sociales. La muestra incluyó representantes de entidades públicas, privadas, internacionales y de la sociedad civil en las ciudades de Panamá, San Miguelito, Colón y David. Los sectores representados fueron los siguientes: gobierno (nacional y municipal); educación (PK-12 y post-secundaria); banca y finanzas; legal; logística y transporte; distribución; salud pública; turismo; organizaciones no gubernamentales; y organismos internacionales de cooperación. Los representantes entrevistados incluyeron oficiales de recursos humanos y otros oficiales y ejecutivos con experiencia significativa en recursos humanos y contratación de empleados. Las encuestas fueron conducidas en privado en persona (75%) y por teléfono (25%). Cada entrevista tomó entre 30 y 60 minutos.

El cuestionario para la encuesta incluía una serie de preguntas cerradas y abiertas diseñadas para articular mejor las percepciones de los actores claves con respecto a los programas universitarios en las diferentes disciplinas de las ciencias sociales y las capacidades que estos programas proporcionaban a sus graduados (el Anexo 1 presenta una copia del cuestionario completo). Entre las referencias utilizadas para el desarrollo del cuestionario (y la guía de entrevistas utilizada en la preparación de esta etapa de la investigación) se incluyen las siguientes:

- Corominas, Enric, Carme Saurina y Esperanca Villar. 2010. *The Match Between University Education and Graduate Labor Market Outcomes (Education-Job Match): An Analysis Of Three Graduate Cohorts In Catalonia.*
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. 2012. *Encuesta Nacional de Inserción Laboral de los Egresados de la Educación Media Superior.*
- Universidad de Ljubljana/Universidad de Maastricht. 2009. *Higher Education as a Generator of Strategic Competences (HEGESCO).*
- Elder, Sara. 2009. *Organización Internacional de Trabajo (OIT). School-to-Work Transition Survey: A Methodological Guide.*

Profesores de la Universidad de Tulane y profesionales locales implementaron las dos etapas del proyecto y para la encuesta masiva se incorporaron los servicios de una empresa de investigación de mercado Ipsos, S.A. Los datos recopilados de la encuesta fueron tabulados en una serie de hojas de cálculo y en el software SPSS (una aplicación para el análisis de datos de tipo estadístico) para organizar la información captada y analizar patrones de frecuencia de temas pertinentes mencionados en el cuestionario. Estos datos previeron el contexto, cifras y comentarios para la confección de los productos finales del proyecto.

d. Limitaciones y obstáculos

Como sucede con todas investigaciones académicas, se encontraron ciertas limitaciones y obstáculos que afectaron la implementación del proyecto y los datos recopilados. Los más graves estaban relacionados con la incorporación de socios universitarios locales; la volatilidad de la programación universitaria (que afecta la elaboración del inventario); la falta de datos sistematizados sobre centros de investigación en Panamá; y la selección de la muestra para la encuesta masiva.

Con respecto a la incorporación de socios universitarios locales, es importante señalar que ninguna institución panameña considerada para participar en el proyecto (tres universidades con programas fuertes en las ciencias sociales y la oficina local de una organización internacional dedicada a las ciencias sociales) contaba con los recursos humanos e institucionales necesarios para incorporarse en la investigación. Esto presenta un claro ejemplo de la falta de capacidad investigativa en las universidades panameñas, en general, y específicamente en las ciencias sociales.

Adicionalmente, la programación universitaria en las distintas áreas de las ciencias sociales cambia con frecuencia, dependiendo de la demanda y los recursos financieros disponibles de las respectivas instituciones, y esto dificulta la organización y sistematización de inventarios completos y precisos de programas y títulos universitarios. Con respecto a los centros de investigación, Panamá no cuenta con ninguna fuente consolidada de información sobre ellos y los mismos centros, generalmente, no ofrecen mucha información pública sobre sus actividades y publicaciones. Lamentablemente, en la mayoría de casos esto es una reflexión del bajo nivel de actividad de los centros y su producción académica.

Finalmente, la selección de la muestra para la encuesta masiva fue más difícil de lo que se presupuso. Muchas entidades escogidas aleatoriamente no estaban dispuestas a participar, especialmente en el sector público, y por eso, la implementación del cuestionario demoró considerablemente. Desde que el equipo investigativo fue seleccionado y entrenado, hasta que se entregaron los resultados finales, pasaron más de ocho meses. Adicionalmente, muchas entidades del sector público no estaban interesadas y la tabulación final no contó con las proporciones que el estudio deseaba respecto a las organizaciones gubernamentales.

III. Contexto

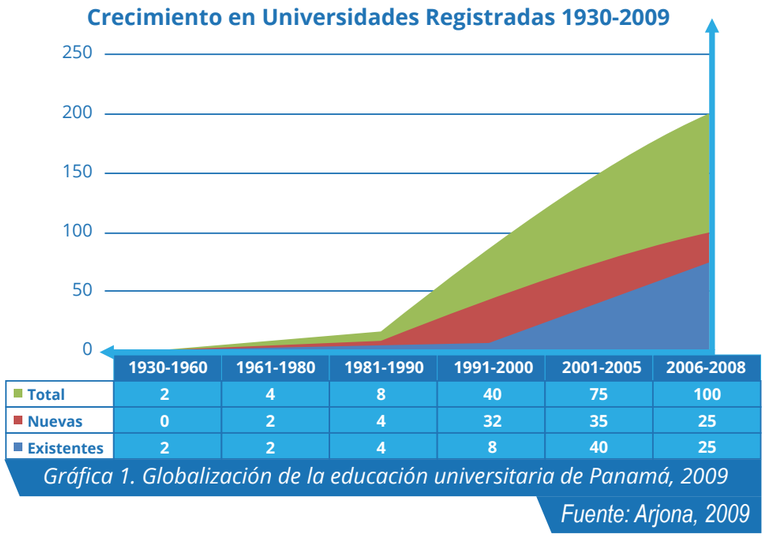
a. Le evolucion de la educación superior en Panamá

El dato histórico del periodo republicano panameño, muestra que durante los primeros 60 años, el país solo contaba con una universidad estatal (Universidad de Panamá, 1935) y una universidad privada (Universidad Santa María La Antigua, 1962.[2] Esta sección pretende dar a conocer de forma breve cómo ha sido la evolución y el desarrollo de la universidad como institución encargada de la educación superior en Panamá, sobre todo desde finales del siglo XX y principios del XXI ¿Por qué se considera importante centrarse en este periodo de tiempo? Uno de los pilares de esta investigación era conocer la oferta en cuanto a las ciencias sociales en Panamá y para ello se consideró importante conocer la cantidad de universidades con que contaba el país. Durante los últimos 25 años se ha incrementado notablemente la oferta, no solo en la capital, sino en todo el país, trayendo como consecuencia directa un abanico de oferta educativa.

Esto es un fenómeno global y Panamá no escapa de la realidad mundial. Así, a la vista de la "información del Ministerio de Educación, de la Universidad de Panamá y del Registro Público, donde se inscribe todo comercio, organización o empresa mercantil, se hace evidente que Panamá no solo comparte esta tendencia, sino que, de por sí, es un ejemplo extremo de la tendencia global" (Arjona, 2009:61).

Como se puede ver en la gráfica anterior, en 2008 el país contaba con 100 instituciones inscritas en el Registro Público como "universidad" ¿Por qué se dio este fenómeno? Una de las explicaciones de este incremento es el hecho de que se podía registrar una "universidad" sin tener aprobación o reconocimiento oficial de ninguna entidad gubernamental relacionada con la educación. Pero como bien señala la Arjona, de esa gráfica también se desprenden los siguientes análisis:

1. El número de universidades privadas muestra un mayor crecimiento, y de éstas, la mayoría, o más del 90%, son empresas con fines de lucro. Esta tendencia se hace igualmente evidente si consideramos únicamente las instituciones autorizadas por el Ministerio de Educación. Casi todas las universidades cuyo funcionamiento fue aprobado entre 1995 y el 2009 son instituciones con fines de lucro.
2. Es preocupante ver la facilidad con la cual se han registrado estas "universidades" desde que inició este siglo. ¡En menos de una década hemos sumado 60 "universidades"!



Gráfica 1. Globalización de la educación universitaria de Panamá, 2009

Fuente: Arjona, 2009

2. Para profundizar en tema de la historia de la Universidad de Panamá se pueden revisar los siguientes escritos:
• Ceville, Óscar (2003). *Evolución del Régimen Jurídico de la Educación Superior en la República de Panamá*. Instituto de Estudios Nacionales.
• Consejo de Rectores.Cisneros, Jorge (2013). *Universidad de Panamá. Antecedentes y perspectivas*. Editorial Universitaria Panamá.

La Universidad de Panamá actualmente cuenta con una matrícula regular[3] y en descenso, producto, probablemente en parte, de la nueva oferta educativa en el ámbito privado, cuya característica principal es la inexistencia general de exámenes de admisión. Una vez escogida la carrera que se desea estudiar, se accede sin tener que pasar por el "filtro" del examen de ingreso de las universidades públicas.

Otro dato a tener en cuenta, es el incremento de la oferta fuera de la capital de Panamá, con la creación, tanto por parte de las universidades estatales como de las privadas, de los conocidos como Centros o Extensiones Regionales Universitarios. Por otro lado, hay indicios de que el diseño curricular y la pedagogía de muchas materias de la Universidad de Panamá, no han mantenido su pertinencia con el avance de los años (Arjona, 2009; Bernal, 2001; Castillero, 2009).

Sin embargo, tal y como se aprecia en la Tabla 1, hay que destacar que, por parte de las universidades estatales, la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas, han mantenido y aumentado sus matrículas entre los años 2006 y 2011.[4]

Con respecto al acceso a la educación superior en Panamá, el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS, por sus siglas en ingles), utilizando las cifras de entidades oficiales nacionales, ofrece las siguientes estadísticas relacionadas con la matriculación en Panamá comparada con otros países (Tabla 2). Panamá tiene una tasa bruta de matriculación un poco por encima de la tasa promedio del mundo entero y casi un 50% por encima de la tasa promedio de todos los países en desarrollo, pero es alrededor de la mitad de la tasa bruta de matriculación de los países desarrollados. Además, la tasa se ha mantenido bastante constante en Panamá durante la última década y media, mientras en el resto del mundo ha aumentado significativamente. De modo que, a pesar de la expansión considerable de la oferta, la demanda por la educación superior en Panamá no ha evolucionado de igual manera.

La tasa bruta de matriculación nos da una idea del porcentaje de población que comienza con algún

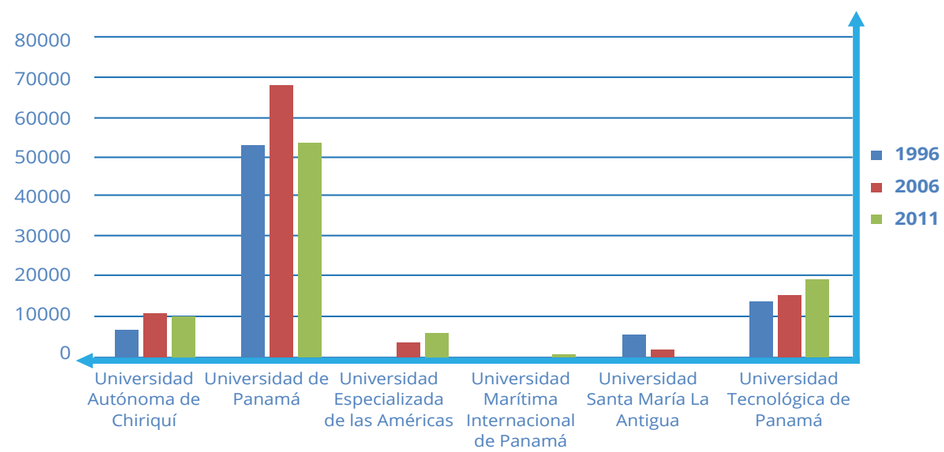


Tabla 1. Matrícula en universidades estatales, República de Panamá, 1996-2011

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá, 2014.

3. Es interesante ver como la prensa local hace eco de este dato: http://laestrella.com.pa/panama/nacional/menos-estudiantes-grandes-universidades/23772523, http://impresa.prensa.com/panorama/Matricula-UP-decrece-ultimo-quinquenio_0_3948355259.html.
4. Los datos expuestos en esta investigación han sido extraídos de la Contraloría General de la República. La información no cuenta con datos estadísticos de matrícula de todas las universidades que funcionan en Panamá.

	2000	2002	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Panamá	41.34	40.84	40.41	44.26	43.32	43.08	43.08	43.22	43.38	43.37	44.36	42.35	44.15	38.74
América Latina/Caribe	22.64	24.29	26.11	27.82	29.14	30.72	33.05	35.33	38.40	39.53	40.51	42.77	43.75	44.51
Países en desarrollo	12.34	13.26	14.31	15.35	16.25	16.95	17.84	18.84	20.02	21.09	22.44	24.24	25.67	26.56
Países desarrollados	55.06	57.36	61.99	64.30	65.52	67.09	68.14	69.25	70.40	72.13	74.45	75.94	75.94	74.61
Mundo entero	19.04	20.10	21.63	22.78	23.59	24.28	25.03	25.89	26.92	27.98	29.36	31.05	32.23	34.45

Tabla 2. Tasa bruta de matriculación, educación superior, Panamá y el mundo, 2000-2013

Fuente: UIS 2017

programa de estudios post-secundarios, pero no da indicios de la tasa de graduación que tiende a ser bastante baja en Panamá. No se cuenta con cifras oficiales de la tasa de graduación, pero la Tabla 3 muestra estadísticas parecidas del UIS sobre el nivel de estudios logrado por diferentes porcentajes de la población nacional. La tabla incluye las cifras correspondientes a los EEUU para ofrecer una referencia comparable y representativa de los países desarrollados. Se denota que en todas las categorías de la educación superior, los EEUU está involucrando un mayor porcentaje de su población. Al nivel de los estudios de postgrado, los EEUU está produciendo más de cinco veces el porcentaje de profesionales de los que Panamá produce.

	Técnico/Certificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Panamá (2010)	5.2	13.6	2.1	0.3
EEUU (2013)	9.8	20.1	9.9	1.7

Tabla 3. Nivel de educación superior logrado en Panamá y EEUU por porcentaje de la población, 2013

Fuente: UIS 2017.

b. Calidad versus cantidad

Paralelamente, en este período de crecimiento exponencial de la oferta universitaria en Panamá, se ha comenzado a cuidar la calidad de la oferta académica. En referencia a las universidades privadas, la preocupación sobre la calidad surge de la relación de las instituciones privadas con una mentalidad más comercial y la necesidad de obtener márgenes más altos de ganancia. En cuanto a las universidades públicas, los niveles de calidad están afectados por recursos inadecuados, mala administración y falta de conexión con el resto del mundo (Arjona, 2009).

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se puede inscribir una entidad universitaria, con o sin fines de lucro, en el Registro Público de Panamá sin la aprobación de una autoridad pública educativa. Por ley, para poder operar las entidades universitarias, éstas deberían ser reconocidas por el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Universidad de Panamá actuando como ente fiscalizador de sus programas (Arjona, 2009). Pero en realidad, con el crecimiento del sector en las últimas décadas, ha sido difícil para estas organizaciones mantenerse actualizadas en cuanto a sus respectivas responsabilidades.

En parte por eso y también por las tendencias globales hacia conseguir un mejor monitoreo y evaluación de la educación superior, se creó el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), por medio de la Ley 30 del 20 de Julio de 2006 (CONEAUPA, 2017). Esta ley hace la acreditación universitaria obligatoria y dicta que se incluya a la autoevaluación de la docencia, la investigación, la extensión y la gestión institucional (Arjona, 2009). Así, el CONEAUPA tiene la finalidad de regular y velar por una calidad de la educación superior mediante una mejora de oferta.

Durante la realización de esta investigación se ha participado en diferentes eventos organizados por esta institución y se han revisado los mecanismos utilizados para considerar, tanto la acreditación de las universidades, como las estrategias para elevar el nivel, sobre todo en lo que respecta a eventos académicos. Dichos eventos adolecen de una evaluación que mida el nivel de calidad. Se puede decir que es necesario realizar una evaluación sobre los

mecanismos que son utilizados por CONEAUPA para considerar proyectos de investigación y congresos como parte de la oferta que eleva el nivel de las universidades.

En el 2014, las cinco universidades oficiales y 21 universidades particulares habían obtenido la acreditación del CONEAUPA, con 11 más en el proceso de obtención de la misma. Adicionalmente a estas instituciones, varias universidades internacionales operan bajo los auspicios de la Ciudad del Saber y no son sujetas a la legislación nacional que gobiernan la educación superior panameña, pero sí deben ser acreditadas por entidades internacionales.[5] La tabla a continuación presenta una lista de todas las universidades reconocidas en Panamá, públicas y privadas, que se han involucrado en un proceso de acreditación.

Recientemente en Panamá y en el resto de Latinoamérica, los temas de aseguramiento de la calidad y acreditación han recibido considerable atención como estrategias para mejorar la oferta académica. Parte de lo que se considera en estas estrategias tiene que ver directamente con la preparación de los estudiantes y la generación de productos de conocimiento, dos áreas importantes para esta investigación y el diagnóstico realizado, por lo que dentro de este informe se da una especial atención a lo que se conoce como *acreditación universitaria.*

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOLUCIÓN NO.
	OFICIALES					
1	Universidad de Panamá (UP)	www.up.ac.pa	523-5007	Acreditada	CONEAUPA	13 de 8 de octubre de 2012
2	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)	www.udelas.ac.pa	501-1040	Acreditada	CONEAUPA	6 de 13 de agosto de 2012
3	Universidad Marítima de Panamá (UMIP)	www.umip.ac.pa	314-3700	Acreditada	CONEAUPA	23 de 21 de noviembre de 2012
4	Universidad Nacional Autónoma de Chiriquí (UNACHI)	www.unachi.ac.pa	730-5300	Acreditada	CONEAUPA	4 de 20 de julio de 2012
5	Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)	www.utp.ac.pa	560-3000	Acreditada	CONEAUPA	2 de 23 de mayo de 2012
	PARTICULARES					
6	Universidad Abierta y a Distancia de Panamá (UNADP)	www.unadp.ac.pa	227-7242	Acreditada	CONEAUPA	29 de 5 de diciembre de 2012
7	Columbus University	www.columbus.edu	263.3888	Acreditada	CONEAUPA	18 de 3 de julio de 2013
8	ISAE Universidad (ISAE)	www.isaeuniversidad.ac.pa	263-3888	Acreditada	CONEAUPA	24 de 28 de noviembre de 2012
9	Universidad Alta Dirección (UAD)	www.uad.edu.pa	204-5742	En proceso	CONEAUPA	
10	Universidad Americana (UAM)	www.uam.ac.pa	282-1900	Acreditada	CONEAUPA	7 de 6 de febrero de 2013
11	Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA)	usmapanama.com	230-8363	Acreditada	CONEAUPA	5 de 1 de agosto de 2012

5. La Ciudad del Saber está ubicada dentro de la antigua Zona del Canal de los Estados Unidos y ocupa un lugar especial en el sistema de educación superior panameño. En 1998, fue creada por ley como una organización semiautónoma con control sobre sus propios permisos educativos fuera de la jurisdicción del Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá (Arjona, 2009).

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOLUCIÓN NO.
12	Universidad Cristiana de Panamá (UCP)	www.ucp.ac.pa	251-3772	En proceso	CONEAUPA	
13	Universidad de Cartago (UCA)	ucapanama.org	777-4104	En proceso	CONEAUPA	
14	Universidad de Santander (UDES)	www.udes.edu.pa	394-3490	En proceso	CONEAUPA	
15	Universidad del Arte Ganexa (GANEXA)	www.ganexa.edu.pa	223-9140	Acreditada	CONEAUPA	26 de 11 de diciembre de 2013
16	Universidad del Caribe (CARIBE)	ucaribe.edu.pa	316-0173	En proceso	CONEAUPA	
17	Universidad del Contador Público Autorizado (UNESCPA)	unescpa.ac.pa	236-5601	Acreditada	CONEAUPA	24 de 27 de noviembre de 2013
18	Universidad del Istmo (UDI)	www.udi.edu	227-882	Acreditada	CONEAUPA	4 de 24 de enero de 2013
19	Universidad Hispanoamericana de Panamá (UNHIPA)		392-5273	En proceso	CONEAUPA	
20	Universidad Interamericana de Educación a Distancia (UNIEDPA)	www.uniedpa.net	227-2900	En proceso	CONEAUPA	
21	Universidad Interamericana de Panamá (UIP)	www.uip.edu.pa	208-4444	Acreditada	CONEAUPA	27 de 3 de diciembre de 2012
22	Universidad Latina de Panamá (ULATINA)	www.ulat.ac.pa	230-8600	Acreditada	CONEAUPA	11 de 18 de septiembre de 2012
23	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	www.uip.edu.pa	208-4444	Acreditada	CONEAUPA	21 de 15 de noviembre de 2012
24	Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior (ULACEX)	www.ulacex.com	223-2385	Acreditada	CONEAUPA	30 de 12 de diciembre de 2012
25	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT)	www.umecit.edu.pa	264-9908	Acreditada	CONEAUPA	15 de 31 de octubre de 2012
26	Universidad Midrasha Jorev de Panamá (UMUJP)	universidadmidrasha.com/universidad	300-0808	En proceso	CONEAUPA	
27	Universidad Nuestra Señora del Carmen (UNESCA)	www.unesca.ac.pa	266-6550	En proceso	CONEAUPA	
28	Universidad Panamericana (UPAM)	www.upam.ac.pa	265-0706	En proceso	CONEAUPA	
29	Universidad San Martin de Panamá	www.sanmartin.ac.pa	203-6180	En proceso	CONEAUPA	
30	Universidad Tecnológica Oteima (UOTEIMA)	www.oteima.ac.pa	775-1285	Acreditada	CONEAUPA	25 de 27 de noviembre de 2013
31	University of Louisville-Panamá	qlu.ac.pa	264-0777	Acreditada	CONEAUPA	20 de 15 de noviembre de 2012

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOLUCIÓN NO.
	INTERNACIONALES					
32	ADEN Business School	www.aden.org/sede/panama	204-5742	Acreditada	(Internacional)	
33	Florida State University (FSU)	panama.fsu.edu	317-0367	Acreditada	(Internacional)	
34	Fundación de Estudios Avanzados de Gerencia (IESA)	www.iesa.edu.pa	317-0424	Acreditada	(Internacional)	
35	Georgia Tech Panama	www.gatech.pa/es/	395-3030	Acreditada	(Internacional)	
36	Fundación Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe (ISTHMUS)	http://www.isthmus.edu.pa	317-0800	Acreditada	CONEAUPA	25 de 28 de noviembre de 2012
37	INCAE Business School	www.incae.edu	264-3574	Acreditada	(Internacional)	
38	Instituto Internacional de Derecho y Empresa (INIDEM)	www.inidem.edu.pa	306-3750	Acreditada	(Internacional)	
39	Latin American Academy for Superior Aviation / Florida Institute of Technology (FIT)	www.alas.ac.pa	304-6000	Acreditada	(Internacional)	
40	Panama International Hotel School	www.panamahotelschool.org/	317 -4050	Acreditada	(Internacional)	
41	School for International Training (SIT)	tudyabroad.sit.edu/sn/programs/semester/spring-2015/pne/	6244-1801	Acreditada	(Internacional)	
42	Sistema Tecnológico de Monterrey (TEC)	www.itesm.la	340-6262	Acreditada	(Internacional)	
43	Trainmar Panamá	www.trainmarpanama.org	317-0094	Acreditada	(Internacional)	
44	Tulane University/ IESA	www.goldringinstitute.com/programs_mfin.html		Acreditada	(Internacional)	
45	Universidad para la Cooperación Internacional (UCI)	www.uci.ac.pa	6559-8831	Acreditada	(Internacional)	

Tabla 4. Universidades reconocidas, República de Panamá, 2014

Fuentes: CONEAUPA y Ciudad del Saber.

Al inicio de este siglo con el auspicio y la experiencia de la Unión Europea se comenzaron a dirigir y crear instituciones, así como legislación nacional para mejorar la evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación. Es evidente que la finalidad de esta estrategia es mejorar la oferta académica. Sin embargo, ¿qué es y cómo se aplica la acreditación? Desde un análisis muy simple, lo que se puede apreciar es que por más de una década se han ido implementando estrategias puntuales entre las que están primeramente la obligación de las universidades de pasar por este requisito y hacer ver que, como señala el Profesor Bienvenido Sáez Ulloa, en la acreditación universitaria se trabaja en cuatro factores, que se reflejan en los procesos de CONEAUPA (La Prensa, 2017):

1. Docencia universitaria: Se busca que los docentes cuenten con una Maestría para ejercer. Adicionalmente, se le exige al docente que reciba una capacitación en Didácticas de Enseñanza para el Nivel Superior.[6]
2. Investigación e innovación: Se busca crear universidades de acuerdo a los estándares mundiales, donde la creación de productos de conocimiento sea un fuerte dentro de la gestión.
3. Extensión universitaria: La universidad debe estar al servicio de la sociedad. Se deben crear planes sobre todo con investigación donde exista una vinculación con la comunidad, la finalidad es que generar el concepto de Universidad al Servicio de la Sociedad.
4. Gestión de la universidad: Más allá de administrar las infraestructuras. Cómo se ve la universidad en la sociedad; cómo se siente representada dentro de ese engranaje y cuál sería la misión que debe tener en la sociedad actual.

Adicionalmente a lo anteriormente indicado, agregamos otro factor considerado en las evaluaciones de universidades que llama la atención y que se considera relevante para el análisis de esta investigación: la inclusión de un Departamento de Educación y/o Formación Continua. Estos departamentos tienen la finalidad de facilitar la actualización tanto de los docentes como de los estudiantes, por medio de cursos, seminarios, diplomados entre otros.

Es decir, la acreditación universitaria busca que se equipare la educación superior y que se mejore la calidad, por los problemas que se han detectado en muchas áreas, incluso con las capacidades que tienen los egresados a la hora de incorporarse al mundo laboral y las capacidades relacionadas con la investigación. Esto también ha quedado en evidencia en el diagnóstico realizado. Sin embargo, aunque los esfuerzos realizados por CONEAUPA, representan un buen paso para mejorar la calidad de la educación, no queda muy claro cómo se lleva a cabo la evaluación de las universidades y qué se entiende por "calidad" en los procesos de adecuación de estas instituciones. Además, se ha cuestionado la transparencia e integridad de la composición de los comités de CONEAUPA encargados de las evaluaciones (Arjona, 2009). Para que CONEAUPA y otros mecanismos similares funcionen para dirigirse adecuadamente a los problemas de calidad notados en el sistema universitario, habrá que incorporar más precisión y transparencia en los procesos asociados.

c. La importancia de las ciencias sociales

La mayoría de las universidades en Panamá ofrecen estudios vinculados con las ciencias sociales, sobre todo a nivel de licenciatura, siendo estos programas los que forman la mayoría de la oferta académica en el país. Datos estadísticos de la Contraloría de la República sugieren que el 70% de los graduados en Panamá proviene de disciplinas distintas de las ciencias sociales (Contraloría, 2017). De esta información se desprende que esta rama de conocimiento tiene importancia dentro de la academia y también dentro del mercado. Se debe tener presente que en el abanico de carreras relacionadas con las ciencias sociales hay algunas muy valoradas por los estudiantes, que llegan incluso a saturar el mercado, como por ejemplo: las de derecho, educación y negocios[7]; por el contrario, y a pesar de que existe una demanda actual en el mercado, no se cuenta con tanta oferta de carreras de arqueología, antropología y demografía, entre otras[8]. La tabla No. 5 muestra cómo esta tendencia se manifiesta en la Universidad de Panamá (UP), la institución más grande de ciencias sociales en el país.

Cuando se habla de la "academia" en las ciencias sociales en Panamá, se piensa en la Universidad de Panamá (UP)[9]; probablemente esto se deba a que es la que cuenta con la más amplia oferta académica orientada a las ciencias sociales. Además, desde sus inicios la UP ha sido una institución eminentemente

6. Para dar solo un ejemplo: La Universidad Nacional de Panamá cuenta con el Instituto Centroamericano de Administración y Educación (ICASE), que brinda cursos presenciales y virtuales sobre Metodología de Enseñanza en la Docencia Superior http://www.up.ac.pa/portalup/icase.aspx?menu=175. A parte la Facultad de Educación de dicha Universidad, ofrece una Maestría en Docencia Superior. Casi todas las Universidades en Panamá ofrecen un curso en esta especialización. (Ver tabla de oferta.)
7. Es interesante ver que en la mayoría de las universidades mantienen dentro de su pensum carreras vinculadas al turismo y gestión hotelera. Había que realizar un análisis amplio sobre la inserción de esta mano de obra calificada en el mundo del turismo en Panamá.
8. En el caso de la carrera en antropología en la década del 90 la licenciatura fue abierta en la Universidad de Panamá y cerrada después de tres promociones, habiendo logrado graduar a unos 15 estudiantes. Actualmente, se ha reabierto y reestructurado.
9. La Universidad Santa María la Antigua también cuenta con una trayectoria larga y un rango de carreras vinculadas a la ciencias sociales.

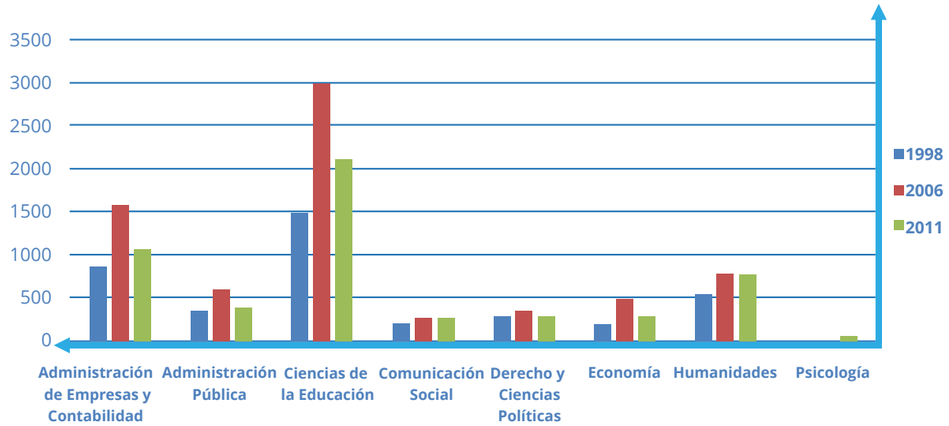


Tabla 5. Graduandos de facultades de la Universidad de Panamá vinculadas a ciencias sociales, 2013

Fuente: Contraloría de la República de Panamá

humanista y todavía 80 años después, se trata de una de las más críticas en términos de ciencias sociales. Por este motivo, no es de extrañar que sea en esta institución donde se encuentra la única oferta de Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales de todo el país (FLACSO Panamá, 2017). También fue seleccionada como la base institucional para las oficinas del Programa FLACSO Panamá. Es en el marco de la UP, donde se acogen la mayoría de eventos académicos vinculados con las Ciencias Sociales, como congresos, cursos de formación continua, o publicaciones, entre otros.

Pero no existe en la academia una continuidad en los procesos de formación, tampoco se puede apreciar la presencia de los especialistas en los debates de interés nacional. La poca investigación que realizan los centros establecidos en las universidades sigue creciendo y elevando la brecha entre oferta y demanda. Como por ejemplo, se puede hacer referencia a las pocas tesis de licenciatura que forman parte de una publicación científica y de interés para el público en general.

La situación fuera de la UP y el sistema estatal es similar. En la USMA y en las dos universidades corporativas privadas más grandes del país, la Universidad Interamericana de Panamá y la Universidad Latina, la gran mayoría de carreras ofrecidas pertenecen a las ciencias sociales.[10] Pero, igual que en las universidades estatales, hay poca atención o presupuesto dirigido a la investigación así como escasa contribución académica a los debates nacionales.

La SENACYT en la última década, ha intentado enfatizar la importancia de la investigación en la ciencias sociales, igual que en las ciencias puras, y ha dedicado atención y recursos financieros a este fin. Como se mencionó anteriormente, los dos planes nacionales, PENCYT 2010-2014 y PENCYT 2015-2019, incluyen a las ciencias sociales y entre los años 2010 y 2016, SENACYT ha adjudicado 32 proyectos relacionados con diferentes áreas de las ciencias sociales con una inversión total de B/. 1,378,975 (SENACYT, 2017).

Ante la abundancia de oferta en ciertas disciplinas de las ciencias sociales y la escasez en otras, sería importante ampliar la investigación y constatar si hay una demanda laboral real para las mismas. Con

10. Ver como referencias las carreras listadas en los sitios web de la Universidad Católica Santa María la Antigua, http://usma.ac.pa/facultades-2/, la Universidad Interamericana de Panamá, http://www.universidades.com.pa/listado_carreras.php?l=A, y la Universidad Latina, http://www.ulat.ac.pa/es/facultades/plan_estudios.php.

casi tres cuartos de los graduados panameños egresados de las ciencias sociales, es un hecho que gran parte del cuerpo laboral se compone de ellos también. Pero eso no significa que estén bien preparados para los trabajos que asumen después de sus estudios. Y no indica si habría más demanda para la clase de carreras de las que escasea la oferta (antropología, arqueología, demografía, etc.) ¿Cuál sería la relevancia que tiene para un país desarrollar líneas de formación en estas carreras? A lo largo de estos últimos años se viene observando un deterioro en el sector cultural del país, por dar un ejemplo, actualmente en Panamá no se cuenta con un Museo Nacional, el Museo Antropológico Reina Torres de Araúz lleva más de 10 años cerrado (De Gracia & Mendizábal, 2013) y ha proliferado en la gestión de centros culturales la figura jurídica del patronato.[11] La escasez de profesionales en antropología, arqueología y demografía se ha podido ver en la falta de análisis sobre la situación de la Academia en Panamá.

Hay muchas más posibilidades de carreras y empleo en las áreas de educación, derecho y administración de negocios, pero aun así no es cierto que los contenidos de los estudios coincidan plenamente con las necesidades del sector productivo.

d. Discusiones emergentes

La educación en general, y la educación superior especialmente, es un tema crítico para Panamá, la región centroamericana y el mundo. Con una economía cada vez más integrada internacionalmente y basada en el conocimiento, la educación superior es el elemento clave que empodera a los países y les permita competir en el escenario global. En Panamá y en todas partes, lo que se ha logrado en las últimas décadas con respecto al acceso a la educación, ha sido impresionante, pero con la expansión masiva de la educación superior se ha quedado comprometida la calidad. Esto ha sido el motivo recientemente de varias manifestaciones de jóvenes en ciudades distintas

de la región latinoamericana, muchos debates públicos, y numerosos estudios nacionales e internacionales.[12] A continuación se enumeran algunos de estos temas de importancia recurrentes en Panamá.

1) Brechas entre las capacidades requeridas y la preparación universitaria

El problema de la falta de conexión entre el mundo académico y el mercado laboral no es nuevo y no es único en Panamá[13] o en las ciencias sociales. Sin embargo, en este momento de creciente globalización el asunto asume más importancia con respecto a la productividad y competitividad nacional. Entre las maneras en que esta brecha se manifiesta se pueden destacar al menos cinco claves que son evidentes en la mayoría de las universidades y carreras de las ciencias sociales: el currículo obsoleto, la falta de integración de la práctica, inadecuado desarrollo de habilidades blandas y el pensamiento crítico, mínima generación de productos de conocimiento, y la falta de plataformas o canales de diálogo entre el sector productivo y los centros universitarios.

Varios estudios e informes indican que mucho del contenido de los currículos panameños es obsoleto, o muy viejo y no actualizado.[14] Lo mismo se puede decir de mucha de la información, textos y materiales utilizados. Con el alcance de la tecnología hoy en día, no hay excusa para esto, pero requeriría que las universidades actualizaran sus recursos bibliográficos y el acceso a ellos. También requeriría estándares curriculares más estrictos y monitoreados. Asimismo, se ha mencionado con frecuencia la falta de incorporación de la práctica en las carreras de las ciencias sociales y esto también ha sido confirmado en este diagnóstico. La antropóloga Margaret Mead (1981) decía que no hay otra manera de formar a un

11. Patronato del Museo del Canal Interoceánico, Patronato de Panamá Viejo que gestiona el Conjunto Monumental de Panamá Viejo desde el año 2016. En este año se crea el Patronato del Museo Antropológico Reina Torres de Araúz http://www.asamblea.gob.pa/crearan-patronato-del-museo-reina-torres-de-arauz/.
12. Ver como ejemplos los siguientes: Aguirre-Bastos, Cumberbatch & Quiel, 2014; Bassi, Busso, Urzúa, & Vargas, 2012; Escobar y Fruto de Santana, 2016; y Haussman, Espinoza & Santos, 2016.
13. Interesante análisis nos deja esta noticia del Periódico ABC de España sobre los Retos de la Universidad para renovarse, http://www.abc.es/formacion/abci-retos-universidad-para-renovarse-201705091143_noticia.html.
14. Ver como ejemplos los siguientes: Aguirre-Bastos, Cumberbatch & Quiel, 2014; Bernal, 2001; Castillero, 2009; y Escobar & Fruto de Santana, 2016.

antropólogo que no sea en el campo y esta filosofía es igualmente aplicable a muchas otras carreras de las ciencias sociales. Se debe cuidar más la calidad de los programas incluyendo prácticas laborales y también re-trabajar los currículos para incluir más temas, competencias y conocimientos relevantes para el sector productivo, tanto público como privado.

En adición a la necesidad de mejorar la calidad de la educación técnica de los estudiantes universitarios, también hay que mejorar el desarrollo de sus habilidades blandas y el pensamiento crítico. Las habilidades o competencias blandas ("soft skills" en inglés) se refieren a las capacidades vinculadas con las relaciones interpersonales y sociales (comunicaciones, trabajo en equipo, liderazgo, etc.) que facilitan las interacciones con los demás. El pensamiento crítico se refiere a la capacidad de analizar y evaluar datos y situaciones que está relacionada con la resolución de problemas, la argumentación y la lógica, entre otros temas. En combinación, estas competencias generales son importantes para la empleabilidad de un graduado universitario en todos sectores (Jones, 2015). Cada vez se habla más de esta clase de capacidades a nivel mundial, tal vez por su creciente importancia en la gestión de toda clase de negocios y debido al hecho de que las universidades tradicionalmente no se han dedicado a desarrollar esta clase de competencias.

En Panamá también una colección de recientes informes han señalado la urgente necesidad de fijarse en esto a nivel universitario.[15]

La investigación, o la falta de la misma, ha sido un tema recurrente en Panamá desde hace años y muchos de los informes que discuten las deficiencias de la educación superior nacional mencionan esto.[16] Los egresados en licenciaturas en historia, por ejemplo, no pasan a formar parte de un cuerpo de investigadores; es decir, no son historiadores solo los profesores de historia que terminan formando parte del cuerpo docente de las escuelas a nivel nacional.[17] La SENACYT está intentando cubrir brechas y crear incentivos para generar una mayor participación de académicos en estudios nacionales necesarios, pero aún queda mucho por hacer. Parte del problema es que algunos profesores no están suficientemente entrenados para conceptualizar y dirigir investigaciones cualitativas y cuantitativas; otra parte del problema corresponde al hecho de que no cuentan con un tiempo designado en sus horarios universitarios para acomodar la investigación. Además no figura como componente esencial en la educación de pregrado ni cuenta con el rigor deseado en el nivel de postgrado.

Para comenzar a discutir y resolver estas discrepancias entre la preparación universitaria y las expectativas del sector productivo, se necesitan espacios donde las dos partes tengan la oportunidad de conversar. Un estudio reciente de SENACYT habla acerca de la necesidad de abrir más canales de diálogo permanentes entre el sector privado y los centros universitarios para acercar las herramientas universitarias a los requisitos del mercado laboral (Aguirre-Bastos, Cumberbatch & Quiel, 2014).

Se percibe que hay poca consulta entre los agentes que intervienen en el proceso de educación. Los conocimientos que se tienen del mercado laboral no están actualizados, lo que trae consigo que no se reformule el pensum académico de muchas carreras en algunas de las universidades. No se presta la atención suficiente en la academia al desarrollo de las habilidades blandas claves y el pensamiento crítico para el trabajo efectivo en todos campos. Falta énfasis en la investigación, tanto para los profesores que no cuentan con tiempo ni presupuesto para buscar proyectos, como para los estudiantes que carecen de los requisitos mínimos y son poco exigentes en este sentido. Finalmente, existen pocos lugares donde representantes del mercado laboral y de la academia se pueden interactuar e intercambiar ideas productivas.

Entonces la pregunta es si cuentan los recién egresados con las capacidades acordes con el mercado

15. Ver como ejemplos los siguientes: Aguirre-Bastos, Cumberbatch & Quiel, 2014; y Escobar & Fruto de Santana, 2016.
16. Ver como ejemplos los siguientes: Aguirre-Bastos, Cumberbatch & Quiel, 2014; Bassi, Busso, Urzúa, & Vargas, 2012; Escobar y Fruto de Santana, 2016; y Haussman, Espinoza & Santos, 2016.
17. La prensa local ha reportado sobre esto en "Para qué sirve saber Historia?", http://www.panamaamerica.com.pa/content/%C2%BFparaqu%C3%A9-sirve-saber-historia.

laboral al cual se van a enfrentar. Y la respuesta es que, lamentablemente en este momento no.

2) Panamá como centro regional/global y la importación del talento extranjero

La conversación sobre la brecha entre la academia y el mercado laboral es aún más crítica y urgente porque Panamá es un centro regional clave de las Américas. Por su ubicación geográfica y por una serie de políticas públicas, llevadas a cabo especialmente en los últimos 50 años, Panamá se proclama como "hub" o punto de interconexión de las Américas. Situado en el istmo entre el norte y el sur del hemisferio y albergando en su territorio al Canal de Panamá, el país es una vibrante red exportadora de servicios.

El Centro Bancario Internacional establecido en 1970 sigue creciendo y formando la base de un sólido "hub" financiero latinoamericano. El Canal de Panamá, los puertos y el centro aéreo en Tocumen con la línea aérea Copa y su alcance regional y global, son las bases del "hub" logístico y de transporte de toda la región. La Ciudad del Saber con la base de oficinas regionales para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y el nuevo Centro Logístico Regional de Asistencia Humanitaria (que comenzará sus operaciones en 2018) convertirá a Panamá en el "hub" de las Américas más importante de ayuda humanitaria y cooperación internacional. El posicionamiento logístico de Panamá ha facilitado el desarrollo del sector turístico también y a finales del 2016 se reportaron más de 2.4 millones de visitas con ingreso de divisas de 4,409.6 millones de balboas (ATP, 2016). Además, con la Ley 41 de 2007 de Sedes de Empresas Multinacionales (SEM), Panamá creó un régimen especial para incentivar el establecimiento de empresas multinacionales y hasta la fecha cuenta con más de 134 multinacionales operando en el país, incluyendo varios de los Fortune 500 como Dell, 3M, Nestlé, Proctor y Gamble, Caterpillar y muchos más (Logi News, 2017).

Panamá vive de sus servicios, que representan casi el 80% del producto interno bruto (PIB) y la mayoría de los empleos nacionales y los servicios internacionales sobre todo. Durante las últimas décadas, Panamá ha sido uno de los países de más rápido crecimiento en la región y en todo el mundo. Actualmente para el 2017 y el 2018 el pronóstico se mantiene con un estimado de aumento del PIB en 5.4% y 5.5%, respectivamente. Pero sostener este ritmo a mediano y largo plazo, se requerirá atender ciertas limitaciones, principalmente en cuanto a la educación y a las destrezas (Banco Mundial, 2017). Con tanto empleo ligado a los servicios internacionales, las capacidades y las competencias requeridas son más amplias y complejas; exigen conocimientos técnicos en sectores específicos y de estándares y experiencias globales no solo nacionales, junto con habilidades blandas con un enfoque internacional e intercultural, e idiomas extranjeras, especialmente el inglés.

En este momento parece haber un desacuerdo entre las capacidades demandadas por los servicios internacionales y las proporcionadas por la educación superior nacional, resultando en una brecha de capital humano. La inmigración y el esfuerzo activo del gobierno en atraer talento del extranjero, han ayudado a disminuir el efecto de esta limitación, pero aún sigue siendo una restricción al crecimiento. Además, las leyes restringen el flujo de trabajadores extranjeros en términos de porcentajes exigiendo que se queden como empleados en las multinacionales y en las zonas económicas especiales. Esto también impide el flujo de conocimientos y ha impulsado el pago de altas primas a los trabajadores internacionales mejor calificados (Hausmann, Espinoza & Santos, 2016). Algo similar ha pasado con los panameños que poseen títulos universitarios de instituciones internacionales. Un estudio nacional indica que los puestos de alto mando de las empresas en Panamá, con mayor responsabilidad, están ocupados en su mayoría por profesionales (panameños y extranjeros) que han obtenido títulos universitarios (principalmente maestrías) en otros países (Goethals Consulting, 2009).

Estas tendencias han generado un alto grado de preocupación en la población panameña sobre el "robo" de trabajo por parte de profesionales internacionales, pero los estudios indican que hay más beneficios para la población con la contratación de graduados internacionales con mejores credencia-

les en términos de salarios más altos para todos, transferencia de conocimientos, y mejoras en productividad (Hausmann, Espinoza & Santos, 2016). No obstante, para mantener su posicionamiento con respecto a la provisión de servicios internacionales a largo plazo, Panamá tendrá que mejorar el nivel del talento panameño y/o importar más profesionales de otros países. Esto tiene implicaciones claras para el sector de la educación superior; hay que preparar más y mejor a los jóvenes para este entorno económico si se pretende seguir creciendo al ritmo de los últimos años y que mayor parte de los beneficios asociados con la actividad del "hub" económico se distribuyan entre los propios panameños.

IV. Resultados

Como se ha indicado en las secciones anteriores, este estudio se originó a partir de las discusiones vinculadas con el PENCYT 2010-14 y el PENCYT 2015-19 y contempló dos etapas distintas: la primera fue producir un inventario de los recursos disponibles en el país sobre las disciplinas de las ciencias sociales, y la segunda diseñar e implementar una encuesta masiva en el mercado laboral para documentar las percepciones de las entidades empleadoras (privadas y públicas) con respecto a las capacidades de los recién graduados en ciencias sociales y sus niveles de satisfacción en cuanto a las habilidades y conocimientos de estos últimos.

El proyecto incorporó una metodología mixta de insumos cualitativos y cuantitativos en dos fases:

1. Análisis de documentos y datos secundarios para producir el *Inventario de los Recursos Asociados con la Educación Superior y la Investigación en la Ciencias Sociales en la República de Panamá*, que documentaba los recursos y capacidades que existen en términos de instituciones y programas académicos, centros de investigación, profesionales titulados, publicaciones y eventos.

2. Entrevistas con informantes claves y una encuesta masiva del mercado laboral con más de 500 participantes para reportar sobre las tendencias en el sector productivo (público y privado).

Este informe final presenta la información y los datos generados en las dos fases indicadas y analiza las brechas actuales entre los recursos académicos y profesionales disponibles, y los requerimientos del mercado laboral en cuanto a graduados, profesionales, competencias y conocimientos para producir de forma efectiva y fortalecer su competitividad.

a. Inventario

La versión final del inventario cataloga:

1. La oferta actual de programas titulados universitarios en las distintas disciplinas de las ciencias sociales en Panamá, con una tabulación de programas por disciplina y por nivel de título.

2. Los centros de investigación en Panamá, que están dedicados a las diferentes disciplinas de las ciencias sociales.

3. Una representación estadística de los profesionales y académicos del mercado laboral con títulos universitarios en las ciencias sociales

4. Una lista de publicaciones nacionales indexadas relacionadas con las ciencias sociales.

La información sobre universidades y títulos ofrecidos está catalogada por institución, tipo de institución (privada, pública, internacional), área de estudio, y nivel de título. La información sobre los centros de investigación en áreas de las ciencias sociales es mucho más limitada; sin embargo, este registro incluye para cada centro documentado su información básica y las publicaciones y eventos hechos en sus áreas de estudio. La información sobre los profesores de y graduados en las ciencias sociales es mínima y viene de los datos oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) de la Contraloría de la República de Panamá. La información sobre las publicaciones nacionales indexadas presenta datos de la Biblioteca Nacional Ernesto J. Castillero referente los libros y las revistas registradas que pertenecen a temas y disciplinas asociadas con las ciencias sociales.

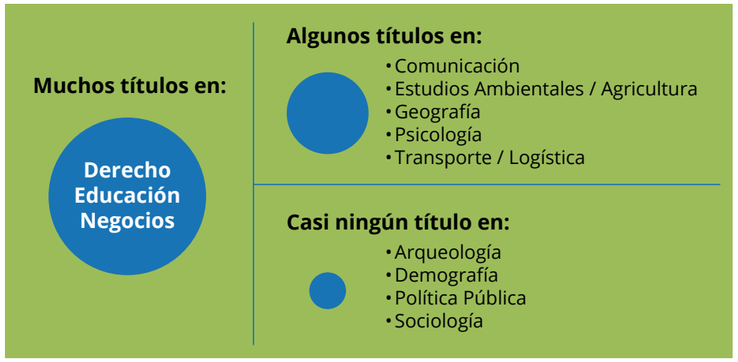
	Antropología	Arquitectura	Administración Pública	Ciencias Políticas	Comunicación	Criminología	Demografía	Derecho	Economía	Educación	Ambiente / Agricultura	Estudios Internacionales	Geografía / Turismo	Lenguas	Negocios	Políticas Públicas	Psicología	Sociología	Trabajo / política Social	Transporte / Logística	Total
Técnico	0	0	0	0	6	0	0	1	4	6	7	0	12	0	30	0	2	0	1	9	78
Licenciatura	2	0	3	2	17	3	0	16	6	54	23	3	34	0	141	0	12	1	7	24	346
Maestría	0	0	5	2	4	0	0	36	6	56	16	2	10	4	136	1	14	0	8	23	328
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	3	1	11	1	0	1	0	17	0	1	1	0	0	36
Total	2	0	8	4	27	4	0	58	17	127	47	5	57	4	324	1	29	2	16	56	788

Tabla 6. Número de títulos universitarios ofrecidos en las ciencias sociales, por disciplina

Como se ha indicado en secciones anteriores, la República de Panamá cuenta con una larga trayectoria académica en las ciencias sociales. En este momento, entre las universidades oficiales, particulares e internacionales reconocidas y operando en el país, hay un total de 788 títulos universitarios (a nivel técnico y de licenciatura, maestría y doctorado) ofrecidos en las varias disciplinas de las ciencias sociales; 346 de estos corresponden a licenciaturas y 328 corresponden a maestrías, con relativamente pocos doctorados o títulos técnicos. Aparte de estos, hay otros programas que ofrecen diplomados, certificados o equivalentes, pero este inventario se concentra en los títulos universitarios indicados.

La mayoría de títulos de las ciencias sociales (41%) está concentrada en el área de administración de negocios. Las áreas que siguen, en orden de volumen de títulos ofrecidos, son las de educación (16.1%), derecho (7.4%), geografía y turismo (7.2%), transporte y logística (7.1%), estudios de agricultura y medio ambiente (6%), psicología (3.4%) y comunicaciones (3.4%), economía (2.2%) y trabajo/política social (2%). Las otras diez disciplinas investigadas—antropología, arqueología, administración y política pública, ciencias políticas, criminología, demografía, estudios internacionales, lingüística, y sociología cuentan, individualmente, con menos de 1% de los títulos ofrecidos. Ciertas de estas tendencias son dirigidas por el mercado laboral—pero no todas. Muchas de las disciplinas de las ciencias sociales son bajo-representadas en términos de títulos y programas universitarios ofrecidos, mientras otras como la administración de negocios, el derecho y la educación son sobre-representadas.

Con respecto a los centros de investigación, no hay una lista oficial de todas las entidades involucradas en la investigación de y la publicación sobre las distintas disciplinas de las ciencias sociales. Sin embargo, hay casi 50 entidades en Panamá con una presencia en línea que están activas de una manera u otra en, por lo menos, una disciplina de las ciencias sociales. Son una colección de institutos universitarios, públicos e independientes; algunos



Gráfica 2. Proporción de titulaciones existentes

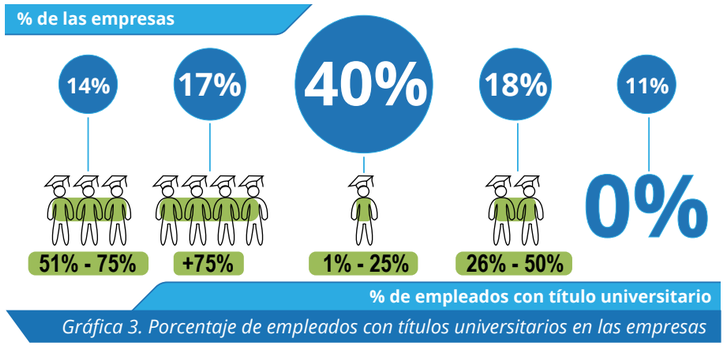
son nacionales y otros son internacionales. La concentración de temas investigados varia un poco de la concentración de títulos universitarios. Los temas más investigados son los de administración y política pública, ciencias políticas, derecho, economía, educación, estudios de agricultura y medio ambiente, administración de negocios, y trabajo y política social. Unos pocos centros son constantemente activos con investigaciones rigorosas y publicaciones frecuentes pero la mayoría no son tan dinámicos, y hay una marcada falta de congresos y eventos académicos en todas las disciplinas de las ciencias sociales.

Las cifras sobre los estudiantes, graduados y profesionales en las diferentes áreas de las ciencias sociales son limitadas. Sin embargo, revisando las estadísticas de varios lugares, podemos llegar a ciertos estimados y conclusiones. Todos los graduados de las universidades oficiales y particulares reportados en 2010, el año del censo nacional, sumaron a un total de 21,821; del total, 15,633, o 72%, pertenecían a las disciplinas de las ciencias sociales (Contraloría, 2010). Asumimos que estas cifras son indicativas de una tendencia constante y que la fuerza laboral cuenta con aproximadamente 1.5 millones de personas, 30% de las cuales tienen título universitario (Fundación del Trabajo, 2013). Si 72% de los títulos otorgados corresponden a disciplinas de las ciencias sociales, esto significaría que haya unos 324,000 profesionales en el mercado laboral que tienen títulos universitarios en un área de estudio relacionado con las ciencias sociales. La mayoría de estos estarían en el área de administración de negocios.

Cifras exactas de personal docente en Panamá son difíciles de conseguir también, en parte porque la mayoría de profesores universitarios no son de tiempo completo y trabajan en varios lugares a la vez. Además, la Contraloría solo reporta estadísticas de docentes por disciplina para ciertas de las universidades oficiales, no para las universidades particulares. No obstante, si combinamos el estimado total de profesores al nivel nacional (en universidades oficiales y particulares)—un poco más que 15,000 en 2010—con el porcentaje de profesores en disciplinas de ciencias sociales reportado por la Universidad de Panamá como indicación de la concentración general (36%) – tendríamos alrededor de 5,400 profesores en las diferentes áreas de las ciencias sociales. Es probable que esta cifra esté inflada debido a la tendencia de profesores adjuntos a trabajar en varias universidades, pero nos da un estimado por lo menos de los docentes al nivel de la educación superior que se dedican a las ciencias sociales. Usando de nuevo la referencia de la Universidad de Panamá, parece que haya más profesores de ciencias sociales en las siguientes disciplinas: administración de negocios, administración pública, derecho y ciencias políticas, economía y educación.

Este inventario da más información sobre cantidad que calidad. No da indicación de los niveles de calidad de programación, del valor de los títulos ofrecidos, de los conocimientos y competencias asociados con los títulos, de la demanda para estos títulos universitarios, ni del nivel de los profesores o de la enseñanza. Tampoco da mucha información sobre la calidad de las investigaciones, publicaciones y materiales producidos por los centros de investigación asociados con las ciencias sociales. Pero sí da una idea de la clase de programación y títulos disponibles en las ciencias sociales actualmente en Panamá y cuáles de las universidades están ofreciéndolos. Adicionalmente, provee información sobre los centros de investigación enfoscándose en temas de las ciencias que existen en el país y lo que están produciendo. Para entender mejor como la oferta en estas dos áreas (títulos y programas universitarios y productos de investigación académica) responda a la demanda del sector productivo, se requiere más investigación dirigida a las necesidades de las entidades que están empleando los profesionales que salen del sistema universitario y/o utilizando la información generada por los centros de investigación.

Para abordar el tema de cuántas publicaciones en ciencias sociales hay en Panamá, se buscó la información en la Biblioteca Nacional Ernesto J. Castillero (BINAL), que es el depositario de la memoria histórica del país. Entre la fecha de diciembre 2015 y diciembre del 2016, se han registrado 178 libros nuevos en temas vinculados a las ciencias sociales sobre todo educación. En cuanto a revistas actualmente hay unas 52 revistas vigentes, dos de ellas revisadas por pares (ver Anexo). También se encuentran muchas revistas con un solo ejemplar.



Gráfica 3. Porcentaje de empleados con títulos universitarios en las empresas

Un dato a resaltar con el tema de las publicaciones es Revista Lotería que es una publicación mensual y de las pocas revistas con continuidad desde 1941, que además cuenta con su publicaciones digitalizadas (Lotería Nacional de Beneficencia, 2017). Por otro lado, SENACYT ha creado la Plataforma ABC (SENACYT ABC, 2017), donde incluye dentro de sus recursos digitales publicaciones en el campo de las ciencias sociales.

La información presentada en el inventario es valiosa en sí (aunque sujeta a cambios con el tiempo) y conjuntamente con la producida de las entrevistas con informantes claves servía para la preparación de la encuesta de la segunda etapa de esta investigación. Los insumos generados contribuían a la confección del cuestionario de la encuesta y proveían la base de referencia y comparación para los resultados de la encuesta.

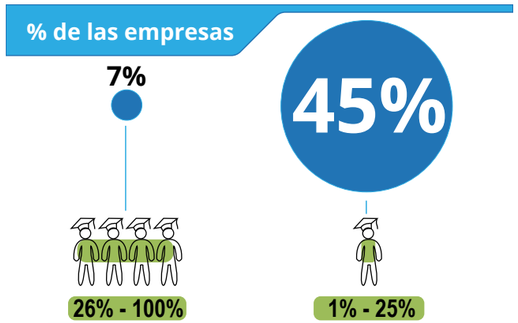
b. Encuesta masiva

La etapa final del proyecto logró conducir, tabular e interpretar los datos de una encuesta masiva con 521 participantes. La muestra fue proporcionalmente compuesta de 9% entidades públicas, 90% entidades privadas y 1% entidades no-gubernamentales, generalmente reflejando las proporciones representadas en el mercado laboral. Se hizo un esfuerzo similar para incluir proporciones representativas de sectores específicos y actividades productivas en base de las cifras oficiales más actualizadas del INEC.

Los hallazgos de la encuesta indican que hay una demanda robusta en el mercado laboral para profesionales con títulos universitarios en las varias disciplinas de las ciencias sociales, especialmente en las áreas de administración de negocios, derecho, educación, psicología y comunicaciones (Gráfica 4) y para personas entre las edades de 25 y 40 años.

El sector productivo reconoce generalmente que los títulos de universidades extranjeras (particularmente de los EU y de Europa) son superiores en términos de programación académica y conocimientos transferidos a los graduados. La mayoría de entidades entrevistadas contratan graduados con títulos de universidades extranjeras y una porcentaje tiene hasta la mayoría de sus empleados con títulos de universidades no panameñas (Gráfica 5). No obstante, la mayoría de entidades no necesariamente

Gráfica 4. Principales disciplinas contratadas

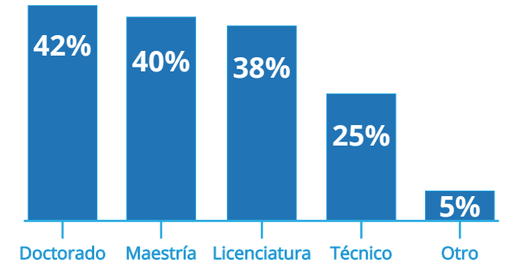


% de empleados con título universitario obtenido fuera de Panamá

Gráfica 5. Porcentaje de empleados con títulos universitarios obtenidos fuera de Panamá en las empresas

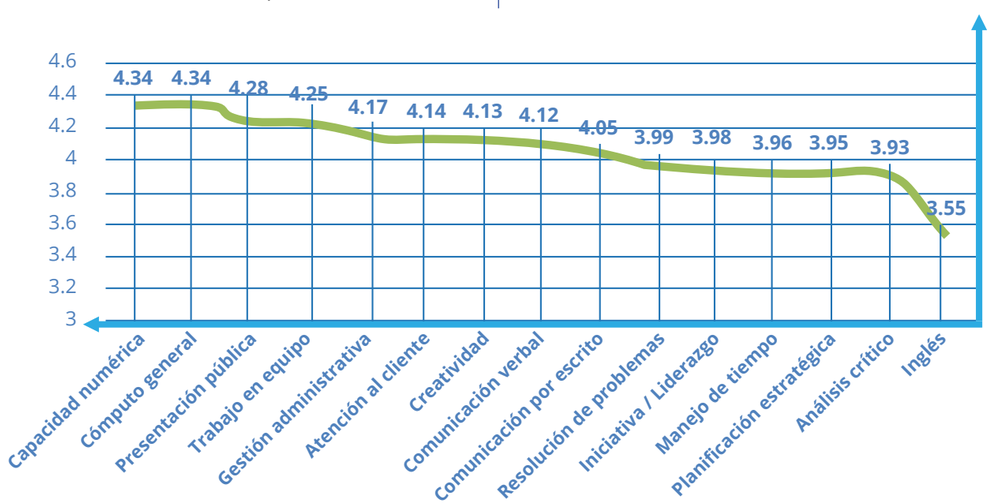
prefiera contratar a gente con títulos extranjeros porque eso siempre implica un costo mayor y pueda implicar un nivel más bajo de conocimiento del mercado y cultura local.

Es interesante notar que muchos empleadores (alrededor de 40%) reportan casi el mismo grado de dificultad para encontrar graduados preparados al nivel de licenciatura, Maestría y doctorado (Gráfica 6). Como hay muchos más graduados con licenciaturas que maestrías, esto surgiera un problema relacionado más con calidad que calidad.



Gráfica 6. Grado de dificultad para encontrar graduandos

En cuanto a las capacidades transferidas a graduados, hay poca satisfacción en el sector productivo con las capacidades técnicas y con las capacidades analíticas e interpersonales, las llamadas habilidades blandas. El promedio de satisfacción para todas (usando una escala de 1-6, con el 1 correspondiendo a poca satisfacción y el 6 correspondiendo a satisfacción completa) era entre el 3 y el 4, o sea ni los 70%. Las áreas más fuertes de las universidades de Panamá en cuanto a la preparación de sus graduados en las ciencias sociales son las de gestión administrativa, computo básico y trabajo en equipo. Las áreas más débiles incluyen el poco conocimiento del idioma inglés, comunicación por escrito, planificación estratégica, resolución de problemas, y análisis crítico (Gráfica 7).



Gráfica 7. Promedio de satisfacción de las capacidades de los graduados

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

Los representantes entrevistados ofrecieron mucho comentario sobre sus percepciones de las habilidades blandas de los recién graduados, especialmente con respecto al inglés,

"El nivel de inglés es esencial hoy en día para un profesional,"

"Panamá es un país de servicios, necesitamos más profesionales creativos, que dominen el inglés,"

y con respecto a las actitudes y mentalidades de los jóvenes,

"Hay que formar emprendedores, que no solo tengan visión de ser empleados, sino dueños,"

"Se debe trabajar en la parte de conciencia, que los graduados sean conscientes de que el salario se gana con la experiencia y no con los títulos,"

"Hay que cambiar la cultura panameña en el sentido de la responsabilidad e iniciativa… necesitamos más conciencia sobre la realidad del empleador,"

"Necesitamos mejorar la actitud de los trabajadores, que se comprometan más con su trabajo."

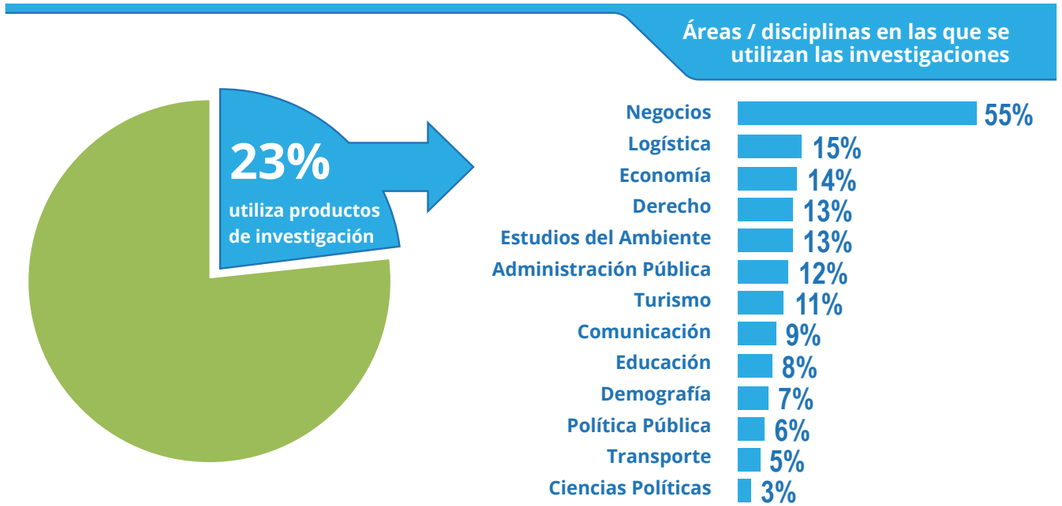
Varios de los empleadores entrevistados comentaron también sobre la brecha entre teoría y práctica referenciada en secciones anteriores. Para algunos allí radica parte del problema de la calidad de la educación superior,

"Hay que capacitar al personal docente en cuanto a las necesidades que tienen los estudiantes, que se les imparta más prácticas en lo real del medio, para así fortalecer sus habilidades profesionales."

"Más prácticas profesionales a los estudiantes, para que lleguen con más experiencias."

La mayoría de las entidades entrevistadas (casi 60%) ofrecen capacitaciones adicionales internamente—principalmente para empleados del mando medio y arriba. Las capacitaciones son implementadas por instructores e instituciones nacionales e internacionales, dependiendo de la materia. Temas principales mencionados por la mayoría con respecto a las capacitaciones estaban vinculados con atención al cliente, trabajo en equipo, y liderazgo e iniciativa (Gráfica 8).

Gráfica 8. Principales temas de capacitaciones en las empresas encuestadas



Gráfica 9. Utilización de productos de investigación

Sorprendentemente, pocas entidades (solo 23%) utilizan investigaciones externas o los productos de ellas, para tomar decisiones. De ese 23%, alrededor de un cuarto (26%) ha utilizado equipos universitarios para producir datos e informes. Esto da una indicación de predisposición por parte del sector productivo a dirigirse a la academia como fuente de datos actualizados y analizados—una oportunidad marcada para desarrollar capacidad adicional para esto. De las fuentes de investigación consultadas, 48% reportaron utilizar más fuentes extranjeras y 52% reportaron utilizar más fuentes domésticas. De las fuentes específicas buscadas, 43% mencionaron usar información de la Contraloría, entre 13 y 23% mencionaron usar información de las Naciones Unidas, los bancos del desarrollo (como el Banco Mundial y el Banco Interamericano), otras organizaciones internacionales y ONGs. Once por ciento de los entrevistados mencionaron ANCON como una fuente de investigación consultada.

El salario promedio de la mayoría (71%) de los graduados saliendo de la universidad es poco por encima del salario mínimo: $1,000 mensual. Solo 21% comienzan con salarios entre $1,001 y $1,500 y solo 8% de los graduados universitarios ganan más de $1,500 en su primer trabajo. Esto cambia con el tiempo y la acumulación de la experiencia, pero ofrece una indicación negativa del valor inicial del título universitario.

La base de datos completa con las tabulaciones de los resultados de la encuesta masiva está abierta al público y se puede acceder digitalmente a través del siguiente sitio web: drive.google.com/drive/folders/0B_McPSEbhj4sVTZkejAtdzB2bmc

V. Conclusiones y recomendaciones

Los hallazgos de la primera fase indicaron muchas cosas, entre ellas: una significativa representación de las ciencias sociales entre todos los graduados universitarios (72 por ciento); una oferta desproporcionadamente amplia de programas universitarias en las áreas de negocios, derecho y educación (comprimiendo casi tres cuartos de todos); pocos doctorados; poca programación en demografía, política y administración pública y sociología; y poca publicación, investigación y eventos nacionales en todas disciplinas.

Los hallazgos de la segunda fase también rindieron lecciones pertinentes: la importancia de títulos de universidades extranjeras (casi la mitad de entidades encuestadas reportaron hasta 25 por ciento de sus empleados con títulos extranjeros); la importancia de competencias relacionadas con los negocios y la dificultad de encontrar graduados preparados en esta área a pesar de la cantidad de oferta; bajos niveles de satisfacción con capacidades técnicas, analíticas e interpersonales, en general; bajos salarios para la mayoría de los recién graduados (más de 70 por ciento ganan menos de US$ 1,000 mensual); la importancia de la práctica en adición a la teoría; y poca utilización de productos de investigación (solo 23 por ciento de las organizaciones participando reportaron uso de estudios investigativos).

Los resultados del proyecto completo proveen una base de referencia para muchas de las decisiones y actividades necesarias para el desarrollo de las ciencias sociales en Panamá. A la vez, generan información sobre cuales capacidades son las más importantes para el desarrollo de la competitividad nacional. Se espera que los datos y conocimientos producidos sean utilizados por las universidades, centros de investigación y otras entidades gubernamentales en el desarrollo de las diferentes disciplinas asociadas con las ciencias sociales.

a. Recomendaciones para el futuro

Revisando los hallazgos del diagnóstico, se puede pensar en varias sugerencias para el mejoramiento de la educación superior y la investigación en las ciencias sociales. Las prioridades inmediatas deben concentrarse en agilizar la divulgación de información y productos de conocimiento existentes, dirigir más fondos para la investigación a temas relacionados con la competitividad nacional, fortalecer el aprendizaje del inglés y de las habilidades blandas y del pensamiento crítico, desarrollar más capacidad nacional para la investigación, y crear más plataformas de diálogo entre la academia y el sector productivo. De allí, se puede contemplar cambios adicionales al currículo, pedagogía y otras áreas.

Las recomendaciones ofrecidas a los diferentes actores públicos y privados involucrados en el sector de educación superior, en base de los resultados de este proyecto, incluyen las siguientes:

1. Con el apoyo de FLACSO Panamá, la creación de una base de datos de: 1) todos los proyectos SENACYT realizados hasta la fecha en áreas de las ciencias sociales, accesible en línea con, por lo menos, nombre del proyecto, investigadores y resumen de resultados; y 2) todos los centros de investigación en Panamá asociados con las ciencias sociales con, por lo menos, nombre y afiliación de cada entidad, resumen de misión y actividades, sitio web y/o contacto de punto focal. La información en esta base de datos serviría como referencia para otros investigadores, ayudaría a evitar la duplicación de esfuerzos, facilitaría el contacto entre académicos/investigadores, y podría ser fuente de ideas e inspiración para nuevos proyectos. También podría ayudar a promover la utilización de productos de investigación en el sector productivo.

2. También con FLACSO Panamá y SENACYT, el desarrollo de un proyecto para crear y mantener un complemento a las estadísticas monitoreadas actualmente por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) para dar un mejor seguimiento y monitoreo a los números de profesores, profesionales y estudiantes de las ciencias sociales, por disciplina, y los programas universitarios a todos niveles en cada disciplina.

3. Dentro de los fondos SENACYT dedicados a la investigación de las ciencias sociales, la dedicación de un porcentaje de esos a temas específicos relacionados con los servicios internacionales, gran motor de la economía panameña, sería beneficiosa para generar conocimientos vinculados con algunos de los empleadores más grandes de los graduados en las ciencias sociales.

4. La elaboración de proyectos futuros que aplican la misma metodología utilizada en este proyecto a disciplinas específicas (como derecho, educación, administración de negocios, estudios ambientales o administración pública, por ejemplo) para investigar con más profundidad las clases de capacidades técnicas, analíticas e interpersonales asociadas con y requeridas en cada área.

5. La creación de un programa (de SENACYT) para

las universidades públicas sobre como mejor incorporar en sus cursos y carreras de las ciencias sociales competencias generales relacionadas con: 1) la investigación cualitativa y cuantitativa; 2) análisis crítico; 3) planificación estratégica; y comunicación profesional por escrito.

6. La creación de más programas intensivos de inglés a todos niveles, para profesores y para estudiantes. La reciente iniciativa gubernamental de Panamá Bilingüe representa un paso adelante en esta dirección pero hay que hacer mucho más para los estudiantes universitarios actuales.

7. La designación de más becas para maestrías y doctorados en áreas de las ciencias sociales donde faltan profesionales y profesores con la incorporación de incentivos específicos para reintegrar estos académicos en el sector universitario estatal cuando regresan de sus estudios para estimular el aprendizaje en sus áreas técnicas respectivas y también la investigación. (Esta estrategia ha sido implementada en la UTP en años pasados con éxito.)

8. Con el apoyo de FLACSO Panamá, las universidades, las Cámaras de Comercio y otras asociaciones profesionales, el desarrollo de programas, plataformas, eventos y otros mecanismos para crear más puentes y oportunidades para conversaciones entre la academia y el mercado laboral, todo con un fin de 1) identificar y precisar las brechas existentes entre la educación superior y las necesidades de los empleadores, y 2) diseñar soluciones potenciales dirigidas a los problemas identificados.

b. Otras aplicaciones de esta metodología

Más allá de lo que los resultados de esta investigación representan para el avance de las ciencias sociales en Panamá, es lo que la metodología presentada pueda señalar para el fortalecimiento de muchas áreas de la educación superior en Latinoamérica y otras regiones. Este modelo de análisis de brechas en capacidades, utilizando métodos mixtos cualitativos y cuantitativos, es versátil y extrapolable a otras clases de estudios de disciplinas diferentes: de capacidades técnicas, analíticas e interpersonales específicas requeridas en áreas particulares, y de los tipos de investigación necesaria para decisiones estratégicas en organizaciones públicas y privadas, entre otras posibilidades. Ofrece una manera objetiva y científica para el desarrollo de programación y currículo universitaria y un método sistematizado de priorizar inversiones y actividades.

En esta época de la economía del conocimiento, los países en desarrollo, especialmente, deberían invertir en la expansión y fortalecimiento de su educación superior para desarrollar su competitividad global. La metodología presentada en este estudio ofrece una opción para trabajar en esto.

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

Autoras y reconocimientos

Nanette Archer Svenson

Tiene Doctorado en Desarrollo Internacional de la Universidad de Tulane, MBA del IESE de la Universidad de Navarra en Barcelona, y Licenciatura de la Universidad de Stanford en los EU. Es profesora adjunta de Tulane University y consultora independiente para las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales. Ella vive actualmente en Panamá.

Guillermina-Itzel De Gracia

Tiene Licenciatura en Antropología de la Universidad Nacional de Panamá, Maestría en Museología de la Universidad de Valladolid, y está terminando su Doctorado en Historia en la Universidad de Barcelona. Es profesora asociada de la Quality Leadership University – Panamá, co-editora de la Revista Canto Rodado del Patronato de Panamá Viejo y consultora independiente.

A las autoras les gustaría reconocer el trabajo valioso de **Juan Carlos Monterrey Gómez**, graduado de la Universidad de Tulane en Economía, que recopiló gran parte de los datos utilizados para producir el *Inventario de los Recursos Asociados con la Educación Superior y la Investigación en la Ciencias Sociales en la República de Panamá.*

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

Bibliografía

Aguirre-Bastos, C., Cumberbatch, V. & Quiel, D. (2014). Demanda y oferta de capital humano avanzado en Panamá. Panamá: SENACYT. Recuperado de en http://studylib.es/doc/7157859/demanda-y-oferta-de-capital-humano.

Atencio, Carlos. (2014). Menos estudiantes en las grandes universidades. Periódico La Estrella. Recuperado de http://laestrella.com.pa/panama/nacional/menos-estudiantes-grandes-universidades/23772523.

Autoridad de Turismo de Panamá. Resultado de la Actividad Turística de Panamá. Resultados de enero a diciembre de 2016. Recuperado de http://www.atp.gob.pa/sites/default/files/documentos/presentacion_estadisticas_enero_a_diciembre_2016.pdf.

Banco Mundial. (2017). Panama Overview. Recuperado de http://www.bancomundial.org/es/country/panama/overview.

Banco Mundial. (2014). World development indicators. Recuperado de http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators.

Baptista, D. & Flores Lima, R. (2014). Mercado de trabajo y seguridad social en Panamá. Nota Técnica no. IDB-TN-695, agosto 2014.

Bassi, M., Busso, M., Urzúa, S. & Vargas, J. (2012). *Desconectados: Habilidades, educación y empleo en América Latina*. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Bernal, J. B. (2001). La educación superior en Panamá: situación, problemas y desafíos. *Revista Electrónica Universidad Francisco Gavidia*. Recuperado de file:///Users/nanettesvenson/Downloads/artpma-educacionsuperior%20(2).pdf.

Blumenthal, B. (2003). *Investing in capacity building: a guide to high-impact approaches*. Nueva York: The Foundation Center.

Castillero, A. (2009). *La formación de los docentes universitarios*. Universidad de Panamá – Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación. Recuperado de http://www.oteima.ac.pa/nueva/wp-content/uploads/2011/07/estudio_-_el_curriculo_para_la_formacion_de_los_docentes_universitario1.pdf.

Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena" (CELA). (2011). Perfil del CELA. Recuperado de http://www.salacela.net/perfil/7/.

Ceville, Óscar (2003). *Evolución del régimen jurídico de la educación superior en la República de Panamá.* Panamá: Universidad de Panamá - Instituto de Estudios Nacionales.

Cisneros, Jorge (2013). *Universidad de Panamá: antecedentes y perspectivas*. Panamá: Editorial Universitaria.

Comisión Técnica de Fiscalización de la República de Panamá. (2014). Base de datos. Recuperado de http://www.ctf.ac.pa/planes_univ_aprobados.htm.

Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA). (2017). Reseña Histórica. Recuperado de http://www.coneaupa.edu.pa/?q=article/rese%C3%B1a-historica.

Contraloría de la República de Panamá. (2017). Cuadro 511-41. Graduados de las universidades oficialesz y particulares, por sexo, según sector de estudio: año 2010. Recuperado de https://www.contraloria.gob.pa/inec/archivos/P4401511-41.pdf.

Corominas, E., Saurina, C. & Villar, E. (2010). *The match between university education and graduate labor market outcomes (education-job match): an analysis of three graduate cohorts in Catalonia*. Barcelona: Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

De Gracia, G. & Mendizábal, T. (2013). Los museos estatales panameños: su situación actual. *Canto Rodado, 9*, 1-26.

Elder, S. (2009). *International Labor Organization (ILO) school-to-work transition survey: a methodological guide.* Ginebra: ILO.

Enlace Académico Centroamericano. (2011). Recuperado de http://www.enlaceacademico.org.

Escobar, V. & Fruto de Santana, O. (2016). Educación superior en Iberoamérica informe 2016: Informe Nacional de Panamá. Recuperado de http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2016/11/PANAMA-Informe-Final.pdf.

EuropeAid. (2005). Institutional Assessment and Capacity Development. Luxembourg: European Communities. Recuperado de http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-tools-and-methods-series-institutional-assessment-capacity-development-200509_en_2.pdf.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). (2016). Creación de FLACSO-Panamá. Recuperado de http://www.flacso.org.

FLACSO Panamá. (2017). Programa FLACSO Panamá. Recuperado de https://www.programaflacsopanama.org/.

Fundación del Trabajo. (2013). Perspectiva laboral, Panamá 2013: desafíos del empleo y trabajo decente. Recuperado de http://funtrab.org.pa/uploads/boletin_electronico_n2_final_a_la_web.pdf.

Gandásegui, M. A. (2011). Las ciencias sociales en Panamá. The Panama News, 27 de mayo, 2011. Recuperado de http://www.thepanamanews.com.

Goethals Consulting. (2009). *Indice Goethals de competitividad empresarial*. Ciudad de Panamá: Goethals Consulting.

Grindle, M. & Hilderbrand, M. (1997). Building sustainable capacity in the public sector: what can be done? Chapter 2 in *Getting good government: capacity building in the public sectors of developing countries*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Hamel, G. & Heene, A. (eds.) (1994). *Competence-based competition*. Chichester, Inglaterra: John Wiley and Sons.

Hausmann, R., Espinoza, L. & Santos, M.A. (2016). Cambiando esclusas: un diagnóstico de crecimiento de Panamá. Harvard University Center for International Development Working Paper Series No. 325 Octubre de 2016.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). *Encuesta nacional de inserción laboral de los egresados de la educación media superior.* Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/97.

Japan International Cooperation Agency (JICA). (2008). *Capacity assessment handbook: project management for realizing capacity development.* Tokio: JICA.

Jones, E. (2015). Empleabilidad de los egresados y la internacionalización del currículo en casa. *International Higher Education, 78*, 7-9.

Junkin, R. (2008). *Diagnóstico de capacidades y estrategias proveedores de servicios empresariales en el sector forestal tropical*. San Jose, Costa Rica: FAO/CATIE.

Kuper, A. & Kuper, J. (eds.). (2009). *The encyclopedia of social sciences*. Londres y Nueva York: Routledge.

La Prensa. (2017). Opinion. Que se evalúa en la acreditación universitaría panameña? Bievenido Saez-Ulloa. Recuperado de http://impresa.prensa.com/opinion/acreditacion-universitaria-Bienvenido-Saez-Ulloa_0_3638636171.html.

Logi News. (2017). Panamá bate récord de empresas SEM. 2 de enero de 2017. Recuperado de http://noticiaslogisticaytransporte.com/logistica/02/01/2017/panama-bate-record-de-empresas-sem/94637.html.

Loteria Nacional de Beneficencia. (2017). Revista Cultural Lotería. Recuperado de http://www.lnb.gob.pa/webrevista/.

Mead, Margaret. (1981). *Cartas de una antropóloga.* Buenos Aires: Emecé Editores.

Ministerio de Educación de la República de Panamá (MEDUCA). (2011). Recuperado de http://www.meduca.gob.pa.

Morgan, P. (2006). *The concept of capacity*. Maastricht, Holanda: European Centre for Development Policy Management.

Patronato del Museo Antropológico Reina Torres de Araúz. (2017). Recuperado de http://www.asamblea.gob.pa/crearan-patronato-del-museo-reina-torres-de-arauz/.

Periódico ABC de España. (2017). Retos de la Universidad para renovarse. Recuperado de http://www.abc.es/formacion/abci-retos-universidad-para-renovarse-201705091143_noticia.html.

Porter, M. (1985). *Competitive advantage*. Nueva York: Free Press.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2006). *A review of selected capacity assessment methodologies*. Nueva York: UNDP.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2008). *Capacity assessment practice note.* Nueva York: UNDP.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2008). *Capacity development practice note.* Nueva York: UNDP.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). *Guía básica: instrumentos de diagnóstico de capacidades políticas y de gestión en gobernabilidad local y descentralización*. Ciudad de Panamá: PNUD – Centro Regional de Latinoamérica y el Caribe.

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Acceso a Bibliografía Científica. (SENACYT ABC). (2017). Recuperado de http://abc.senacyt.gob.pa/recursos_de_abc/.

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). (2017). Base de datos de proyectos del programa Investigación y Desarrollo (2004-2016). Recuperado de http://www.senacyt.gob.pa/direccion-de-investigacion-cientifica-y-desarrollo/.

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). (2010). *Plan estratégico nacional de ciencia, tecnología e innovación* (PENCYT) 2010-2014. Ciudad de Panamá: SENACYT.

Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford: Oxford University Press.

Social Science Citation Index, Scope Notes. (2012). Recuperado de http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/scope/scope_ssci/.

UNESCO. (2016). *Informe mundial sobre ciencias Sociales 2016 – Afrontar el reto de las desigualdades y trazar vías hacia un mundo justo*. Paris: Ediciones UNESCO.

UNESCO. (2017). UNESCO Institute of Statistics (UIS). Higher Education. Recuperado de http://uis.unesco.org/en/topic/higher-education.

Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA). (2011). Programas Académicos. Recuperado de http://usma.ac.pa/.

Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA). (2017). Facultades. Recuperado de http://usma.ac.pa/facultades-2/.

Universidad Interamericana de Panamá (UIP). (2017). Carreras. Recuperado de http://www.universidades.com.pa/listado_carreras.php?l=A.

Universidad Latina. (2017). Facultades – Plan de estudios. Recuperado de http://www.ulat.ac.pa/es/facultades/plan_estudios.php.

Universidad de Panamá. (2011). Facultades. Recuperado de http://www.up.ac.pa/.

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

University of Ljubljana and University of Maastricht. (2009). Higher Education as a Generator of Strategic Competences (HEGESCO). Master questionnaire. Recuperado de http://www.hegesco.org/pliki/Questionnaire_final_ENG.pdf.

Venture Philanthropy Partners (VPP)/McKinsey & Company. (2001). *Effective capacity building in nonprofit organizations.* Recuperado de https://www.neh.gov/files/divisions/fedstate/vppartnersfull_rpt_1.pdf.

World Health Organization. (WHO). (2006). *Field manual for capacity assessment of health facilities in responding to emergencies*. Ginebra: WHO.

Anexo 1. Cuestionario de la encuesta masiva

ENCUESTA SECTOR PRODUCTIVO

Enero 2016 - JOB 15-076910-01

INFORMACIÓN DEL ENTREVISTADO	
Entrevistado:	
Puesto de la persona entrevistada:	
Dirección:	
Nombre de empresa/organización:	
Tel. oficina: ( )	Celular: ( )
e-mail o correo electrónico:	
Fecha de la entrevista:	

INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTA							
Cód.		Nombre del entrevistador		Firma		Fecha	
Cód.		Supervisor de campo		Firma		Fecha	
Cód.		Director de campo		Firma		Fecha	
Cód.		Revisado por		Firma		Fecha	
Cód.		Validado (calle) por		Firma		Fecha	
Cód.		Validado (teléfono) por		Firma		Fecha	
Cód.		Codificado por		Firma		Fecha	
Cód.		Digitado por		Firma		Fecha	
Cód.		Supervisor de digitación		Firma		Fecha	

HORARIO DE INICIO: ***(XO)***		hs		minutos	**TÉRMINO:** ***(XP)***		hs		minutos

ENCUESTADOR INDICAR EL DISTRITO:	
Panamá	1
San Miguelito	2
Colón	3
Chiriquí	4

INTRODUCCIÓN

Buenos días/tarde/noches. Mi nombre es _____, y trabajo para IPSOS, una empresa dedicada a la investigación de mercados y opinión pública. El día de hoy nos encontramos haciendo una encuesta corta sobre un estudio universitario para mejorar la oferta y demanda de las universidades en Panamá, para mejorar las capacidades. ¿Podría usted por favor darme unos minutos para contestar la encuesta? Todas sus respuestas son para fines estadísticos únicamente. La información es completamente confidencial.

Gracias por participar. Si participa en esta encuesta, se le mostrará información confidencial que es propiedad de un importante fabricante. Esta información puede incluir ideas y conceptos experimentales de nuevos productos. A cambio de participar en esta encuesta y con respecto a la información confidencial que le mostraremos, solicitamos su compromiso de que no usará ni revelará a persona alguna, incluyendo amigos, miembros de su familia o entidades, ninguna de las informaciones suministradas. Usted se compromete a no copiar, imprimir ni bajar ningún dato que se le presente. Al seleccionar "Estoy de acuerdo", Ud. indica haber leído, comprendido y estar de acuerdo con estos términos.

SELECCIONAR UNA RESPUESTA	
Estoy de acuerdo	1- Continúa
No estoy de acuerdo	2- Terminar

PARTE 1: INFORMACIÓN SOBRE LA EMPRESA/ORGANIZACIÓN

P1. ¿Es usted la persona encargada de contratar o escoger el personal para la empresa?		
Sí	1	Continue
No	2	Pedir hablar con el encargado

P1.1 ¿Podría indicarme el sector al que pertenece la empresa/organización a la que ud. representa?	
	RU
Sector público	1
Sector privado	2
Organización no gubernamental (ONG's)	3

P2. ¿Me podría indicar la actividad económica a la que se dedica la empresa/organización?	
ACTIVIDAD ECONÓMICA	RU
Comercio al por menor	1
Hoteles y restaurantes	2
Otras actividades de servicios	3
Industrias manufactureras	4
Comercio al por mayor	5
Actividades profesionales, científicas y técnicas	6
Actividades administrativas y servicios de apoyo	7
Servicios sociales y relacionados con la salud humana	8
Actividades financieras y de seguros	9
Transporte, almacenamiento y correo	10
Actividades inmobiliarias	11
Enseñanza	12
Construcción	13
Información y comunicación	14
Entretenimiento y creatividad	15
Otros, especifiqué	94

P3. Podría indicarme si la empresa/organización es de propiedad:	
Nacional	1
Internacional	2

P4. Le agradecería me indicara el número total de empleados con que cuenta la empresa/organización Cantidad Exacta.	
	RU
Menos de 20	1
De 21 - 50	2
De 51 - 100	3
De 101 - 200	4
De 201 - 500	5
Más de 500	6

P5. ¿Podría indicarme el porcentaje de empleados con título universitario?		
	RU	
0% tiene título universitario	1	Pase a la P8
De 1 a 25%	2	Continúe
De 26 a 50%	3	Continúe
De 51 a 75%	4	Continúe
Más de 75%	5	Continúe

P6. ¿Del total de los empleados con títulos universitarios, que porcentaje corresponde a títulos de? (La suma de estos % debe dar el 100%)

	Porcentaje
Técnico	
Licenciatura	
Maestría	
Doctorado	

P7. ¿De los empleados con títulos, que porcentaje corresponde a títulos otorgados por universidades fuera de Panamá?

	RU
0% ninguno de universidades fuera de Panamá	
De 1 a 25%	1
De 26 a 50%	2
De 51 a 75%	3
Más de 75%	4

P8. ¿Del total de los empleados que no tienen ningún título universitario, que porcentaje corresponde a...? (La suma de estos % debe dar el 100%)

	Porcentaje
Estudiantes actuales	
Personas que no estudian	

PARTE 2: INFORMACIÓN SOBRE RECLUTAMIENTO, DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE GRADUADOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

P9. ¿Por favor indique de cuáles de las siguientes disciplinas de las ciencias sociales reclutan graduados actualmente? (PUEDE ESCOGER HASTA CINCO)

DISCIPLINAS	RM
Antropología	1
Arqueología	2
Administración Pública	3
Ciencias Políticas	4
Comunicación	5
Criminología	6
Demografía	7
Derecho	8
Economía	9
Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Tercearia, etc.)	10
Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)	11
Estudios Internacionales	12
Geografía	13
Turismo	14
Lingüística	15
Negocios (Administración, Contabilidad, Comercio e Industrias, Finanzas e Inversiones, Mercadeo y Publicidad)	16
Política Pública	17
Psicología	18
Sociología	19
Trabajo Social	20
Políticas Sociales	21
Transporte	22
Logística	23
Otros, especifique:	94

P10. ¿Por favor indique de cuáles de las siguientes disciplinas de las ciencias sociales ha reclutado estudiantes en el pasado? (PUEDE ESCOGER HASTA CINCO)

DISCIPLINAS	RM
Antropología	1
Arqueología	2
Administración Pública	3
Ciencias Políticas	4
Comunicación	5
Criminología	6
Demografía	7
Derecho	8
Economía	9
Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Tercearia, etc.)	10
Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)	11
Estudios Internacionales	12
Geografía	13
Turismo	14
Lingüística	15
Negocios (Administración, Contabilidad, Comercio e Industrias, Finanzas e Inversiones, Mercadeo y Publicidad)	16
Política Pública	17
Psicología	18
Sociología	19
Trabajo Social	20
Políticas Sociales	21
Transporte	22
Logística	23
Otros, especifique:	94

P11. ¿Cuántos graduados de disciplinas asociadas con las ciencias sociales contratan actualmente?

	RU
De 1 - 5	1
De 6 - 10	2
De 11 - 20	3
De 21 - 40	4
Más de 40	5

P12. ¿Considera usted que es difícil encontrar suficientes graduados preparados?

Sí	1	Continúe en P12.1
No	2	Continúe en P12.2

P12.1 ¿Por qué considera que SÍ es difícil encontrar suficientes graduados preparados?

P12.2 ¿Por qué considera que NO es difícil encontrar suficientes graduados preparados?

P13. ¿Podría indicarme cuáles son las áreas más difíciles de encontrar a estas personas graduadas preparadas? (RESPUESTA MÚLTIPLE)

DISCIPLINAS	RM
Antropología	1
Arqueología	2
Administración Pública	3
Ciencias Políticas	4
Comunicación	5
Criminología	6
Demografía	7
Derecho	8
Economía	9
Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Tercearia, etc.)	10
Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)	11
Estudios Internacionales	12
Geografía	13
Turismo	14
Lingüística	15
Negocios (Administración, Contabilidad, Comercio e Industrias, Finanzas e Inversiones, Mercadeo y Publicidad)	16
Política Pública	17
Psicología	18
Sociología	19
Trabajo Social	20
Políticas Sociales	21
Transporte	22
Logística	23
Otros, especifique:	94

P14. ¿Considera usted que hay una sobresaturación en el mercado panameño de graduados en algunas de estas áreas de las ciencias sociales?

Sí	1	Continúe en P15
No	2	Continúe en P16

P15. ¿Podría indicarme cuáles son las áreas que usted considera tienen una sobresaturación en el mercado panameño?

DISCIPLINAS	RM
Antropología	1
Arqueología	2
Administración Pública	3
Ciencias Políticas	4
Comunicación	5
Criminología	6
Demografía	7
Derecho	8
Economía	9
Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Tercearia, etc.)	10
Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)	11
Estudios Internacionales	12
Geografía	13
Turismo	14
Lingüística	15
Negocios (Administración, Contabilidad, Comercio e Industrias, Finanzas e Inversiones, Mercadeo y Publicidad)	16

Política Pública	17
Psicología	18
Sociología	19
Trabajo Social	20
Políticas Sociales	21
Transporte	22
Logística	23
Otros, especifique:	94

P16. ¿Para qué nivel es más difícil reclutar suficientes graduados preparados? RESPUESTA MÚLTIPLE

	RM
Técnico	1
Licenciatura	2
Maestría	3
Doctorado	4
Otros:	94

P17. Favor indicar el rango de salario mensual para un graduado entrando con licenciatura, pero sin experiencia laboral. RESPUESTA ÚNICA

	RU
Menos de $1,000	1
$1,001 - $1,500	2
$1,501 - $2,000	3
$2,001 - $2,500	4
$2,501 - $3,000	5
Más de $3,000	6

P18. ¿Me podría indicar por favor cuál/cuáles son los rangos de edades donde se reclutan más? RESPUESTA MÚLTIPLE

	RM
De 18 a 20	1
De 21 a 30	2
De 31 a 40	3
De 41 a 50	4
Más de 50	5

P19. Por favor indique ¿De dónde prefiere reclutar al personal? RESPUESTA ÚNICA

	RU
De una universidad Panameña	1
De una universidad fuera de Panamá	2
No importa	3

P20. ¿Me podría indicar de cuáles universidades en Panamá prefieren al momento de reclutar? (PUEDE LISTAR HASTA CINCO - MOSTRAR TARETA CON LAS UNIVERSIDADES)

a.
b.
c.
d.
e.

P21. Utilizando una escala de 1 a 6 donde "1" significa que "NO ESTA SATISFECHO" y "6" significa que "ESTA MUY SATISFECHO", recuerde que puede usar los valores intermedios, ¿Podría indicarme su nivel de satisfacción con las capacidades indicadas de los graduados universitarios contratados DENTRO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LEER LISTA DE CAPACIDADES

CAPACIDAD	No está satisfecho					Está muy satisfecho
Cómputo general	1	2	3	4	5	6
Comunicación verbal	1	2	3	4	5	6
Comunicación por escrito	1	2	3	4	5	6
Presentación pública	1	2	3	4	5	6
Capacidad numérica	1	2	3	4	5	6
Atención al cliente	1	2	3	4	5	6
Trabajo en equipo	1	2	3	4	5	6
Iniciativa/liderazgo	1	2	3	4	5	6
Resolución de problemas	1	2	3	4	5	6
Análisis crítico	1	2	3	4	5	6
Gestón administrativa	1	2	3	4	5	6
Planificación estratégica	1	2	3	4	5	6
Inglés	1	2	3	4	5	6
Creatividad	1	2	3	4	5	6
Manejo de tiempo	1	2	3	4	5	6
Conocimientos técnicos relacionados con la disciplina (especificar disciplina(s):	1	2	3	4	5	6
Conocimientos teóricos relacionados con la disciplina (especificar disciplina(s):	1	2	3	4	5	6
Otro (especificar):	1	2	3	4	5	6

P22. ¿Podría indicarme si su organización ofrece capacitación a sus empleados profesionales?

Sí	1	Continúe
No	2	Pasar a la P24

P23. ¿Podría indicar cuales son las áreas a las que ofrecen capacitaciones en su empresa/organización?
RESPUESTA MÚLTIPLE

CAPACIDAD	RM	CAPACIDAD	RM
Computo general	1	Gestión administrativa	11
Comunicación verbal	2	Planificación estratégica	12
Comunicación por escrito	3	Inglés	13
Presentación pública	4	Creatividad	14
Capacidad numérica	5	Manejo de tiempo	15
Atención al cliente	6	Conocimientos técnicos relacionados con la disciplina (especificar disciplina(s)	16
Trabajo en equipo	7		
Iniciativa/Liderazgo	8	Conocimientos teóricos relacionados con la disciplina (especificar disciplina(s)	17
Resolución de problemas	9		
Análisis crítico	10	Otro (especificar)	18

P24. ¿Que porcentaje de las capacitaciones son dirigidas por personas entrenadas en Panamá?
RESPUESTA ÚNICA

	RU
Menos de 25	1
De 26 - 50	2
De 51 - 75	3
Más de 75	4

P25. ¿Que porcentaje de las capacitaciones son dirigidas por personas internacionales o fuera de Panamá?
RESPUESTA ÚNICA

	RU
Menos de 25	1
De 26 - 50	2
De 51 - 75	3
Más de 75	4

P26. ¿Podría indicarme cuánto gasta su organización en capacitaciones anualmente?
RESPUESTA ÚNICA

	RU
Menos de $5,000	1
De $ 5,000 - $ 10,000	2
De $ 10,001 - $ 25,000	3
Más de $ 25,000	4

P27. ¿Su organización ofrece práctica profesional / pasantías a estudiantes universitarios?

Sí	1
No	2

PARTE 3: INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

P28. ¿Su organización utiliza productos de investigación (publicaciones, informes, estudios específicos, etc.) en áreas de las ciencias sociales para tomar decisiones estratégicas y administrativas? SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA P28 ES "NO" PASAR A LOS EMPRESOGRÁFICOS

Sí	1	Continúe P29
No	2	Pasar a Empresográficos

P29. ¿Podría indicarme por favor en qué áreas/disciplinas se utilizan las investigaciones?
RESPUESTA MÚLTIPLE

DISCIPLINAS	RM
Antropología	1
Arqueología	2
Administración Pública	3
Ciencias Políticas	4
Comunicación	5
Criminología	6
Demografía	7
Derecho	8
Economía	9
Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Tercearia, etc.)	10
Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)	11
Estudios Internacionales	12
Geografía	13
Turismo	14
Lingüística	15
Negocios (Administración, Contabilidad, Comercio e Industrias, Finanzas e Inversiones, Mercadeo y Publicidad)	16
Política Pública	17
Psicología	18
Sociología	19
Trabajo Social	20
Políticas Sociales	21
Transporte	22
Logística	23
Otros, especifique:	94

P30. ¿Que porcentaje de los productos de investigación utilizados son producidos en Panamá? RESPUESTA ÚNICA

	RU
De 0 - 10	1
De 11 - 25	2
De 26 - 50	3
De 51 - 75	4
Más de 75	5

P31. ¿Por favor podría indicar que publicaciones, informes o centros de investigación panameños han utilizado en el pasado? RESPUESTA MÚLTIPLE

	RM
Cruz Roja	1
Contraloría General de la República	2
Indesa	3
Ancón	4
Organizaciones No Gubernamentales (ONG's)	5
Banco de Desarrollo Interamericano - BID	6
USAID	7
CAF	8
Organización de las Naciones Unidas - ONU	9
Banco Mundial	10
Otros:	94
Otros:	95
Otros:	96

P32. ¿Que porcentaje de los productos de investigación utilizados son producidos fuera de Panamá o por entidades internacionales? RESPUESTA ÚNICA

	RU
De 0 - 10	1
De 11 - 25	2
De 26 - 50	3
De 51 - 75	4
Más de 75	5

P33. ¿Su organización ha contratado organizaciones externas en Panamá para conducir proyectos de Investigación?

Sí	1	Continúe a la P34
No	2	Pase a la P35

P34. ¿Podría indicarme cuáles organizaciones externas ha contratado su organización para los proyectos de investigación? RESPUESTA MÚLTIPLE

P35. ¿Su organización ha contratado equipos universitarios en Panamá para conducir un proyecto de Investigación?

Sí	1	Pase a la P36
No	2	Pase a la P37

P36. ¿Podría indicarme de que universidades ha contratado su organización equipos para los proyectos de investigación?

a.
b.
c..

Anexo 2. Inventario de Recursos Asociados con la Educación Superior y la Investigación en las Ciencias Sociales en la República de Panamá

Producido dentro del proyecto 84-2014-4-IDS11-023 de la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación implementado por la Universidad de Tulane:
DIAGNÓSTICO DE CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

Febrero, 2016

Contenido

- Programas Universitarios en las Ciencias Sociales
- Centros de Investigación en Áreas de las Ciencias Sociales
- Profesionales Asociados con las Ciencias Sociales
- Publicaciones Indexadas en las Ciencias Sociales

Programas Universitarios en las Ciencias Sociales

Los siguientes programas en áreas de las ciencias sociales están listados por universidad. Como se ha indicado previamente en la introducción, las fuentes para la obtención de las listas de las universidades reconocidas y aprobadas incluyen: la base de datos de la Comisión Técnica de Fiscalización del CONEAUPA, http://www.ctf.ac.pa/planes_univ_aprobados.htm, para las universidades oficiales y particulares, y la información provista por la Ciudad del Saber, para las universidades internacionales. Otras fuentes de información incluyen los sitios web de las mismas universidades y, en ciertos casos, documentos internos de las universidades.

	Código de color
Azul	No aparece en la página de la Comisión Técnica de Fiscalización
Rojo	No aparece en la página web de la Universidad
Negro	Aparece tanto en la comisión como en la página web de la universidad

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO DE ACREDITACIÓN	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOL. NO.
	OFICIALES					
1	Universidad de Panamá (UP)	www.up.ac.pa	523-5007	Acreditada	CONEAUPA	13 de 8 de octubre de 2012
2	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)	www.udelas.ac.pa	501-1040	Acreditada	CONEAUPA	6 de 13 de agosto de 2012
3	Universidad Marítima de Panamá (UMIP)	www.umip.ac.pa	314-3700	Acreditada	CONEAUPA	23 de 21 de noviembre de 2012
4	Universidad Nacional Autónoma de Chiriquí (UNACHI)	www.unachi.ac.pa	730-5300	Acreditada	CONEAUPA	4 de 20 de julio de 2012
5	Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)	www.utp.ac.pa	560-3000	Acreditada	CONEAUPA	2 de 23 de mayo de 2012
	PARTICULARES					
6	Universidad Abierta y a Distancia de Panamá (UNADP)	www.unadp.ac.pa	227-7242	Acreditada	CONEAUPA	29 de 5 de diciembre de 2012
7	Columbus University	www.columbus.edu	263.3888	Acreditada	CONEAUPA	18 de 3 de julio de 2013
8	ISAE Universidad (ISAE)	www. isaeuniversidad. ac.pa	263-3888	Acreditada	CONEAUPA	24 de 28 de noviembre de 2012
9	Universidad Alta Dirección (UAD)	www.uad.edu.pa	204-5742	En proceso	CONEAUPA	
10	Universidad Americana (UAM)	www.uam.ac.pa	282-1900	Acreditada	CONEAUPA	7 de 6 de febrero de 2013
11	Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA)	usmapanama.com	230-8363	Acreditada	CONEAUPA	5 de 1 de agosto de 2012
12	Universidad Cristiana de Panamá (UCP)	www.ucp.ac.pa	251-3772	En proceso	CONEAUPA	
13	Universidad de Cartago (UCA)	ucapanama.org	777-4104	En proceso	CONEAUPA	
14	Universidad de Santander (UDES)	www.udes.edu.pa	394-3490	En proceso	CONEAUPA	
15	Universidad del Arte Ganexa (GANEXA)	www.ganexa.edu.pa	223-9140	Acreditada	CONEAUPA	26 de 11 de diciembre de 2013
16	Universidad del Caribe (CARIBE)	ucaribe.edu.pa	316-0173	En proceso	CONEAUPA	
17	Universidad del Contador Público Autorizado (UNESCPA)	unescpa.ac.pa	236-5601	Acreditada	CONEAUPA	24 de 27 de noviembre de 2013
18	Universidad del Istmo (UDI)	www.udi.edu	227-882	Acreditada	CONEAUPA	4 de 24 de enero de 2013

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO DE ACREDITACIÓN	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOL. NO.
19	Universidad Hispanoamericana de Panamá (UNHIPA)		392-5273	En proceso	CONEAUPA	
20	Universidad Interamericana de Educación a Distancia (UNIEDPA)	www.uniedpa.net	227-2900	En proceso	CONEAUPA	
21	Universidad Interamericana de Panamá (UIP)	www.uip.edu.pa	208-4444	Acreditada	CONEAUPA	27 de 3 de diciembre de 2012
22	Universidad Latina de Panamá (ULATINA)	www.ulat.ac.pa	230-8600	Acreditada	CONEAUPA	11 de 18 de septiembre de 2012
23	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	www.uip.edu.pa	208-4444	Acreditada	CONEAUPA	21 de 15 de noviembre de 2012
24	Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior (ULACEX)	www.ulacex.com	223-2385	Acreditada	CONEAUPA	30 de 12 de diciembre de 2012
25	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT)	www.umecit.edu.pa	264-9908	Acreditada	CONEAUPA	15 de 31 de octubre de 2012
26	Universidad Midrasha Jorev de Panamá (UMUJP)		300-0808	En proceso	CONEAUPA	
27	Universidad Nuestra Señora del Carmen (UNESCA)	www.unesca.ac.pa	266-6550	En proceso	CONEAUPA	
28	Universidad Panamericana (UPAM)	www.upam.ac.pa	265-0706	En proceso	CONEAUPA	
29	Universidad San Martin de Panamá	www.sanmartin.ac.pa	203-6180	En proceso	CONEAUPA	
30	Universidad Tecnológica Oteima (UOTEIMA)	www.oteima.ac.pa	775-1285	Acreditada	CONEAUPA	25 de 27 de noviembre de 2013
31	University of Louisville-Panamá	qlu.ac.pa	264-0777	Acreditada	CONEAUPA	20 de 15 de noviembre de 2012
	INTERNACIONALES					
32	ADEN Business School	www.aden.org/sede/panama	204-5742	Acreditada	(Internacional)	
33	Florida State University (FSU)	panama.fsu.edu	317-0367	Acreditada	(Internacional)	
34	Fundación de Estudios Avanzados de Gerencia (IESA)	www.iesa.edu.pa	317-0424	Acreditada	(Internacional)	

	NOMBRE	DIRECCIÓN WEB	TELÉFONO	ESTADO DE ACREDITACIÓN	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	RESOL. NO.
35	Georgia Tech Panama	www.gatech.pa/es/	395-3030	Acreditada	(Internacional)	
36	Fundación Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe (ISTHMUS)	http://www.isthmus.edu.pa	317-0800	Acreditada	CONEAUPA	25 de 28 de noviembre de 2012
37	INCAE Business School	www.incae.edu	264-3574	Acreditada	(Internacional)	
38	Instituto Internacional de Derecho y Empresa (INIDEM)	www.inidem.edu.pa	306-3750	Acreditada	(Internacional)	
39	Latin American Academy for Superior Aviation / Florida Institute of Technology (FIT)	www.alas.ac.pa	304-6000	Acreditada	(Internacional)	
40	Panama International Hotel School	www.panamahotelschool.org/	317 -4050	Acreditada	(Internacional)	
41	School for International Training (SIT)	tudyabroad.sit.edu/sn/programs/semester/spring-2015/pne/	6244-1801	Acreditada	(Internacional)	
42	Sistema Tecnológico de Monterrey (TEC)	www.itesm.la	340-6262	Acreditada	(Internacional)	
43	Trainmar Panamá	www.trainmarpanama.org	317-0094	Acreditada	(Internacional)	
44	Tulane University/ IESA	www.goldringinstitute.com/programs_mfin.html		Acreditada	(Internacional)	
45	Universidad para la Cooperación Internacional (UCI)	www.uci.ac.pa	6559-8831	Acreditada	(Internacional)	

Programas Universitarios en las Ciencias Sociales, por clase de universidad y por disciplina, 2014

1) **Universidades Oficiales**

1. Universidad de Panamá

Antropología
- Licenciatura (1)
  - Antropología

Administración Pública
- Licenciatura (3)
  - Administración Pública Aduanera
  - Administración Pública Policial
  - Administración Pública

Ciencias Políticas
- Licenciatura (1)
  - Ciencias Políticas
- Maestría (1)
  - Estudios Políticos

Comunicación
- Técnico (3)
  - Corrección y Estilo de la Comunicación Oral y Escrita en Español
  - Producción Audiovisual
  - Eventos y Protocolo Corporativo
- Licenciatura (3)
  - Periodismo
  - Eventos y Protocolo Corporativo
  - Producción y Dirección de Radio, Cine y Televisión

Derecho
- Técnico (1)
  - Registro Público
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (7)
  - Derecho Procesal
  - Derecho Penal
  - Derecho Civil
  - Derecho Marítimo con énfasis en Puertos y Canales/Empresas Navieras
  - Derecho Comercial
  - Derecho de Trabajo
  - Derecho Ambiental
- Doctorado (2)
  - Derecho Laboral
  - Derecho Civil

Economía
- Técnico (2)
  - Economía Ambiental
  - Métodos y Análisis Estadísticos
- Licenciatura (2)
  - Economía
  - Economía para la Gestión Ambiental
- Maestría (4)
  - Economía para la Formulación, Evaluación y Preparación de Proyectos
  - Estadística
  - Economía Monetaria y Bancaria
  - Economía del Desarrollo Social

Educación
- Licenciatura (10)
  - Educación Preescolar
  - Educación Primaria
  - Psicopedagogía
  - Evaluación e Investigación
  - Administración de Centros Educativos
  - Especialización en Orientación Educativa y Profesional
  - Docencia en Biología
  - Docencia en Física
  - Docencia en Matemáticas
  - Docencia en Química
- Maestría (12)
  - Docencia Superior
  - Educación en Población, Sexualidad y Desarrollo Humano con enfoque de Género
  - Didáctica
  - Orientación y Consejería
  - Administración Educativa
  - Métodos de Investigación y Evaluación
  - Educativa
  - Psicopedagogía
  - Entornos Virtuales de Aprendizaje
  - Matemática Educativa
  - Didáctica de las ciencias naturales
    - Biología
    - Física
    - Química
- Doctorado (1)
  - Didáctica y en evaluación educativa
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (6)
  - Profesorado en Docencia Media
  - Diversificada a Nivel de Pre-Media y Media
  - Profesorado en Educación
  - Postgrado en Docencia Superior
  - Postgrado de Educación en Población, Sexualidad y Desarrollo Humano
  - Curso Especial de Administración Escolar a Nivel de Posgrado
  - Especialista en entornos virtuales de aprendizaje

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales/agricultura) y el Agro
- Licenciatura (4)
  - Ingeniería en Manejos de Cuencas y Ambiente
  - Ingeniería Agrónoma Zootecnista
  - Ingeniería Agronómica en Cultivos Tropicales
  - Ingeniería en Agronegocios y Desarrollo Agropecuario
- Maestría (3)
  - Ciencias Agrícolas con énfasis en Protección Vegetal
  - Ciencias Agrícolas con énfasis en Producción Agrícola Sostenible
  - Manejo de Recursos Naturales
- Doctorado (1)
  - Ciencias Sociales con énfasis en Ambiente y ordenamiento territorial de Panamá
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en Extensión Agropecuaria

Estudios Internacionales
- Licenciatura (1)
  - Relaciones Internacionales

Geografía y Turismo
- Técnico (3)
  - Turismo Geográfico Ecológico
  - Cartografía
  - Guía de Turismo Histórico Cultural
- Licenciatura (3)
  - Geografía e Historia
  - Turismo Geográfico Ecológico
  - Turismo Histórico Cultural
- Maestría (1)
  - Geografía con énfasis en Ordenamiento Territorial Ambiental

Lingüística
- Maestría (1)
  - Lingüística del texto aplicada a la Enseñanza del Español
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Posgrado en lingüística del texto aplicada a la Enseñanza del Español

Negocios
- Licenciatura (12)
  - Contabilidad
  - Administración de Empresas
    - Contabilidad Administrativa
    - Finanzas y Negocios Internacionales
    - Mercadotecnia
  - Administración de Empresas Turística Bilingüe
  - Administración de Empresas Marítimas
  - Administración de Empresas de Recursos Humanos
  - Bilingüe en Administración de Oficina
  - Publicidad
  - Finanzas y Banca
  - Inversión y Riesgo
  - Gerencia de Comercio Electrónico
- Maestría (14)
  - Contabilidad
    - Contabilidad Administrativa
    - Auditoría
    - Contabilidad de Costos
    - Contabilidad Financiera
    - Sistemas de Información
    - Contabilidad Tributaria
  - Administración de Empresas
    - Recursos Humanos
    - Gestión Marítima
    - Gestión Empresarial
    - Finanzas
    - Mercadeo y Comercio Internacional
    - Análisis Empresarial
    - Administración Cooperativa
  - Administración de Empresas con énfasis en Gestión Estratégica de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Doctorado (6)
  - Ciencias Empresariales
    - Economía de la empresa
    - Contabilidad
    - Finanzas
    - Mercadotecnia
    - Organización
    - Recursos Humanos

Psicología
- Licenciatura (1)
  - Psicología
- Maestría (3)
  - Psicología Escolar
  - Psicología Clínica
  - Psicología Industrial y Organizacional

Sociología

- Licenciatura (1)
  - Sociología
- Doctorado (1)
  - Ciencias Sociales con énfasis en sociología

Trabajo Social y Políticas Sociales
- Licenciatura (2)
  - Trabajo Social
  - Ciencias de la Familia y del Desarrollo Comunitario
- Maestría (2)
  - Ciencias de la Familia y del Desarrollo Comunitario
  - Niñez y Adolescencia

Transporte y Logística
- Licenciatura (1)
  - Ingeniería de Operaciones y Logística Empresarial

2. Universidad Especializada de las Américas

Ciencias Políticas
- Maestría (1)
  - Estudios Electorales

Comunicación
- Maestría (2)
  - Comunicación Estratégica
  - Tecnología de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en Mediación

Criminología
- Licenciatura (1)
  - Investigación Criminal y Seguridad
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Postgrado en Criminalística

Derecho
- Maestría (1)
  - Maestría en Sistema Penal
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (5)
  - Postgrado en Sistema Penal Acusatorio
  - Diplomado en Sistema Acusatorio
  - Diplomado en Derechos Humanos I
  - Diplomado en Derechos Humanos II
  - Diplomado en Conciliación y Decisión Laboral

Economía
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Diplomado en Metodología de la investigación estadística aplicada
  - Diplomado en elaboración y gestión de proyectos

Educación
- Licenciatura (9)
  - Educación Especial
  - Dificultades en el Aprendizaje
  - Orientación Educativa y Rehabilitación
  - Informática Educativa
  - Licenciatura en Profesorado de Segunda Enseñanza
  - Educación con Especialidad en Dificultades en el Aprendizaje
  - Educación Bilingüe Intercultural
  - Docencia del Inglés
  - Educación Social Terapéutica
- Maestría (3)
  - Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática
  - Didáctica de las Ciencias Sociales
  - Psicopedagogía con Especialización en Dificultades en el Aprendizaje
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (7)
  - Postgrado en Docencia Superior
  - Postgrado en Educación Inclusiva
  - Diplomado en Matemática Educativa
  - Diplomado en Educación Inclusiva en Atención a la Diversidad
  - Diplomado en Formación de Facilitadores de Programas de Educación Continúa
  - Diplomado en Formación de Facilitadores en Educación Vial
  - Diplomado en metodología de la investigación

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y el Agro
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en Gestión Ambiental

Geografía y Turismo
- Técnico (1)
  - Guía Turística Bilingüe
- Licenciatura (1)
  - Gestión Turística Bilingüe

Lingüística
- Maestría (1)
  - Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en Lengua de Señas

Negocios
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)

  - Diplomado en Gestión y Dirección de Recursos Humanos

Psicología
- Licenciatura (2)
  - Psicología con énfasis en Discapacidad
  - Psicología con énfasis en Educativa
- Maestría (1)
  - Maestría en Psicología en Salud y Seguridad Ocupacional

Trabajo Social y Políticas Sociales
- Licenciatura (3)
  - Seguridad Alimentaria y Nutricional
  - Estimulación Temprana y Orientación Familiar
  - Inadaptados Sociales e Infractores
- Maestría (1)
  - Ciencias del Desarrollo Infantil Temprano
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (5)
  - Diplomado en Cuidados y Atención de Personas Adultas Mayores con niveles de Dependencia
  - Diplomado en Manejo e Intervención de
  - Problemas Conductuales en la Niñez y Adolescencia
  - Diplomado en Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana
  - Diplomado en Gerencia y Desarrollo Social
  - Diplomado en Violencia Doméstica:
  - Abordaje Multidisciplinario

3. Universidad Nacional de Chiriquí

Administración Pública
- Licenciatura (1)
  - Administración Pública

Ciencias Políticas
- Licenciatura (1)
  - Política Internacional

Comunicación
- Licenciatura (3)
  - Periodismos con Especialización en
  - Dirección de Medios
  - Comunicación y Tecnología Audiovisual
  - Relaciones Públicas con Especialización en Imagen Corporativa
- Maestría (1)
  - Periodismo
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Postgrado en Investigación e Investigación Periodística
  - Diplomado Intercultural y Comunicación desde la Perspectiva de los Pueblos Indígenas

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (1)
  - Derecho Procesal y Administración de Justicia
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - Posgrado en derecho procesal
  - Posgrado en derechos humanos
  - Posgrado en derecho penal

Economía
- Técnico (2)
  - Estadística y Asesoría Económica de la Empresa
  - Programación Empresarial
- Licenciatura (3)
  - Economía con énfasis en Teoría Económica
  - Economía con énfasis en Economía Empresarial
  - Economía con énfasis en Comercialización
- Maestría (2)
  - Estadística Aplicada
  - Formulación y Evaluación de Proyectos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Posgrado en Estadística Aplicada
  - Posgrado en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos

Educación
- Licenciatura (6)
  - Educación con énfasis en Administración
  - Educativa
  - Educación Primaria
  - Educación
  - Educación Pre-Escolar
  - Educación Física
  - Inglés como segundo idioma con especialización en metodología de la enseñanza
- Maestría (1)
  - Inglés con Especialización en Metodología de la Enseñanza
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Profesorado en Educación Media
  - Profesorado en Educación Media Diversificada

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y el Agro
- Licenciatura (3)

- Ciencias Ambientales y Recursos Naturales
- Recursos Naturales
- Ciencias y Tecnologías de Alimentos

Geografía y Turismo
- Licenciatura (4)
  - Geografía e Historia
  - Turismo con énfasis en ecología, hotelería y restaurante
  - Turismo Ecológico
  - Turismo Histórico

Lingüística
- Maestría (1)
  - Inglés con énfasis en metodología lingüística

Negocios
- Técnico (1)
  - Secretariado Ejecutivo
- Licenciatura (10)
  - Administración de Empresas
    - Administración de Personal
    - Mercadotecnia
    - Finanzas y Negocios Internacionales
  - Contabilidad
    - Auditoría
    - Contabilidad Computarizada
  - Publicidad
  - Administración con énfasis en Recursos Humanos
  - Banca y Finanzas
  - Secretariado Ejecutivo
  - Gestión de tecnologías de la información
- Maestría (1)
  - Tecnologías de Información Empresarial
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Postgrado en Tecnologías de Información
  - Empresarial
  - Postrado en Gestión de Nuevos Negocios y Emprendedurismo

Psicología
- Licenciatura (1)
  - Psicología

Trabajo Social y Políticas Sociales
- Licenciatura (1)
  - Trabajo Social

4. Universidad Marítima de Panamá

Derecho
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en convenios marítimos internacionales

Educación
- Maestría (1)
  - Innovación e Investigación de la Educación Superior

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y el Agro
- Técnico (1)
  - Gestión Ambiental
- Licenciatura (1)
  - Ingeniería Ambiental Marítima
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en gestión de áreas marina protegidas

Negocios
- Licenciatura (2)
  - Administración Marítima y Portuaria
  - Administración Marítima en Ecoturismo
- Maestría (1)
  - Negocios marítimos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en gestión de hotel staff

Transporte y Logística
- Licenciatura (4)
  - Ingeniería Náutica en Navegación
  - Ingeniería Civil en Puertos y Canales
  - Gestión Logística y Transporte Intermodal
  - Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias
- Maestría (1)
  - Gestión de la cadena de suministros
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (7)
  - Especialidad en administración portuaria e industrias auxiliares
  - Diplomado en actividades logísticas y transporte multimodal
  - Diplomado en operaciones en terminales de combustibles
  - Curso de navegación costera
  - Curso técnico en operaciones de terminales petroleras
  - Curso de capitán de yate
  - Curso de Incoterms

5. Universidad Tecnológica de Panamá

Comunicación
- Técnico (1)
  - Técnico en Comunicación Ejecutiva Bilingüe
- Licenciatura (1)

  - Comunicación Ejecutiva Bilingüe
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Diplomado en Mediación con énfasis en las ciencias y la tecnología
  - Diplomado en Mediación con énfasis en las organizaciones de salud

Educación
- Licenciatura (1)
  - Informática Aplicada a la educación
- Maestría (2)
  - Docencia Superior con especialización en tecnología y didáctica educativa
  - Informática Aplicada a la educación
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (4)
  - Postgrado en Indagación como estrategia en la enseñanza de ciencias
  - Postgrado en Docencia Superior
  - Profesorado en educación media y premedia en ciencias y especialista en tecnología
  - Postgrado en Informática Aplicada a la educación

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)
- Técnico (1)
  - Técnico en Ingeniería con especialización en Saneamiento y Ambiente
- Licenciatura (5)
  - Ingeniería Forestal
  - Ingeniería en Alimentos
  - Ingeniería Ambiental
  - Saneamiento y Ambiente
  - Ingeniería de Energía y Ambiente
- Maestría (1)
  - Ingeniería Ambiental
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Postgrado de Especialización en Ingeniería Ambiental

Geografía
- Técnico (1)
  - Técnico en Ingeniería con en Especialización en Topografía
- Licenciatura (2)
  - Topografía
  - Ingeniería Geomática
- Maestría (2)
  - Sistemas de Información Geográfica
  - Ciencias de Sistemas de Información Geográfica
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Postgrado en Sistemas de Información Geográfica

Negocios
- Técnico (5)
  - Técnico en Gestión Administrativa
  - Gestión de la Producción Industrial
  - Técnico en Gestión y Ventas
  - Recursos Humanos y Gestión de la Productividad
  - Informática para la gestión empresarial
- Licenciatura (7)
  - Ingeniería Industrial
  - Gestión Administrativa
  - Gestión de la Producción Industrial
  - Mercadeo y Comercio Internacional
  - Recursos Humanos y Gestión de la Productividad
  - Administración de Aviación con Opción a Vuelo
  - Administración de Aviación
- Maestría (3)
  - Administración de Proyectos de Construcción
  - Gestión de Proyectos
  - Dirección de Negocios
- Doctorado (1)
  - Ingeniería de Proyectos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (4)
  - Postgrado en Administración de Proyectos de Construcción
  - Postgrado de Especialización en Alta Gerencia
  - Postgrado de Especialización en Gerencia Agroindustrial
  - Postgrado de Especialización en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de Inversión

Transporte y Logística
- Técnico (3)
  - Técnico en Ingeniería con especialización en Operaciones Marítimas y Portuarias
  - Logística y Transporte Multimodal
  - Desempeño de vuelo
- Licenciatura (3)
  - Ingeniería Marítima Portuaria
  - Operaciones Marítimas y Portuarias
  - Logística y Transporte Multimodal
- Maestría (4)
  - Ciencias en Planificación y Gestión Portuaria con especialización en Sistemas

de Transporte
- ☐Ciencias en Planificación y Gestión Portuaria con especialización en Infraestructura
- ☐Dual Georgia Tech-UTP
- ☐Sistemas Logísticos y Operaciones

- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ☐Postgrado en Planificación y Gestión Portuaria con especialización en Sistemas de Transporte
  - ☐Postgrado en Planificación y Gestión Portuaria con especialización en Infraestructura

2) Universidades Particulares

1. Universidad Abierta y a Distancia de Panamá[18]

Educación
- Licenciatura (1)
  - ☐Educación con énfasis en educación primaria
- Maestría (1)
  - ☐Docencia superior con énfasis en educación de adultos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ☐Profesorado en educación media diversificada
  - ☐Profesorado en segunda enseñanza con especialización en educación especial

Estudios del ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y del agro
- Maestría (1)
  - ☐Ciencias ambientales con énfasis en manejo de los recursos naturales

Negocios
- Licenciatura (4)
  - ☐Administración de recursos humanos
  - ☐Administración de empresas agropecuarias
  - ☐Contabilidad
  - ☐Banca y finanzas
- Maestría (1)
  - ☐Gerencia de los servicios de la salud

Psicología
- Maestría (1)
  - ☐Psicopedagogía

Trabajo social y políticas sociales
- Maestría (1)
  - ☐Adaptación social con especialización en aspectos psicosociales de la niñez, adolescencia y juventud

2. Columbus University

Comunicaciones
- Licenciatura (1)
  - ☐Periodismo

Derecho
- Licenciatura (1)
  - ☐Derecho y ciencias políticas
- Maestría (2)
  - ☐Derecho con especialización en derecho procesal
  - ☐Derecho con especialización en derecho del trabajo

Educación
- Licenciatura (3)
  - ☐Educación con énfasis en profesorado en primaria
  - ☐Educación con énfasis en administración educativa
  - ☐Docencia en inglés
- Maestría (1)
  - ☐Educación con especialización en docencia superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ☐Postgrado en docencia superior

Geografía y Turismo
- Licenciatura (1)
  - ☐Turismo y administración hotelera

Negocios
- Licenciatura (6)
  - ☐Administración gerencial
  - ☐Gerencia de recursos humanos
  - ☐Contabilidad y auditoría
  - ☐Finanzas, seguros y banca
  - ☐Publicidad, mercadeo y ventas
  - ☐Ingeniería industrial administrativa
- Maestría (4)
  - ☐Administración de empresas con énfasis en recursos humanos
  - ☐Administración de empresas con énfasis en comportamiento organizacional
  - ☐Administración de empresas con especialización en gerencia de hospitales y servicios de salud
  - ☐Administración de empresas con especialización en administración estratégica de proyectos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ☐Especialización en gerencia superior

Psicología
- Licenciatura (1)
  - ☐Psicología

Transporte y logística
- Licenciatura (1)
  - ☐Ingeniería en ciencias náuticas y administración con especialización en transportación marítima

3. ISAE Universidad

Derecho
- Licenciatura (1)
  - ☐Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (2)
  - ☐Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia
  - ☐Derecho Procesal
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ☐Especialización en Derecho de Familia
  - ☐Especialización en Derecho Procesal

Educación
- Técnico (1)
  - ☐Enseñanza del Inglés en el Nivel de la Básica General
- Licenciatura (5)
  - ☐Ciencias de la Educación
  - ☐Educación Primaria
  - ☐Preescolar con énfasis en Educación Inclusiva
  - ☐Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana
  - ☐Preescolar con énfasis en Administración de Centros Preescolares
- Maestría (1)
  - ☐Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (4)
  - ☐Profesorado en Educación
  - ☐Profesorado en Educación Primaria
  - ☐Profesorado en Educación Media Diversificada
  - ☐Postgrado en Docencia Superior

Geografía y turismo
- Técnico (1)
  - ☐Turismo
- Licenciatura (1)
  - ☐Turismo

Negocios
- Licenciatura (3)
  - ☐Mercadotecnia
  - ☐Gerencia de Empresas
  - ☐Contabilidad
- Maestría (4)
  - ☐Contabilidad
  - ☐Profesional en Administración d Empresas con Especialización en Finanzas
  - ☐Profesional en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos.
  - ☐Profesional en Administración de Empresas con Especialización en Mercadotecnia y Publicidad
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ☐Postgrado en Alta Gerencia

4. Universidad Alta Dirección

Negocios
- Licenciatura (4)
  - ☐Comercio y Logística Internacional
  - ☐Administración de Empresas
  - ☐Dirección de Proyectos
  - ☐Finanzas y Mercado de Valores
- Maestría (4)
  - ☐Liderazgo
  - ☐Dirección de Empresa con énfasis en
  - ☐Marketing
  - ☐Dirección de Empresas con énfasis en
  - ☐Proyectos
  - ☐Dirección de Empresas
- Doctorado (1)
  - ☐Administración de Empresas

5. Universidad Americana

Derecho
- Licenciatura (1)
  - ☐Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (2)
  - ☐Derecho Procesal
  - ☐Derecho Marítimo

Educación
- Técnico (1)
  - ☐Enseñanza del Idioma Inglés
- Licenciatura (1)
  - ☐Enseñanza del Idioma Inglés
- Maestría (1)

18. No cuenta con sitio web.

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

- Docencia Superior

Geografía y Turismo
- Técnico (1)
  - Turismo
- Licenciatura (1)
  - Turismo con énfasis en hotelería y servicios a cruceros

Negocios
- Licenciatura (7)
  - Banca y Finanzas Internacionales
  - Contabilidad y Auditoría
  - Administración de Empresas y Gerencia de Ventas
  - Administración de Restaurantes
  - Ingeniería Comercial
  - Mercadeo y Relaciones Públicas
  - Diseño Publicitario
- Maestría (4)
  - Negocios y Finanzas Internacionales
  - Administración de Empresas
  - Servicio y Atención al Cliente
  - Alta Gerencia y Servicios Turísticos

6. Universidad Católica Santa María la Antigua

Administración Pública
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Curso en contrataciones públicas
  - Diplomado en Gobierno y Gestión de Servicios TIC

Comunicación
- Licenciatura (1)
  - Comunicación Social
- Maestría (2)
  - Periodismo
  - Comunicación Organizacional
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Diplomado internacional de protocolo y ceremonial en la gestión pública y privada en Panamá
  - Diplomado sobre locución para radio y televisión

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (5)
  - Procuración y Administración de Justicia
  - Derecho Bancario
  - Derecho Procesal
  - Derecho Administrativo
  - Derecho Mercantil
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en derecho constitucional

Educación
- Maestría (1)
  - Docencia Universitaria
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Especialización en Docencia Universitaria
  - Curso de diseño Curriculares (de inglés) para colegios bilingües

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y el agro
- Técnico (2)
  - Recursos Naturales
  - Producción Pecuaria
- Licenciatura (1)
  - Ingeniería en Recursos Naturales
- Maestría (1)
  - Gestión de Impacto Ambiental
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en Energía

Negocios
- Licenciatura (9)
  - Ingeniería Industrial Administrativa
  - Administración de Hoteles y Restaurantes
  - Administración de Empresas
  - Diseño y mercadeo de modas
  - Banca y Finanzas
  - Contabilidad
  - Mercadotecnia
  - Negocios Internacionales
  - Administración de Empresas Turísticas
- Maestría (10)
  - Gerencia Estratégica con énfasis en Finanzas Empresariales
  - Gerencia Estratégica con énfasis en Negocios Internacionales y Mercadeo
  - Gerencia Estratégica con énfasis en Alta Gerencia
  - Internacional en Gestión de Empresas Marítimo Portuarias
  - Administración de Construcciones
  - Dirección Empresarial
  - Administración de Empresas
  - Gerencia Estratégica con énfasis en Gestión de Recursos Humanos
  - Gestión de Riesgo y Auditoría
  - Gerencia de Agronegocios y Cadenas Agroalimentarias
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (10)

  - Postgrado en Desarrollo Gerencial
  - Especialización en Finanzas Empresariales
  - Especialización en Negocios Internacionales y Mercadeo
  - Especialización en Alta Gerencia
  - Especialización en Gestión de Recursos Humanos
  - Curso Virtual de prevención de riesgos profesionales de seguridad e higiene del trabajo
  - Curso virtual sobre la medición organizacional y sus indicadores para el desarrollo del talento humano
  - Curso virtual sobre administración de proyecto
  - Diplomado de gestión de salud
  - Diplomado en valuaciones inmobiliarias
- Política Pública

  Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Especialización Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia
  - Diplomado en políticas públicas para el desarrollo integral de Panamá

Psicología
- Licenciatura (1)
  - Psicología
- Maestría (2)
  - Psicología Clínica de Niños y Adolescentes
  - Psicología Industrial y Organizacional
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en psicología jurídica y forense

Trabajo Social y Políticas Sociales
- Maestría (3)
  - Doctrina Social de La Iglesia
  - Ciencias de la Familia con Especialización en Terapia Familiar
  - Ciencias de la Familia con Especialización en Orientación Familiar

Transporte y Logística
- Licenciatura (1)
  - Logística Internacional

7. Universidad Cristiana de Panamá

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho

Educación
- Maestría (1)
  - Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Postgrado en Docencia Superior

Negocios
- Licenciatura (4)
  - Banca y Finanzas
  - Mercadeo
  - Contabilidad
  - Administración de Recursos Humanos

8. Universidad del Contador Público Autorizado

Educación
- Maestría (1)
  - Maestría en Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Especialización en Docencia Superior

Negocios
- Licenciatura (3)
  - Contabilidad
  - Finanzas
  - Administración de Negocios
- Maestría (6)
  - Tributación
  - Finanzas con énfasis en Finanzas Corporativas
  - Finanzas con énfasis en Banca e Intermediarios
  - Auditoría con énfasis en Auditoría Interna
  - Tributación y Gestión Fiscal
  - Auditoría con Énfasis en Auditoría Forense
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (7)
  - Especialidad en Finanzas
  - Especialidad en Auditoría
  - Especialidad en Tributación y Gestión Fiscal
  - Diplomado en impuestos
  - Normas Internacionales de Información Financiera
  - Contabilidad para no contadores
  - Finanzas para no financieros

9. Universidad de Cartago

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas

Educación
- Licenciatura (2)
  - Educación con Especialización en Administración Educativa

- Educación Primaria
- Maestría (3)
  - Educación con énfasis en Administración
  - Educativa
  - Docencia Superior
  - Tecnología Educativa
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (5)
  - Especialización en Educación con énfasis en Administración Educativa
  - Especialización en Docencia Superior
  - Especialización en Tecnología Educativa
  - Profesorado en Educación Primaria
  - Profesorado de Segunda Enseñanza

Geografía y Turismo
- Licenciatura (1)
  - Turismo

Negocios
- Licenciatura (4)
  - Administración de Empresas con énfasi en Seguros y Reaseguros
  - Contabilidad
  - Banca y Finanzas
  - Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos
- Maestría (5)
  - Administración de Empresas con
  - Especialización en Gerencia Corporativa MBA
  - Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos
  - Finanzas
  - Administración Hotelera y Turística
  - Mercadeo
- Doctorado (1)
  - Ciencias Administrativas
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Especialización en Gerencia Ejecutiva

10. Universidad de Santander

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales) y el agro
- Licenciatura (1)
  - Gestión Ambiental

Negocios
- Maestría (3)
  - Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
  - Administración de los servicios de salud con especialización en gerencia de servicios de la salud
  - Administración de los servicios de salud con énfasis en auditoría de servicios de la salud
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Postgrado en Administración de Negocios
  - Postgrado en administración de los servicios de la salud

11. Universidad del Arte Ganexa

Negocios
- Licenciatura (1)
  - Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad

12. Universidad del Caribe

Economía
- Licenciatura (1)
  - Economía Internacional

Educación
- Técnico (1)
  - Educación con énfasis en Inglés
- Licenciatura (1)
  - Educación con énfasis en Inglés
- Otros (1)
  - Jornadas psicopedagógicas

Geografía y Turismo
- Técnico (1)
  - Guía de turismo
- Licenciatura (2)
  - Turismo con énfasis en patrimonio cultural y gestión de eventos turísticos
  - Turismo con énfasis en patrimonio natural y turismo alternativo
- Otros (2)
  - Seminario en turismo sostenible
  - Diplomado en minería y ambiente

Negocios
- Licenciatura (5)
  - Administración de Empresas con Aplicaciones Tecnológicas
  - Administración Hotelera
  - Administración de Empresas
  - Comercio Exterior
  - Gerencia Inmobiliaria
- Maestría (1)
  - Gerencia Empresarial
- Otros (2)

Las Ciencias Sociales en la República de Panamá: Oferta en la Academia versus Demanda del Mercado Laboral

  - Diplomados en seguros
  - Seminario en desarrollo profesional

Psicología
- Otros (1)
  - Seminario de reingeniería humana - relaciones humanas e interpersonales

Transporte y Logística
- Técnico (1)
  - Operaciones y Logísticas Empresarial
- Licenciatura (1)
  - Operaciones y Logísticas Empresariales

13. Universidad del Istmo

Administración Pública
- Maestría (1)
  - Gerencia Aduanera

Comunicación
- Técnico (1)
  - Comunicación
- Licenciatura (2)
  - Comunicación con énfasis en Periodismo
  - Comunicación con énfasis en Producción Audiovisual
- Otros (4)
  - Curso de locución profesional
  - Curso de DJs Amateurs
  - Seminario Taller de producción de documentales
  - Seminario taller de elaboración de entrevistas periodísticas

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (2)
  - Métodos Alternos de Resolución de Conflictos con énfasis en Arbitrajes
  - Derecho marítimos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (5)
  - Especialización en Mediación y Conciliación
  - Criterios y factores de éxito en la negociación
  - Diplomado en ciencias penales y criminológicas
  - Diplomado en Responsabilidad Penal Adolescente
  - Diplomado en Sistema acusatorio

Educación
- Técnico (1)
  - Enseñanza del Inglés para la Educación Preescolar y Primaria
- Licenciatura (1)
  - Docencia del Idioma Inglés
- Maestría (3)
  - Educación con Especialización en Curriculum
  - Educación con énfasis en Investigación
  - Educación con Especialización en Administración de Centros Educativos
- Doctorado (1)
  - Educación con énfasis en Investigación
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - Especialización en Didáctica del Idioma Inglés
  - Especialización en Docencia Superior
  - Diplomado en formación de facilitadores por competencias

Geografía y turismo
- Técnico (1)
  - Guía de turismo

Negocios
- Técnico (8)
  - Ingeniería Industrial Administrativa
  - Administración de Negocios Marítimos
  - Administración de Empresas
  - Mercadeo
  - Administración de Empresas Turísticas
  - Desarrollo de Empresas Turísticas
  - Administración de Finanzas
  - Contabilidad
- Licenciatura (8)
  - Ingeniería Industrial Administrativa
  - Administración de Negocios Marítimos con énfasis en puertos y transporte multimodal
  - Administración de Negocios Internacionales
  - Dirección de Mercadeo
  - Administración de Finanzas
  - Administración de Empresas
  - Contabilidad
  - Administración de Empresas Turísticas
- Maestría (12)
  - Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Tecnología
  - Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Empresas Agropecuarias
  - Administración de Empresas con Énfasis en Innovación Empresarial
  - Contabilidad y Auditoría
  - MBA en Administración de Empresas con énfasis en Bancas y Finanzas Internacionales

- Administración de Empresas con énfasis en Logística de la Cadena de Suministros
- Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos
- Gerencia de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional
- MBA en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia General
- MBA en Administración de Empresas con énfasis en Comercio y Mercadeo
- Internacional
- MBA en Administración de Empresas con énfasis en Formulación y Evaluación de Proyectos
- MBA en Administración de Empresas con énfasis en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal

• Doctorado (1)
- Administración de Negocios

• Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (28)
- Especialización en Alta Gerencia
- Postgrado en Alta Gerencia
- Postgrado en Alta Gerencia Marítima
- Seminario - Desarrolle el plan estratégico de su empresa, paso a paso
- Seminario - La gestión del talento humano por competencias
- Seminario - Crear pequeñas empresas en Panamá
- Seminario - La gerencia de producción: sistema y procesos de producción en la organización
- Seminario - liderazgo y trabajo en equipo para la calidad total
- Seminario - gestión y administración de la calidad total
- Seminario - ingeniería del proyecto
- Seminario - Remuneración y beneficios laborales
- Seminario - Cómo hacer adquisición de personal exitoso
- Seminario - sistemas de gestión de recursos humanos
- Seminario - funciones y cualidades de un gerente de ventas exitoso
- Seminario - arme su equipo de ventas exitoso, desde cero
- Seminario - administración estratégica de su equipo de ventas
- Seminario - Principios para el diseño y evaluación de proyectos
- Seminario - Análisis de estados financieros para no financistas
- Diplomado en ventas
- Diplomado en gestión del talento humano por competencias
- Diplomados en nuevos negocios
- Diplomado en seguros
- Seminario - cómo venderles exitosamente a los comerciantes asiáticos en Panamá
- Diplomado en marketing digital
- Seminario mercadeo 2.9: servicio al cliente, ventas y publicidad
- Seminario de neuromarketing
- Seminarios de servicio al cliente
- Seminario taller de optimización de procesos

Transporte y Logística

• Técnico (2)
- Administración de la Logística
- Servicios para aerolíneas

• Licenciatura (1)
- Administración de la Logística con énfasis en Distribución y Transporte

• Otros (5)
- Seminario - Importancia del sector marítimo en la economía de Panamá
- Seminario - el sector marítimo y los organismos internacionales
- Diplomado en operaciones portuarias
- Diplomado en logística, comercio y transporte internacional
- Diplomado en plataformas logísticas

14. Universidad Hispanoamericana de Panamá[19]

Educación

• Licenciatura (1)
- Ciencias de la Educación

Estudios Ambientales

• Licenciatura (1)
- Gerencia de la Ciencia, la Tecnología y el Ambiente

Negocios

• Licenciatura (1)
- Gerencia Empresarial

19. No cuenta con sitio web.

15. Universidad Interamericana de Educación a Distancia

Derecho

• Licenciatura (1)
- Derecho y Ciencias Políticas

• Maestría (1)
- Derecho de la familia, niñez y adolescencia

Educación

• Licenciatura (4)
- Ciencias de la Educación
- Educación Pre-Escolar
- Educación Primaria
- Andragogía

• Maestría (2)
- Docencia Universitaria
- Supervisión del Currículum

• Doctorado (1)
- Educación con Menciones

• Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
- Especialización en Docencia Universitaria
- Profesorado en Educación con Menciones
- Profesorado en Educación Media
- Diversificada

Negocios

• Licenciatura (5)
- Administración de Finanzas y Banca
- Comercio Exterior
- Administración de Empresas
- Administración de Recursos Humanos
- Contabilidad

Psicología

• Licenciatura (1)
Psicopedagogía

• Maestría (1)
Psicología Educativa (1)

• Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
Especialización en Psicología Educativa

16. Universidad Interamericana de Panamá

Comunicación

• Licenciatura (2)
- Producción, Desarrollo y Animación 3D
- Comunicación Audiovisual con énfasis en Producción de Radio y Televisión

Derecho

• Maestría (4)
- Maestría en Derecho del Trabajo
- Derecho Marítimo
- Derecho Comercial
- Derecho Procesal

• Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
- Postgrado en Derecho del Trabajo
- Postgrado en Derecho Comercial
- Postgrado en Derecho Procesal

Educación

• Maestría (1)
- Educación con énfasis en Psicopedagogía

• Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
- Especialización en Docencia Superior

Negocios

• Técnico (2)
- Administración de Negocios
- Contabilidad

• Licenciatura (12)
- Mercados Financieros e Inversiones
- Contabilidad para la Gestión Tributaria y Fiscal
- Internacional en Administración de Empresas Hoteleras
- Internacional en Administración de Empresas Turísticas
- Administración Marítima y Portuaria
- Comercio Internacional
- Publicidad y Mercadeo con énfasis en Imagen Corporativa
- Administración de Recursos Humanos
- Administración de Negocios
- Contabilidad
- Diseño Gráfico con énfasis en Publicidad y Mercadeo
- Banca y Finanzas

• Maestría (11)
- Administración Hotelera
- Administración de Negocios con especialización en Comercio Internacional
- Administración de Negocios con especialización en Recursos Humanos
- Contabilidad con énfasis en Gestión Tributaria y Fiscal
- Administración Marítima y Portuaria
- Gerencia de Proyectos
- Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo
- Administración de Negocios con énfasis en Finanzas
- Publicidad y Mercadeo con énfasis en Imagen Corporativa
- Administración de Negocios con énfasis en

- Gerencia Estratégica
- Administración de Negocios con especialización en Mercadeo
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (5)
  - Especialización en Administración Empresarial
  - Especialización en Alta Gerencia
  - Especialización en Gestión Hotelera
  - Especialización en Diseño de Proyectos
  - Especialización en Contabilidad Gerencial
  - Psicología
- Licenciatura (1)
  - Psicología
- Maestría (1)
  - Psicología Organizacional

Transporte y Logística
- Licenciatura (2)
  - Gestión Marítima con énfasis en Transporte Multimodal
  - Gestión Marítima con énfasis en Operaciones Portuarias
- Maestría (1)
  - Gerencia de Transporte Multimodal

17. Universidad Latina de Panamá

Administración Pública
- Maestría (1)
  - Gerencia Pública

Comunicación
- Licenciatura (2)
  - Producción Gráfica Digital para Televisión
  - Periodismo con énfasis en Producción Audiovisual de Medios

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (5)
  - Derecho Administrativo
  - Derecho Comercial
  - Derecho Penal
  - Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia
  - Derecho Procesal con énfasis en Principio del Debido Proceso y Tutela Judicial
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - Especialización en Derecho Administrativo
  - Especialización en Derecho Comercial
  - Especialización en Derecho Penal

Educación
- Licenciatura (3)
  - Educación con énfasis en Educación Primaria
  - Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial
  - Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar
- Maestría (4)
  - Maestría Profesional en Tesol
  - Docencia Superior
  - Curriculum Universitario
  - Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Profesorado de Segundo Nivel de Enseñanza o Educación Media
  - Profesorado en Educación Preescolar

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)
- Licenciatura (1)
  - Ingeniería Ambiental
- Maestría (1)
  - Gerencia del desarrollo sostenible

Geografía y Turismo
- Licenciatura (3)
  - Turismo y hotelería
  - Turismo con énfasis en animación y organización de actividades recreativas
  - Turismo con énfasis en organización de eventos y congresos
- Maestría (1)
  - Turismo con énfasis en hotelería

Negocios
- Técnico (1)
  - Administración Agropecuaria
- Licenciatura (17)
  - Administración agropecuaria
  - Contabilidad y Auditoría
  - Publicidad y Mercadeo con énfasis en Producción de Video Digital
  - Contabilidad Informática
  - Publicidad y Mercadeo con énfasis en Diseño Gráfico
  - Gerencia de Negocios de PYMES
  - Gerencia Financiera y Bancaria
  - Ingeniería Financiera
  - Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo
  - Ingeniería Comercial
  - Ingeniería Industrial Empresarial
  - Publicidad y Mercadeo con énfasis en Gerencia de Ventas

- Comercio Internacional y Logística
- Administración de Negocios Internacionales
- Administración de Empresas Turísticas
- Dirección de Marketing con énfasis en Investigación de Mercado
- Administración de Negocios con énfasis en Gerencia de recursos Humanos
- Maestría (19)
  - Gestión de Servicios Farmacéuticos
  - Gestión en Servicios de Farmacia Industrial
  - Gestión Farmacéutica Hospitalaria
  - Gestión en Mercadeo Farmacéutico
  - Comercio y Logística Internacional
  - Contraloría y Auditoría Gerencial
  - Comportamiento Organizacional
  - Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
  - Gerencia Hospitalaria
  - Finanzas
  - Gerencia de los servicios de la salud
  - Gerencia del Servicio al Cliente
  - Responsabilidad Social Empresarial
  - Gerencia de Proyectos
  - Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo
  - Publicidad y Mercadeo con énfasis en Creatividad
  - Administración de Negocios con énfasis en Banca y Finanzas
  - Administración de Negocios con énfasis en Dirección Empresarial
  - Administración de Negocios con énfasis en Recursos Humanos
- Doctorado (1)
  - Ciencias Empresariales
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Especialización en Alta Gerencia

Psicología
- Licenciatura (1)
  - Psicología
- Maestría (4)
  - Psicología Industrial
  - Psicología Social
  - Psicología Forense
  - Psicología Organizacional

Trabajo social y políticas sociales
- Maestría (1)
  - Gestión y cuidados en el envejecimiento

Transporte y Logística
- Licenciatura (1)
  - Administración de servicios de transporte internacional
- Maestría (1)
  - Administración de cadena de suministro

18. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Criminología
- Licenciatura (1)
  - Criminología

Derecho
- Licenciatura (1)
  - Derecho y Ciencias Políticas
- Maestría (2)
  - Derecho Marítimo
  - Mediación, Negociación y Arbitraje
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Especialización en Métodos Alternos de Resolución de Conflictos

Educación
- Maestría (1)
  - Educación con Especialización en Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Especialización en Docencia Superior
  - Especialización en Pedagogía

Estudios Ambientales y del Agro
- Maestría (1)
  - Gestión Ambiental

Lingüística
- Maestría (1)
  - Patología de Voz y Lenguaje

Negocios
- Licenciatura (11)
  - Banca y Finanzas
  - Ingeniería Comercial
  - Administración de Negocios
  - Mercadeo y Ventas
  - Contabilidad
  - Global Business
  - Comportamiento Organizacional y Desarrollo Humano
  - Mercadeo y Publicidad
  - Negocios Internacionales
  - Administración de Empresas Turísticas Ingeniería Industrial
- Maestría (4)
  - Administración de Empresas con énfasis

en Recursos Humanos
- ◻Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo
- ◻Administración de Empresas con énfasis en Finanzas
- ◻Administración de los servicios de la salud
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ◻Especialización en Administración Estratégica

Transporte y Logística
- Maestría (1)
  - ◻Gestión Logística del Transporte Multimodal
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ◻Especialización en Logística del Transporte Internacional de Mercancías

19. Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior

Derecho
- Licenciatura (1)
  - ◻Derecho y Ciencias Políticas

Educación
- Maestría (4)
  - ◻Ciencias de la Educación, Dirección y Supervisión Educativa
  - ◻Ciencias de la Educación, Administración y Gestión Educativa
  - ◻Ciencias de la Educación y Didáctica
  - ◻Ciencias de la Educación y Docencia Superior
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ◻Posgrado en Ciencias de la Educación
  - ◻Profesorado en Educación Media Diversificada

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)
- Licenciatura (1)
  - ◻Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente
- Maestría (1)
  - ◻Ciencia del Medio Ambiente en Evaluación y Prevención de Riesgos Industriales
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ◻Postgrado en Gestión y Evaluación de Riesgos Ambientales y Seguridad Industrial

Geografía y Turismo
- Técnico (1)
  - ◻Universitario en turismo y hotelería
- Licenciatura (1)
  - ◻Universitario en turismo y hotelería

Negocios
- Técnico (6)
  - Universitario en Comercio Exterior
  - Universitario en Administración de Recursos Humanos, Económicos y Financieros
  - Universitario en Administración de Banca y Finanzas
  - ◻Universitario en Contador General
  - ◻Universitario en Negocios Navieros
  - ◻Universitario en Administración de Empresas
- Licenciatura (8)
  - ◻Marketing y Publicidad con énfasis en Ventas
  - ◻Marketing y Publicidad con énfasis en Diseño Gráfico Computarizado
  - ◻Comercio Internacional y Administración Aduanera
  - ◻Ingeniería Comercial
  - ◻Administración Bancaria y Financiera con énfasis en Comercio Exterior
  - ◻Contabilidad y Auditoría
  - ◻Administración de Empresas con énfasis en Marketing
  - ◻Administración de Negocios Navieros
- Maestría (11)
  - ◻Agronegocios
  - ◻Gerencia Estratégica y Logística del Negocio Marítimo
  - ◻Negociación, Mediación y Arbitraje en el Comercio Internacional
  - ◻Negociación, Administración y Ejecución de Tratados en el Comercio Internacional
  - ◻Gerencia Estratégica y Logística del Comercio Internacional
  - ◻Administración de negocios navieros
  - ◻Administración de Negocios y Evaluación de Proyectos de Desarrollo
  - ◻Administración de Negocios, Negociación y Asesoría Gerencial
  - ◻Administración de Negocios Y Gerencia de Marketing Internacional
  - ◻Administración de Negocios y Gerencia de Recursos Humanos
  - ◻Administración de Negocios y Desarrollo Gerencial con Liderazgo
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ◻Postgrado en Comercio Internacional
  - ◻Postgrado en Administración Estratégica y Dirección Empresarial

Psicología
- Técnico (1)
  - Universitario de Psicología Educativa
- Licenciatura (1)
  - Psicología

20. Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología

Comunicación
- Técnico (1)
  - ◻Producción Audiovisual
- Licenciatura (1)
  - ◻Producción Audiovisual con énfasis en Radio y Televisión

Criminología
- Técnico (1)
  - ◻Criminalística
- Licenciatura (1)
  - ◻Criminalística y Ciencias Forenses

Derecho
- Licenciatura (1)
  - ◻Derecho y Ciencias Políticas

Educación
- Técnico (2)
  - ◻Técnico en Educación Física
  - ◻Educación para la Salud con énfasis en Promoción de la Salud
- Licenciatura (2)
  - ◻Educación Física y Entrenamiento Personal
  - ◻Educación para la Salud con énfasis en Promoción de la Salud
- Maestría (4)
  - ◻Administración y Planificación Educativa
  - ◻Educación Preescolar
  - ◻Administración y Planificación Educativa
  - ◻Didáctica de las Tics
- Doctorado (3)
  - ◻Doctorado en Ciencias de la Educación con énfasis en Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior
  - ◻Administración Educativa
  - ◻Investigación, Evaluación y Formulación de Proyectos Educativos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (4)
  - ◻Especialización en Investigación e Innovación Pedagógica en Preescolar
  - ◻Especialización en Didácticas de las Tics
  - ◻Especialización en Docencia Superior
  - ◻Profesorado en Educación Media Diversificada

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)
- Técnico (1)
  - ◻Administración de la Gestión Ambiental
- Licenciatura (1)
  - ◻Administración de la Gestión Ambiental

Geografía y Turismo
- Técnico (1)
  - ◻Turismo
- Licenciatura (1)
  - ◻Turismo Bilingüe
- Maestría (1)
  - ◻Turismo Gerencial

Negocios
- Técnico (4)
  - ◻Administración Marítima y Portuaria
  - ◻Mercadeo y Publicidad
  - ◻Contabilidad
  - ◻Banca y Finanzas
- Licenciatura (5)
  - ◻Administración Marítima y Portuaria
  - ◻Contabilidad
  - ◻Mercadeo y Publicidad
  - ◻Banca y Finanzas
  - ◻Administración de Negocios con énfasis en Exportación de Bienes y Servicios
- Maestría (10)
  - ◻Administración de Negocios con especialización en Recursos Humanos
  - ◻Administración de Negocios con especialización en Mercadeo Gerencial
  - ◻Administración de Negocios con especialización en Finanzas Empresariales
  - ◻Administración de Negocios Marítimos y Gestión Logística
  - ◻Dirección Financiera
  - ◻Comercio Internacional
  - ◻Coaching Internacional
  - ◻Dirección de Servicios Globales
  - ◻Administración de Empresas con Especialidad en Dirección General
  - ◻Gerencia de servicios de salud
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (9)
  - ◻Especialización en Administración de Negocios
  - ◻Gerencia de servicios de salud
  - ◻Especialización en Administración de

Aprendizaje
- ◻Especialización en Didáctica del Idioma Inglés
- ◻Especialización en Docencia Superior
- ◻Especialización en la Enseñanza del
  - ◻Español como Segunda Lengua

Estudios del Ambiente (administración/gestión de recursos naturales)
- Maestría (2)
  - ◻Biotecnologías Reproductivas en Bovinos
  - ◻Manejo de Cultivos Tropicales
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (6)
  - ◻Especialización en Seguridad, Calidad y Ambiente
  - ◻Especialización Biotecnologías Reproductivas en Bovinos
  - ◻Especialización en Protección de Cultivos Tropicales
  - ◻Diplomado en manejo integral del cultivo del arroz
  - ◻Diplomado en reproducción bovina
  - ◻Diplomado en Biotecnologías Reproductivas en Bovinos

Negocios
- Técnico (2)
  - ◻Administración Agropecuaria
  - ◻Técnico en Administración de Empresas
- Licenciatura (3)
  - ◻Administración
  - ◻Ciencias de la Administración con énfasis en Negocios
  - ◻Administración Agropecuaria
- Maestría (1)
  - ◻Formulación, Evaluación y Gerencia de Proyectos
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - ◻Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos
  - ◻Diplomado en administración ganadera
  - ◻Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos

26. University of Louisville-Panamá

Comunicación
- Licenciatura (1)
  - ◻Ciencias de la Comunicación

Negocios
- Licenciatura (4)
  - ◻Administración de Empresas con Especialización en Gerencia
  - ◻Administración de Empresas con Énfasis en Mercadeo
  - ◻Administración de Empresas con énfasis en Negocios Internacionales
  - ◻Programa 2+2 para terminar en Estados Unidos
- Maestría (5)
  - ◻Ingeniería con Especialización en Ingeniería Gerencial
  - ◻Mercadeo
  - ◻Administración de la Construcción
  - ◻Administración y Desarrollo de Recursos Humanos
  - ◻Administración de Empresas
- Otros (4)
  - ◻Diplomado en administración de proyectos
  - ◻Diplomado en administración y desarrollo del recurso humano
  - ◻Diplomado en administración de empresas
  - ◻Diplomado en marketing digital

3) **Universidades Internacionales (Ciudad del Saber)**

1. ADEN Business School

Negocios
- Maestría (2)
  - ◻Executive MBA Oficial Europeo
  - ◻Master of Science in Management
- Doctorado (1)
  - ◻Doctorate of Business Administration
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (13)
  - ◻Programa de desarrollo gerencial
  - ◻Programa de habilidades directivas
  - ◻Programa de mujer y management
  - ◻Dirección de Proyectos
  - ◻Dirección Estratégica
  - ◻Dirección Commercial
  - ◻Dirección de Marketing Digital
  - ◻Dirección de Marketing
  - ◻Propietarios de Empresas
  - ◻Círculo de alta dirección
  - ◻Círculo de capital humano
  - ◻International Taxation
  - ◻Mercado de Capitales, Fideicomiso y Práctica Bursátil

Transporte y Logística
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - ◻Supply Chain Management

2. EAFIT University

(Actualmente no ofrece programas académicos en el territorio nacional.)

3. Florida State University

Estudios Internacionales
- Licenciatura (2)
  - ◻Latin American and Caribbean Studies
  - ◻International Affairs
- Maestría (1)
  - ◻International Affairs

Geografía y Turismo
- Licenciatura (1)
  - ◻Geography

4. IESA

Administración Pública
- Maestría (1)
  - ◻Gerencia Pública

Negocios
- Maestría (1)
  - ◻Finanzas - con la Universidad de los Andes
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - ◻Análisis del consumidor digital
  - ◻Pasión por la gente: el arte de atender
  - ◻Certificado internacional de altos estudios en gestión y liderazgo

5. Georgia Tech Panama

Transporte y Logística
- Maestría (1)
  - ◻Maestría Dual
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - ◻Supply Chain Management
  - ◻Lean Supply Chain

6. Hotel Escuela Internacional de Panamá

Negocios
- Técnico (2)
  - ◻Associate Degree in Culinary Arts & Food and Beverages Management
  - ◻Associate Degree in Hotel and Restaurant
  - ◻Business Management
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (7)
  - ◻Leadership for Executives
  - ◻Marketing Strategy for the Hospitality Industry
  - ◻Hotel Financial Management
  - ◻Strategic Thinking
  - ◻Hospitality Leadership Management
  - ◻Master Certificate
  - ◻Rooms Division Management - Online
  - ◻Food & Beverage Management - Online

7. INCAE

Administración Pública
- Maestría (1)
  - ◻Liderazgo y Gobierno

Negocios
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (4)
  - ◻Diseño de servicios: Desde la creación hasta la comercialización
  - ◻Gerencia de la construcción: las herramientas fundamentales
  - ◻Gobierno Corporativo para juntas directivas
  - ◻DIMALAB, Como construir una estrategia digital

8. INIDEM

Derecho
- Maestría (2)
  - ◻LL.M in Law and Management
  - ◻Laws
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (26)
  - ◻Diplomado en Asesoría Legal Empresarial
  - ◻Diplomado en Law Practice Management
  - ◻Diplomado en International Practice
  - ◻Diplomado en Derecho y Finanzas Corporativas
  - ◻Especialización en Law Practice Management
  - ◻Especialización: Practice Skills for Lawyers: Beyond what Law School teaches
  - ◻Especialización en Práctica Financiera
  - ◻Especialización en Contratación
  - ◻Especialización en Tax and Labor
  - ◻Especialización en intellectual property practice skills
  - ◻Especialización en international tax practice skills

- Especialización en práctica corporativa
- Módulo en empresa y gobierno
- Módulo en recursos estratégicos intangibles
- Módulo en empresa y mercado
- Módulo en tax and labor: aspectos legales
- Módulo en law practice management essentials
- Módulo en law practice management tools
- Módulo en law practice management skills
- Módulo en the creative lawyer
- Módulo en strategy and ethics for business advisors
- Módulo en labor practice
- Seminario en business law practice and management
- Seminario en práctica corporativa y financiera
- Seminario en práctica internacional
- Seminario en derecho empresarial y regulación

Negocios
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (2)
  - Módulo en tax and labor: management issues
  - Módulo en financial analysis tools for practice and management

9. Latin American Academy for Superior Aviation / Florida Institute of Technology

Transporte y Logística
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (6)
  - Piloto Privado
  - Piloto Instrumentos
  - Piloto Comercial
  - Piloto Multimotor
  - Piloto Instrumento Avanzado
  - Transición a Aeronaves tipo jet

10. School for International Training

Estudios Ambientales
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Immersion program in tropical ecology studies

11. Sistema Tecnológico de Monterrey

Administración Pública
- Maestría (1)
  - Gestión Pública Aplicada - En línea

Educación
- Maestría (3)
  - Administración de Instituciones Educativas - En línea
  - Educación - En línea
  - Tecnología Educativa - En línea
- Doctorado (1)
  - Innovación Educativa - En línea

Negocios
- Maestría (10)
  - MBA Administración y Dirección de Empresas
  - Finanzas - En línea
  - Innovación para el desarrollo empresarial - En línea
  - Administración de tecnologías de información - En línea Con Carnegie Mellon
  - Administración de tecnologías de información - En línea
  - Administración Empresarial - En línea
  - Administración de la energía y sus fuentes renovables - En Línea
  - Mercadotecnia - En línea
  - Administración de Negocios Globales - En línea
  - Ingeniería con especialidad en sistemas de calidad y productividad - En línea
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado Internacional en Administración de Proyectos

12. Trainmar Panama

Transporte y logística
- Maestría (1)
  - Gestión Logística

13. Tulane University

Estudios Internacionales
- Maestría (1)
  - International Development

Negocios
- Maestría (1)
  - Finance

14. Universidad para la Cooperación Internacional

Derecho
- Doctorado (1)
  - Ciencias Jurídicas

Económicas
- Doctorado (1)
  - Ciencias económicas y administrativas

Estudios Ambiental y el agro
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (6)
  - Inocuidad y seguridad alimentaria
  - Inocuidad de alimentos
  - Seguridad Alimentaria
  - Diplomado en seguros indexados para la gestión de riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático
  - Desarrollo rural sostenible
  - Gestión de áreas protegidas

Negocios
- Técnico (1)
  - Dirección de proyectos
- Maestría (3)
  - Administración de Proyectos
  - Administración de Empresas Sostenibles
  - Administración de Tecnologías de la Información
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (3)
  - Curso de capacitación para realizar examen certified associate in project management
  - Curso de preparación para realizar examen project management professional
  - Curso de MS Proyecto 2010 Básico y Avanzado

Psicología
- Otro (Postgrado, Diplomado, Seminario) (1)
  - Diplomado en intervención psicológica para proceso de crisis

Tabulación de Programas Universitarios en las Ciencias Sociales

	Anth	Arq	Adm Pub	Cien Pol	Com	Crim	Dem	Der	Econ	Educ	Amb / Agr	Est Intl	Geo / Tur	Ling	Neg	Pol Pub	Psic	Soc	Trab/ Pol Soc	Trans/ Log	Total
T	0	0	0	0	6	0	0	1	4	6	7	0	12	0	30	0	2	0	1	9	78
L	2	0	3	2	17	3	0	16	6	54	23	3	34	0	141	0	12	1	7	24	346
M	0	0	5	2	4	0	0	36	6	56	16	2	10	4	136	1	14	0	8	23	328
D	0	0	0	0	0	0	0	3	1	11	1	0	1	0	17	0	1	1	0	0	36
	2	0	8	4	27	4	0	58	17	127	47	5	57	4	324	1	29	2	16	56	788
%	0.3	0.0	1.0	0.5	3.4	0.5	0.0	7.4	2.2	16.1	6.0	0.6	7.2	0.5	41.1	0.1	3.7	0.3	2.0	7.1	100.0%

Número de Títulos Universitarios Ofrecidos en las Ciencias Sociales, por Disciplina.

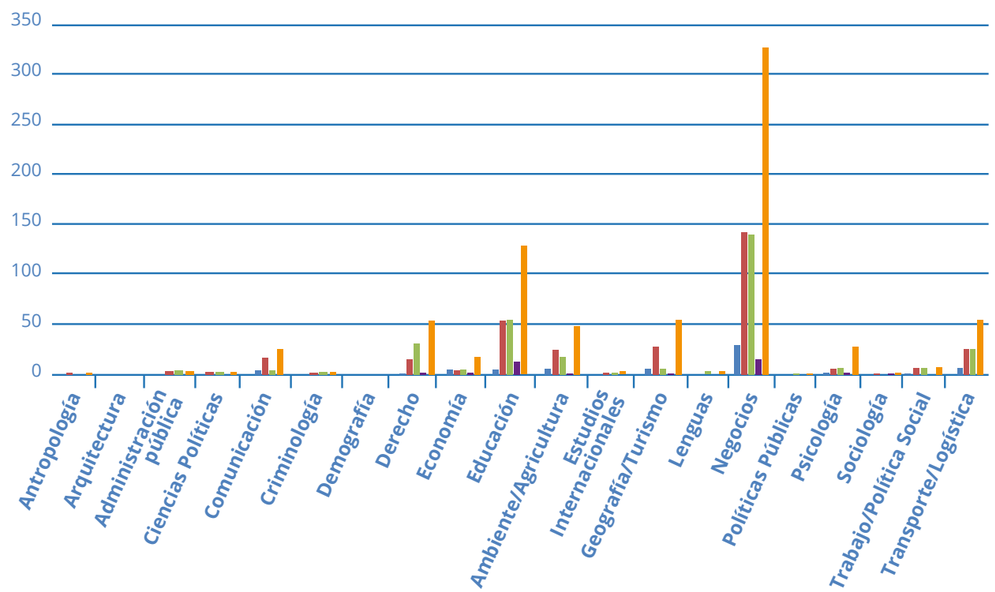
Nota:

T = **Títulos Técnicos** (de aproximadamente dos años de estudios)

L = **Títulos de Licenciatura** (de promedio cuatro años de estudios)

M = **Títulos de Maestría** (de uno a dos años de estudios)

D = **Títulos de Doctorado**



Número de títulos universitarios ofrecidos en las ciencias sociales por disciplina

Como se nota en las gráficas presentadas arriba, las universidades de Panamá (oficiales, particulares e internacionales) ofrecen una multitud de programas y títulos en las ciencias sociales—788 títulos en total, entre títulos técnicos, de licenciatura, maestría y doctorado en las 20 áreas estudiadas. Pero la gran mayoría de estos títulos—324 de los 788 (41.1%) —se ofrece en una sola disciplina: administración de negocios.

Del resto, 127 (16.1%) pertenecen a la disciplina de educación, 58 (7.4%) a derecho, 57 (7.2%) a geografía y turismo, y 56 (7.1%) a transporte y logística. Estudios del ambiente y agricultura cuentan por 6% de los títulos en oferta; comunicaciones y psicología entre 3 y 4% cada una. Las demás disciplinas representan muy poco de la oferta actual de programas en las ciencias sociales, y estas incluyen a la administración y la política pública, ciencias políticas, estudios internacionales, economía, criminología, y trabajo y política social—todas muy importantes para el manejo de un país. Las menos representadas de todo son las disciplinas de antropología, arqueología, política pública y sociología.

La gran mayoría de títulos (674 de 788, o 86%) están divididos entre licenciaturas y maestrías. En general, hay pocos títulos técnicos o doctorados ofrecidos en las ciencias sociales en todas las disciplinas.

Centros de Investigación en Áreas de las Ciencias Sociales

La siguiente sección lista los centros de investigación, nacionales e internacionales, que actualmente existen en la República de Panamá (hasta diciembre del 2014) en las áreas de las ciencias sociales, y presenta información básica sobre cada centro, incluyendo sus datos de contacto y áreas de concentración. Varios de los centros pertenecen a universidades, otros a organismos internacionales y otros son independientes. Hay bastantes centros de investigación, especialmente dado el tamaño del país—casi 50 en total. Algunos son activos en sus áreas de concentración, generando un rango de datos, publicaciones y eventos. Sin embargo, la mayoría tienden a ser menos dinámicos, contando con pocos recursos y haciendo pocas investigaciones rigorosas. Los centros más activos generalmente son internacionales y/o vinculados con grupos internacionales.

1) **Alianza Ciudadana Pro Justicia**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Ciencias Políticas, Derecho, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://alianzaprojusticia.org.pa
- Dirección Física: Edificio Siglo XXI, Oficina #44
- Teléfono: 302-7860
- Correo: info@alianzaprojusticia.org

2) **Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameño (ACEASPA)**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Administración Pública, Ciencias Políticas, Economía, Estudios del Ambiente, Políticas Públicas, Sociología, Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.ceaspa.org.pa/
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

3) **Banco Mundial - Oficina de País**

- Tipo: Sistema ONU
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de trabajo: Ciencias Políticas, Economía, Educación, Estudios del Ambiente, Estudios Internacionales, Geografía y Turismo, Negocios, Políticas Públicas, Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones: Varios (ver sitio web).
- Lista de Eventos: Varios (ver sitio web)
- Dirección Web: www.bancomundial.org/es/country/panama; http://www.bancomundial.org/es/country/panama/research
- Dirección Física: Avenida Aquilino De La Guardia y calle 47 Marbella, Edificio Ocean Business Plaza, Piso 21, Oficina 2111. Ciudad de Panamá
- Teléfono: 831-2000

4) **Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Ciencias Políticas, Economía, Estudios Internacionales, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.salacela.net/
- Dirección Física: Apartado postal 0823-01959, Panamá, Rep. de Panamá
- Teléfono: 223-0028

5) **Centro para el Estudio de la Educación Superior (CEDUSMA)**

- Tipo: Privado - USMA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Educación Superior
- Lista de Publicaciones por fecha por área de

trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web

6) **Centro de Iniciativas Democráticas**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Derecho, Ciencias Políticas, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: Ciencias Políticas
- Editoriales - Revistas (1): Revista Panameña de Política
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: cidempanama.org
  Dirección Física: Punta Pacífica, Torre de las Américas, Torre B, 3er piso, No. 301
- Teléfono: N/D en la web

7) **Centro de Innovación e Integración de la Tecnología de la Comunicación Social para el Desarrollo de la Sociedad**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Comunicación
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

8) **Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible (CIDES)**

- Tipo: Privado
- Nacional/Internacional: Nacional
- Área de Trabajo 1: Estudios del Ambiente, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones
  - Ambiente (1)
  - El Agua entre Los Mares 2009
  - Políticas Públicas (6)
  - Picnic con Hormigas 2009
  - Hacia una alianza iberoamericana para EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2007
  - Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible 2007
  - Fortaleciendo la cooperación entre Iberoamérica y Europa para el Desarrollo Sostenible 2006
  - Formación Profesional y Desarrollo Sostenible 2009
  - La Importancia de la Resolución de Conflictos en el Desarrollo Sostenible 2009
- Lista de Eventos (3)
  - Foro sobre economía verde y eco ciudades 2011
  - Primer Foro Creación de Valor Compartido 2010
  - Informe GEO ALC 3 y Conferencia "Biotecnología y Seguridad Alimentaria" 2010
- Dirección Web: www.cides.net
- Dirección Física: Clayton, Ciudad del Saber, Edificio 104
- Teléfono: 317-3700

9) **Centro Internacional de Investigación Tributaria – CIIT**

- Tipo: Privado - UNESCPA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 236-5601

10) **Centro de Investigación en Ciencias Económicas, Estadísticas y Tecnología de la Información y Comunicación**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Economía, Comunicación
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

11) **Centro de Investigación y Gestión Empresarial**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web

12) **Centro de Investigaciones e Innovación Educativa**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Educación
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

13) **Centro de Investigaciones Jurídicas**

- Tipo: Privado - USMA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Derecho
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web

14) **Centro de Investigación y Promoción Social - Urbana**

- Tipo: Privado - USMA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: N/D en la web
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://usmapanama.com/investigacion/unidades-de-investigacion-2/
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

15) **Centro de Investigación de Recursos Naturales**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Estudios del Ambiente
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web
- Correo: N/D en la web

16) **Centro de Investigación y Servicios Empresariales**

- Tipo: Privado - USMA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: N/D en la web
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web

17) **Centro para la Investigación en Sistemas Sostenibles de Producción Agropecuaria (CIPAV)**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Internacional
- Área de Trabajo: Estudios del ambiente y el agro
- Lista de Publicaciones (16)
  - 16 Publicaciones desde 2004: http://www.cipav.org.co/publicaciones/publicaciones.html#libros
- Lista de Eventos (3)
  - VII Congresso Latinoamericano de Sistemas Agroflorestais para a Produção Pecuária Sustentável 2012
  - "VI Congreso Internacional de Agroforestería para la Producción Pecuaria Sostenible" 2010
  - II Simposio Internacional "Extensionismo, transferencias de tecnologías, aspectos socioeconómicos y desarrollo agrario sostenible" AGRODESARROLLO´2009
- Dirección Web: www.cipav.org.co
- Dirección Física: Ciudad del Saber, Edificio 235, Oficina 213
- Teléfono: 317 - 0123

18) **Centro de Normas Internacionales de Información Financiera – CENIIF**

- Tipo: Privado – Universidad Especializada del Contador Público Autorizado (UNESCPA)
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: Varios (ver sitio web)
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: Varios (ver sitio web)
- Dirección Web: http://unescpa.ac.pa
- Dirección Física: Tumba Muerto, La Alameda Panamá, Rep. de Panamá
- Teléfono: 236-5601
- Correo: info@unescpa.ac.pa

19) **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Panamá**

- Tipo: Organismo intergubernamental
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Ciencias Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
- Publicaciones semanales en el periódico La Estrella
- Comunicación y Realidad Social (2013, 2014)
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.programaflacsopanama.org

20) **Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) - Oficina de País**

- Tipo: Sistema ONU
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de Trabajo: Educación, Trabajo Social y Política Social
- Lista de Publicaciones (23)
  - 2013: Manual para el registro de datos de justicia penal de personas menores de edad
  - Casos de Responsabilidad Social Empresarial Enfocados en Niñez
  - La Educación en Panamá: 5 metas para mejorar
  - La niñez en Panamá según los Censos de Población y Vivienda: años 2000 y 2010
  - Estudio de patrones de convivencia escolar en Panamá
  - 2012: Protocolo para la atención de la niñez sin cuidado parental en albergues en Panamá
  - Derechos del Niño y Principios Empresariales
  - Análisis de Situación de la Niñez y la Adolescencia de Panamá 2011
  - 2011: Memoria Anual. Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia
  - Estudio sobre la situación de los derechos de la niñez y la adolescencia privados de cuidados parentales. Ubicados en centros de acogimiento o albergues
  - Propuestas de reformas constitucionales en beneficio de la niñez y la adolescencia
  - 2010: Dictamen sobre el tratamiento de las informaciones acerca de niños, niñas y adolescentes
  - Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)
  - 2009: Alimentación y desarrollo del niño y niña De 0 a 24 meses de vida

  - Instrumentos internacionales sobre derechos de la infancia y la mujer ratificados por la República de Panamá
  - Manual para Docentes de Educación Básica en Prevención de Riesgos y Desastres
  - Estado nutricional de niños y niñas menores de cinco años República de Panamá Encuesta de Niveles de Vida, 2008
  - Relación costo beneficio de las intervenciones de promoción sobre lactancia materna vs. laboratorios de fórmulas lácteas Panamá, 2006
  - 2008: Monitoreo de Violencia en Centros de Custodia y de Cumplimiento según el Régimen Especial de Responsabilidad Penal para la Adolescencia.
  - 2007: VI Censo de talla de escolares de primer grado
  - Guía metodológica para la prevención del VIH/SIDA por adolescentes
  - 2006: Manual de Enfermería: "El trabajo con parteras tradicionales en Panamá"
  - 2005: Convención sobre los Derechos del Niño (Para niños)
- Lista de Eventos: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.unicef.org/panama
- Dirección Física: Ciudad del Saber, Edificio 102
- Teléfono: 3017- 368

21) **Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) - Oficina de País**

- Tipo: Sistema ONU
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de Trabajo: Demografía, Derecho, Economía, Educación, Estudios Internacionales, Políticas Públicas, Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones: Pending
  - http://panama.unfpa.org/documentacion/archivo/1/9
- Lista de Eventos: N/D en la web
- Dirección Web: http://panama.unfpa.org/
- Dirección Física: Ciudad del Saber, Edificio #129
- Teléfono: 302-4689

22) **Fórum Empresa**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones:
  - Negocios (10)
    - 2009 (4)
    - 2008 (4)
    - 2006 (1)
    - 2005 (1)
      - Alianzas Para el Desarrollo: Motor de la Responsabilidad Social-Casos de Organizaciones Públicas y Privadas en Costa Rica-. 2009
      - Attaining Sustainable Growth Through Corporate Social Responsibility. 2008
      - Business and Poverty: The global CSR case-book. 2008
      - Catálogo de Buenas Prácticas: en Responsabilidad Corporativa. 2009
      - Estrategia y sociedad. 2006
      - Guía de autoaplicación: Indicadores de Responsabilidad Social Empresarial 2009
      - Manual de Gestión para el Fortalecimiento de Organizaciones de Responsabilidad Social Empresarial 2005
      - Responsabilidad Social Empresarial: Guía de implementación de PYMES 2009
      - Sustainability Reporting in Latin America and the Caribbean: Where is it Going? 2008
      - The Current Landscape of Corporate Social Responsibility. 2008
- Lista de Eventos (3):
  - Seminarios del Sector Privado BID
  - Biodiversidad: Motor de Innovación y Prosperidad en AL y el Caribe BID
  - Una Nueva Forma de "Hacer Salud": Alianza Público-Privada
- Dirección Web: www.empresa.org
- Dirección Física: Avenida Justo Arosemena, calle 31, Edificio APEDE, Piso 1
- Teléfono: 227-0218

23) **Fundación el Caño**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Área de Trabajo: Arqueología
- Lista de Publicaciones:
  - Arqueología (5)
    - 2013 (2)
    - 2012 (1)
    - 2011 (1)
    - 2010 (1)
      - 2010 "La escultura precolombina del Área Intermedia. Aproximación al estudio estilístico, iconográfico y espacial del grupo escultórico de El Caño. En Producción de bienes de prestigio ornamentales y votivos de la América Antigua
      - 2012 EM AND MICROANALYSIS IN THE STUDY OF HISTORICAL TECNOLOGY, MATERIALS AND CONSERVATION
      - 2011 "THE GOLDEN CHIEFS OF PANAMA". Autores: Ann Williams y David Coventry. National Geographic Magazine.
      - 2013 "El descubrimiento de un cementerio de élite en El Caño: Indicios de un patrón funerario en el Valle de Río Grande, Coclé, Panamá". Revista de Arqueología Iberoamericana. Online.
      - 2013 "La armadura dorada de un cacique Coclé: Los pectorales de oro del ajuar del individuo principal de la tumba 2 de la Necrópolis de El Caño
- Lista de Eventos:
  - Arqueología (11)
    - 2012 (8)
    - 2013 (2)
    - 2014 (1)
      - 24 de Abril de 2012. LOS SEÑORES DORADOS DE PANAMA. Carlos Mayo. Penonomé entre pasado y los desafíos del presente. Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Coclé.
      - 21 de Marzo de 2012 EL CAÑO, NUEVOS APORTES AL CONOCIMIENTO SOBRE LOS CAMBIOS E INTERCAMBIOS DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS DEL ISTMO TED talk. Ver en http://www.tedxciudaddelsaber.org/
      - Enero 2012.PRIMERA REUNION INTERCONTINENTAL DE LA SOCIETY FOR AMERICAN ARCHAEOLOGY. Panamá
      - 27 April 2012 EUROPEAN GEOSCIENCES UNION GENERAL ASSEMBLY 2012 SESSION "UNDERSTANDING HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS IN THE CARIBBEAN AND TROPICAL AMERICA" Vienna, Austria
      - 2012 LVI Charla Smithsonian del Mes Estación Punta Galeta. Colon. 28 de Junio de 2012.
      - 2012 Technical Investigation of Cultural Heritage in the Field – recent discoveries from the Pre-Columbian site of El Caño (Coclé Province), Panama. Scientific Methods in Cultural Heritage Research. Non-Destructive Imaging and Micro-Analysis in Cultural Heritage.Gordon Research Conferences. July 29-August 2. Mount Snow Resort. West Dover, VT.
      - 2012 La Necrópolis de El Caño: Arqueología de la Muerte y Estructura Social. Conferencia. Universidad de Panamá. 26 de Septiembre.
      - 2012 El Caño y sus contextos funerarios. XVII Simposio Roman Piña Chan. Organizado por INAH. México DF.
      - 2013 Análisis bioantropológico de la tumba T2 de El Caño. Congreso Internacional de Antropología Biológica. Bilbao. España. Poster. Varios autores.
      - 2013 El Caño y Sitio Conte. Dos cementerios de élite del valle de Río Grande. Coclé. Lectura. Smith College. Northampton. Massachusetts. 6 de Noviembre.
      - 2014 El Caño. Nuevos aportes al conocimiento de las sociedades complejas del Istmo. Reunión e la Society of American Archaeologist (SAA). Austin, TX. Abril.
- Dirección Web: www.fundacionelcano.org
- Dirección Física: La Ciudad del Saber, Edificio 239 PB
- Teléfono: 687 11377

24) **Fundación para el Desarrollo Económico y Social de Panamá (FUDESPA)**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Ciencias Políticas, Educación, Economía, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
  - Educación - Reportes
    - La Educación en Panamá: 5 Metas Para Mejoras
    - Una Miradas Externa del Sistema Educativo Nacional
  - Políticas Públicas Reportes
    - Propuestas de Políticas Públicas (2009, 2014)
    - TPC Retos y Oportunidades
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.fudespa.org
- Dirección Física: Balboa, corregimiento de Ancón, ciudad de Panamá, calle Paseo Las Palmeras, Edificio 716
- Teléfono: 314-1141

25) **Georgia Tech: Logistics Innovation & Research Center**

- Tipo: Privado
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de Trabajo: Transporte y Logística
- Lista de Eventos: N/D
- Lista de Publicaciones:
  - Artículos (16)
    - A New Connectivity Index for Container Ports
    - The Panama Canal and the Race Among US East Coast Versus West Coast Ports
    - Designing and implementing Lean in your Supply Chain
    - How to Use International Trade Terms for Competitive Advantage and Financial Gain
    - Assessment of port performance and port connectivity in Central America and the Dominican Republic
    - Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT 2010 - 2014)
    - Transforming Panama into the Premier Trade Hub of the Americas
    - Georgia Tech Promotes an Aggressive Logistics Education Agenda in Panama
    - Continuous Improvement Process for Logistics in Panama
    - Research Supporting Logistics and Trade Performance Improvement in Panama
    - Developing Logistics Innovation Systems in Panama
    - Open Innovation and Economic Development
    - Supply Chain Trends and Opportunities for Panama
    - A Portal to Panama's Logistics Assets and Services
    - Innovación en Logística y el Manejo de la Cadena de Suministro
    - Developing Lean Supply Chain Problem Solvers
- Dirección Web: www.gatech.pa
- Dirección Física: PH Ocean Business Plaza, Oficina 1011, Aquilino De La Guardia Avenue y Calle 47, Marbella, Bella Vista
- Teléfono: 395-3030

26) **INDESA**

- Tipo: Privado
- Nacional/Internacional: Nacional
- Área de Trabajo: Economía
- LIsta de Eventos: Foro empresarial INDESA
- Lista de Publicaciones
- Estudios Económicos
- Análisis del Entorno Económico
- Reporte de Investigación
- Dirección web. www.indesa.com.pa
- Dirección Física: Torre Banco General
- Calle Aquilino de la Guardia, Marbella, Bella

Vista
- Teléfono: 300-5560

27) **Instituto del Canal y Estudios Internacionales**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Estudios Internacionales; Transporte
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/InstdelCanal.aspx?menu=185
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 523-7418

28) **Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE)**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Educación
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
  - Educación (1)
    - Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo:
  - Educación (3)
    - Curso de Didáctica General para el Nivel Superior
    - Seminario de Investigación en la Educación Superior
    - Seminario TIC: Una Herramienta para la Enseñanza en el Nivel Superior
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/ICASE.aspx?menu=175
- Dirección Física: Universidad de Panamá, Campus Central, Quinto piso Facultad de Humanidades
- Teléfono: 523-5549

29) **Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Estudios del Ambiente
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/ICAB.aspx?submenu=348
- Dirección Física: Universidad de Panamá, Campus Central, Edificio H-5
- Teléfono: 523-5238

30) **Instituto de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible (ICADES)**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Estudios del Ambiente, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.unachi.ac.pa/index.php/articulo/40
- Dirección Física: Ciudad Universitaria - El Cabrero, David, Chiriquí, Panamá
- Teléfono: 730 - 5300

31) **Instituto para la Consolidación de la Democracia, ICD**

- Tipo: Privado - ULATINA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Ciencias Políticas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.ulat.ac.pa/es/direccion_investigacion/institutos_investigacion.php
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 230-8661

32) **Instituto de Criminología**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Criminología
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
  - Criminología (1)
    - 2010-2011: Estudio multidisciplinario sobre la Criminalidad, Victimización y Seguridad Ciudadana en la República de Panamá
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/InstCriminologia.aspx?submenu=325#
- Dirección Física: Cuarto piso, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Campus "Octavio Méndez Pereira", Universidad de Panamá
- Teléfono: 523-6152

33) **Instituto de Desarrollo Empresarial Aplicado IDEA**

- Tipo: Privado - ULATINA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.ulat.ac.pa/es/direccion_investigacion/institutos_investigacion.php
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 230-7956
- Correo: gisguevara@ulatina.ac.pa

34) **Instituto de Estudio Éticos**

- Tipo: Privado-USMA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Derecho, Ciencias Políticas, Economía, Estudios Internacionales, Políticas Pública, Sociología, Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: Revistas (3)
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: Varios (ver sitio web)
- Dirección Web: http://usma.ac.pa/investigacion/instituto-de-estudios-eticos/
- Teléfono: 230-8236

35) **Instituto de Estudios Nacionales**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Antropología, Derecho, Ciencias Políticas, Economía, Estudios del Ambiente, Estudios Internacionales, Políticas Pública, Sociología, Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
  - Publicaciones Editoriales
    - Revistas (3)
      - Análisis de Coyunturas
      - Cuadernos Nacionales
      - Miradas Hoy
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/InstEstudiosNacionales.aspx?submenu=612
- Teléfono: 523-5301

36) **Instituto de Estudios Superiores en Administración (IESA)**

- Tipo: Privado
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de trabajo: Economía, Educación, Negocios, Políticas Publicas, Psicología
- Lista de Publicaciones:
  - Economía (88)
    - Desarrollo Económico: 56 publicaciones desde 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=desarrollo-economico&p=1
    - Economía Política: 32 publicaciones desde 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=economia-politica&p=1
  - Educación (25)
    - 25 publicaciones desde 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=educacion&p=1
  - Negocios (86)
    - Estrategia y Mercadeo: 10 publicaciones hasta 2004
      - http://www.iesa.edu.ve/profe-sores-e-investigacion/investiga-

cion?linea=estrategia&p=2
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=estrategia-y-mercadeo
  - Finanzas Corporativas, cuantitativas y riesgos, presupuestos públicos e Inversiones: 76 publicaciones hasta 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=finanzas-corporativas&p=1
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=inversiones&p=1
- Políticas Públicas (11)
  - 11 Publicaciones desde 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=politicas-publicas&p=1
- Psicología (18)
  - 18 Publicaciones desde 2004
    - http://www.iesa.edu.ve/profesores-e-investigacion/investigacion?linea=psicologia-del-consumidor&p=1
- Lista de Eventos: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.iesa.edu.pa/
- Dirección Física: Ciudad del Saber, L-137-PB-B
- Teléfono: 317 0424

37) **Instituto Especializado en Negociación, Mediación, Conciliación y Arbitraje**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Derecho
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: sites.google.com/site/institutoicmaruppa/home
- Dirección Física: Universidad de Panamá, Edificio Gemelos, Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, Oficina 308
- Teléfono: 523-5671

38) **Instituto Internacional de Derecho y Empresa (INIDEM Business School)**

- Tipo: Privado
- Nacional/Internacional: Nacional
- Áreas de Trabajo: Derecho
- Lista de Publicaciones: N/D en la web
- Lista de Eventos: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.inidem.edu.pa
- Dirección Física: Ciudad del Saber Edificio 120, Ciudad de Panamá, Panamá
- Teléfono: 306-3750

39) **Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)**

- Tipo: Publico
- Nacional/Internacional: Nacional
- Área de Trabajo 1: Estudios del Agro
- Lista de Publicaciones (139):
  - 139 Publicaciones desde 2004
    - http://www.idiap.gob.pa/index.php/publicaciones-idiap/viewcategory/3-publicaciones
- Lista de Eventos (2)
  - Congreso Internacional de Biofortificación, Septiembre 2014
  - Taller regional de gestión empresarial para capacitar a pequeños productores, Enero 2014.
- Dirección Web: www.idiap.gob.pa
- Dirección Física: Edificio 161, Ciudad del Saber
- Teléfono: 500-0519

40) **Instituto de Investigación y Capacitación para el Desarrollo Integral de la Mujer y la Familia (ICADMUF)**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.unachi.ac.pa/index.php/articulo/41
- Dirección Física: Centro de Orientación e Intervención Familiar Comunitario D.I.B.F

- Instituto de la Mujer y la Familia - Ahora en la Escuela Santa Cruz, David, Chiriquí
- Teléfono: 730-5500 ext. 5300
- Correo: centrodeorientacionfamiliar-13@hotmail.com

41) **Instituto de Investigación en las Ciencias Sociales (ICSS)**

- Tipo: Público - UNACHI
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: N/D en la web
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.unachi.ac.pa/index.php/articulo/34
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: N/D en la web

42) **Instituto de Investigación en Economía e Industria, IIEI**

- Tipo: Privado - ULATINA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Economía, Negocios
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.ulat.ac.pa/es/direccion_investigacion/institutos_investigacion.php
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 230-7993

43) **Instituto de Investigación en Logística y Cadena de Suministro**

- Tipo: Privado - ULATINA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Transporte y Logística
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en al web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en al web
- Dirección Web: www.ulat.ac.pa/es/direccion_investigacion/institutos_investigacion.php
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 230-7953

44) **Instituto de Investigación, Orientación e Intervención Psicopedagógica**

- Tipo: Privado - ULATINA
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Psicología
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.ulat.ac.pa/es/direccion_investigacion/institutos_investigacion.php
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 230-8674
- Correo: lourdesgoicoechea@ulatina.edu.pa

45) **Instituto de la Mujer**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Trabajo Social y Políticas Sociales
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
  - Trabajo Social y Políticas Sociales (11)
    - Terán, Luz Aleyda /et al./ Diez años de Política de las Mujeres en Panamá. 1992-2002. 2004.
    - Gordón de Isaacs, Lydia. Investigación con enfoque de género. 2005.
    - Instituto de la Mujer. Situación de la equidad de género en la Universidad de Panamá. 2005.
    - Anthony, Carmen. Estudio de género: Mujeres Trasgresoras. 2006.
    - Gordón de Isaacs, Lydia. Conocimiento de los/las universitarios acerca de los conceptos Básicos sobre género. 2006.
    - Gordón de Isaacs, Lydia. Violencia doméstica y Empoderamiento. 2006.
    - Miller Ramírez, Gladys. Voces Vivas. 2008.
    - Gordón de Isaacs, Lydia /et al./ Guías didácticas: prevención del tabaquismo con enfoque de género

en escolares. 2008.
    - Gordón de Isaacs, Lydia /et al./ Prevención del tabaquismo con enfoque de género en escolares. 2008.
    - Méndez Illueca, Haydée. Mujer, Justicia y Perspectiva de Género: aproximación a propósito de la delincuencia femenina en los delitos contra la vida. 2008.
    - Staff Wilson, Mariblanca. Derechos sexuales y derechos reproductivos: parte esencial de los derechos humanos. 2010.
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/InstdelaMujer.aspx?submenu=320
- Dirección Física: N/D en la web
- Teléfono: 523-5298

46) **Instituto Nacional de Estadística y Censo**

- Tipo: Público - Contraloría
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Criminología, Demografía, Economía, Educación, Estudios Ambientales, Geografía y Turismo, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo: Varios
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: http://www.contraloria.gob.pa/inec/
- Dirección Física: Contraloría General de la República de Panamá.
- Teléfono: 510-4800

47) **Instituto Pro Mejoramiento de la Ganadería**

- Tipo: Público - Universidad de Panamá
- Nacional/Internacional: Nacional
- Lista de Áreas de Trabajo: Estudios Ambientales y del Agro
- Lista de Publicaciones por fecha por área de trabajo:
    - Publicaciones Editoriales
        Revistas (1)
        - Revista Promega
- Lista de Eventos por fecha por área de trabajo: N/D en la web
- Dirección Web: www.up.ac.pa/PortalUp/PROMEGA.aspx?submenu=356
- Dirección Física: Universidad de Panamá, Centro de Enseñanza e Investigaciones Agropecuarias de Tocumen (CEIAT), Corregimiento de Tocumen, Provincia de Panamá.
- Teléfono: 266-1220

48) **Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD) - Oficina de País**

- Tipo: ONU Sistema
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de trabajo: Estudios del Ambiente, Políticas Públicas
- Lista de Publicaciones:
    - Medio Ambiente (5)
        - 1 2013/2014
        - 3 2011
        - 2014 Proceso de Escucha Activa. Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá
        - 2013 Panamá: Eliminación de los Clorofluorocarbonos
        - 2011 Panamá. Segunda Comunicación Nacional ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
        - 2011 Estrategia de Cambio Climático
        - 2011 Programa Conjunto de Cambio Climático
    - Políticas Públicas (11)
        - 2013 Percepciones y autopercepciones de la población afro-panameña: identidad y desarrollo
        - 2013 Resumen Informe Sobre Desarrollo Humano 2013
        - 2011 Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe 2011
        - 2014 Revisión, Actualización y Priorización de los Acuerdos de la Concertación Nacional para el Desarrollo
        - 2014 IV Informe de Seguridad Ciudadana y Segunda Encuesta de Victimización y Percepción de la Seguridad Ciudadana en Panamá

Año 2013
        - 2013 Pela'as y pela'os te cuentan la violencia de género
        - 2013 Informe El compromiso de los estados: planes y políticas para erradicar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe
        - 2013 IDH Seguridad Ciudadana con rostro humano
        - 2014 IV Informe de Seg. Ciudadana y Encuesta Victimización
        - 2007 La Ruta al Desarrollo
        - 2007 Los Acuerdos de la Concertación Nacional para el Desarrollo
- Lista de Eventos: N/D en la web
- Dirección Web: www.pa.undp.org
- Dirección Física: Ciudad del Saber, Edificio 129
- Teléfono: 302-4500

49) **Water Center for the Humid Tropics of Latin America and The Caribbean (CATHALAC)**

- Tipo: ONG
- Nacional/Internacional: Internacional
- Áreas de trabajo: Estudios del Ambiente
- Lista de Publicaciones:
    - Reportes (5)
        - Potential Impacts of Climate Change in Biodiveristy (DNF) (2008)
        - Policies and incentive systems for promotion and adoption of good agricultural practices (2008)
        - Panorama of disaster risk management in Central America
        - Capacity Building for Stage II Adaptation to Climate Change (2009)
        - Weathering the storm
    - Lista de Eventos: (2)
        - XXIX Central America Climate Forum concludes (III FCAC 2009)
        - Conferences UTP - CATHALAC stimulate student curiosity 2010
- Dirección Web: www.cathalac.org
- Dirección Física: Ciudad del Saber, Edificio 111
- Teléfono: 317-3200

Profesionales Asociados con las Ciencias Sociales

Número de Graduados en las Ciencias Sociales, por Disciplina[20]

Disciplina	Graduados de universidades oficiales y particulares			
	Total	Porcentaje	Hombres	Mujeres
Administración de negocios (incluye a industria y producción)	5,688	26.1	1,729	3,959
Ciencias sociales y del comportamiento	413	1.9	134	200
Comunicaciones	348	1.6	113	235
Derecho	888	4.1	413	475
Educación	7,100	32.5	1,985	5,115
Estudios de agricultura y medio ambiente	314	1.5	221	93
Servicios personales y sociales	756	3.9	239	607
Transporte	126	0.6	66	60
Total	15,633	72.0	4,900	10,744
Porcentaje del total de graduados en todas las disciplinas	72.0	72.0	63.0	76.5

Tabla 9. Graduados de universidades oficiales y particulares en áreas de las ciencias sociales, por sexo, según disciplina. República de Panamá 2010

Fuente: Contraloría de la República, 2010

Profesionales de las Ciencias Sociales

Profesores de las Ciencias Sociales, Universidad de Panamá, por Disciplina[21]

Disciplina	Número de Profesores			
	Total	Tiempo completo	Hombres	Mujeres
Administración de negocios	228	106	139	189
Administración pública	98	55	53	45
Comunicaciones	71	33	35	36
Derecho y ciencias políticas	134	52	110	24
Economía	120	82	79	41
Educación	108	52	34	74
Estudios de agropecuario y medio ambiente	43	17	30	13
Psicología	41	19	31	22
Total	843	416	511	444
Porcentaje del total de profesores de todas disciplinas	36.3	34.4	38.5	44.8

Fuente: Contraloría de la República, 2010

Número de Profesores, Universidades Oficiales y Particulares

	2001	2010	Diferencia
Personal docente			
Universidades oficiales	6,176	7,877	27.5%
Universidades particulares	2,182	7,238	232%
Total	8,358	15,115	80.8%

Fuente: Contraloría de la República, 2010

20. Las disciplinas corresponden a las categorías utilizadas por la Contraloría de la República y por eso no coinciden exactamente con todas las disciplinas designadas para esta investigación.
21. Las disciplinas corresponden a las categorías utilizadas por la Contraloría de la República y por eso no coinciden exactamente con todas las disciplinas designadas para esta investigación.

Publicaciones Indexadas de las Ciencias Sociales[22]

1. Revista Formato 16. Panamá: Centro de Impresión Educativa, 1976-1986. 20v.: il; 27 cm. Frecuencia varía.
2. Anuario de Derecho: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá.- Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Centro de Investigación Jurídica, 1955 v: il.; 31 cm. Anual.
3. Tareas. Panamá: Imprenta Panamá, 1960. v.; 21 cm. Cuatrimestral.
4. Revista Médica de Panamá. Panamá: Academia Panameña de Medicina y Cirugía, 1976. v.: il.; 24 cm. Cuatrimestral.
5. La Lotería: Órgano de la Lotería Nacional de Beneficencia de Panamá. Panamá: Lotería Nacional de Beneficencia, 1941. v.: il.; 22 cm. Bimestral (1990-).
6. Tierra y Dos Mares: Revista panameña. Panamá: Litho Impresora Panamá, 1960-1974. 71 v.: il.; 30 cm. Bimestral.
7. UPEB: Informe Mensual. Panamá: Unión de Países. Exportadores de Banano, 1977-1994. v.: cuad., gráf.; 27 cm. Trimestral (1991).
8. Estudios: Órgano del Instituto Nacional. Panamá: Instituto Nacional, 1922-1965. 30 v.; 22 cm. Bimestral.
9. Universidad. Panamá: Universidad de Panamá, 1936. v.: il.; 23 cm. Frecuencia varia.
10. Revista de economía. Panamá: Círculo de Estudios Económicos, 1959-1963. v.; 27 cm. Trimestral
11. Diálogo. Panamá: Centro de Capacitación Social, 1967-1991. v.: il; 28 cm. Mensual.
12. Ingeniería y Arquitectura. Panamá: Sociedad Panameña de Ingenieros y Arquitectos, 1944- (Impresiones del Istmo, S.A). v.: il.; 27 cm. Bimestral.
13. La Antigua. Panamá: Editorial La Antigua: Universidad Católica Santa María La Antigua, 1968. v.; 21 cm. Semestral.
14. Acción y Reflexión Educativa: Revista especializada de Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación. Panamá: Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación, 1978. v.: il., tab., graf.; 21 cm. Anual.
15. Anales de Ciencias Humanas. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Administración Pública y Comercio. Centro de Investigaciones Sociales, 1971-1972(Panamá: Imprenta Universitaria). v.: il., cuadros, mapas, gráficas; 22 cm. Anual.
16. Archivos Panameños de Psicología: Órgano Oficial de la Sociedad Panameña de Psicología. Panamá: Editorial Merlo, 1965-1966. v.; 24 cm. Semestral (1966).
17. Cuadernos Panameños de Criminología. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Criminología, 1972- (Imprenta Universitaria). v.: il.; 22 cm. Anual.
18. Cuadernos de las Facultades: Facultad de Filosofía. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Filosofía. Oficina de Información y Publicaciones, 1960-1960. v.; 23 cm. Indeterminada.
19. Cuadernos de Sociología. Panamá: Universidad de Panamá. Departamento de Sociología, 1985-1985. v.; 21 cm. Indeterminada
20. Coyuntura 94. Panamá: Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena,1993-1994. v.: il.; 28 cm. Mensual.
21. Cuasimodo Magazine Interamericano. Panamá: Talleres del Diario de Panamá, 1919-1920. v.; 26 cm.
22. Boletín del Instituto de Legislación Comparada y Derecho Internacional. Panamá: Universidad Interamericana. Instituto de Legislación Comparada y Derecho Internacional, 1944-1946. v.: il.; 22 cm. Semestral.

22. Publicaciones revisadas que reposan en la Biblioteca Nacional de Panamá Ernesto J. Castillero http://binal.ac.pa/.

23. Desafíos Humanísticos. Panamá: Universidad de Panamá. Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades, 1996-1996. v.; 21 cm. Semestral.

24. Debate ILDES. Panamá: Instituto Liberal de Desarrollo Social, 1991-1992. v.: il.; 22 cm. Indeterminada.

25. Economía. Panamá: Universidad de Panamá. Escuela de Economía, 1976-1977. v.: il.; 28 cm. Semestral (1977).

26. Este País: Mes a Mes. Panamá: Centro de Estudios y Acción Social Panameño (CEASPA), 1986-1998. v.: il.; 28 cm. Mensual.

27. Hombre y Cultura: Revista del Centro de Investigaciones Antropológicas de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá. Centro de Investigaciones Antropológicas, 1962-1991. v.: il.; 22 cm. Semestral (1991).

28. Humanidades: Revista de la Facultad de Filosofía, Letras y Educación de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Filosofía Letras y Educación, 1974. (Panamá: Imprenta Universitaria). v.: il.; 22 cm. Semestral.

29. Imagen: Revista de extensión cultural de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá. Dirección de Extensión Cultural, 1982-1985(Panamá: Imprenta Universitaria). v.: il.; 27 cm. Frecuencia varía.

30. Katedpa: Revista del Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades. Centro de Investigaciones, 1990-1990. v.; 21 cm. Indeterminada.

31. La Ley: Revista mensual de derecho, legislación, jurisprudencia, ciencias sociales y políticas. Panamá: Imprenta Esto y Aquello, 1917-1942. v.; 24 cm. Mensual.

32. Lex: Revista del Colegio Nacional de Abogados de Panamá. Panamá: Colegio Nacional de Abogados: Universal Books, 1973. v.: il.; 22 cm. Frecuencia varía.

33. Littera: Revista de literatura. Panamá: Universidad de Panamá, 1995-1995. v.: il.; 28 cm. Indeterminada.

34. El Mundo: Revista mensual de ciencias, artes, literatura, comercio, industrias y variedades. Panamá: Talleres Gráficos El Tiempo, 1922-1930. v.: il.; 30 cm. Mensual.

35. Materia Prima: órgano informativo trimestral de la Editorial Universitaria. Panamá: Editorial Universitaria, 1992-1992. v.; 21 cm. Trimestral.

36. Maga: Revista panameña de cultura. Panamá: Editorial Signos, 1984. v.: il.; 29.

37. Nueva Era: Revista de orientación educativa y cultural. Panamá: Editora Nacional, 1943-1944. v.; 22 cm. Mensual.

38. Boletín Nueva Escuela. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales. Departamento de Sociología, 1989-1990. v.: il.; 28 cm. Indeterminada.

39. Notas de Investigación en Progreso. Panamá: Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá, 1985. v.: cuadros; 28 cm. Frecuencia varía.

40. Panama Archaeologist. Panamá: Archaeological Society of Panama, 1960-1965. v.: il.; 26 cm. Annual.

41. Praxis Centroamericana. Panamá: Centro de Estudio y Acción Social-Panamá, 1982-1984. v.: il.; 21 cm. Semestral.

42. Rescate: boletín del Departamento de Historia. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades, 1986-1986. v.: il.; 21 cm. Semestral.

43. Reseña Escolar: Órgano Oficial de la Secretaría de Instrucción Pública y Justicia. Panamá: Editorial La Moderna, 1907-1908. v.; 24 cm. Mensual.

44. Alfa. Panamá: Círculo Lingüístico Ricardo J. Alfaro, 1977-1994. v.: il.; 28 cm. Frecuencia varia.

45. Syntagma: Boletín Especializado del Centro de Investigaciones de la Comunicación Social. Panamá: Imprenta Franco e Hijos, 1984-1992. v. Mensual.

46. Temas de Nuestra América. Panamá: Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Extensión, 1982- v: il.; 22 cm. Mensual.

47. Tierra y Hombre: Revista del Departamento de Geografía. Panamá: Universidad de Panamá, 1966. v.; 22 cm. Frecuencia varía.

48. Revista COPAQUI: Órgano Oficial de Divulgación del Colegio Panameño de Químicos. Panamá: Colegio Panameños de Químicos, 1981-1999. v.: il; 29 cm. Indeterminada.

49. Presente. Panamá: [s.n.], 1964-1966. v.; 23 cm. Frecuencia varía.

50. Patrimonio Histórico. Panamá: Instituto Nacional de Cultura y Deportes. Dirección del Patrimonio Histórico, 1971-1992. 5 v.: il.; 23 cm. Semestral.

51. Prisma: Revista Cultural. Panamá: Universidad Santa María La Antigua, 1970-1972. v.; 23 cm. Trimestral.

52. Revista Jurídica Panameña. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Centro de Investigación Jurídica, 1973-1994. v.: il.; 23 cm. Frecuencia varía.

53. Revista Nacional de Cultura. Panamá: Editora de la Nación: Instituto Nacional de Cultura, 1975.v.; 24 cm. Trimestral.

54. Estudios Políticos: Revista del Instituto de Estudios Políticos e Internacionales. Panamá: Instituto de Estudios Políticos e Internacionales, 1998-1998. v.; 28 cm. Semestral.

55. Revista Novo Ius. Panamá: Universidad de Panamá. Asociación Nueva Generación Jurídica, 1987- v.; 21 cm. Frecuencia varía.

56. La Revista Nueva. Panamá: [s.n.], 1916-1919 (Imprenta Nacional). v.; 23 cm. Mensual.

57. Revista Panameña de Antropología. Panamá: Asociación Panameña de Antropología, 1975-1987.v.: il.; 21cm. Indeterminada.

58. Revista Panameña de Contabilidad. Panamá: Instituto Panameño de Contadores, 1932-1936. v.; 24 cm. Indeterminada.

59. Redepsi: Revista de Psicología. Panamá: Hospital Psiquiátrico Nacional. Departamento de Psicología, 1971. v.; 28 cm. Frecuencia varia.

60. Revista de Investigaciones. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Administración Pública. Unidad de Investigación del Departamento de Administración Pública, 1980. v.: il.; 22 cm. Semestral.

61. Revista de la Facultad de Administración Pública y Comercio. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Administración Pública y Comercio, 1971-1973. v.; 28 cm. Trimestral.

62. Revista de Educación: Órgano Oficial del Ministerio de Educación de Panamá. Panamá: Ministerio de Educación, 1957-1966. v.: il.; 30 cm. Frecuencia varía

63. Revista de Derecho del Trabajo. Panamá: [s.n.], 1985-1985(Panamá: Impretex). v.: il.; 20 cm. Cuatrimestral.

64. Revista Edu-Eco. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Filosofía, Letras y Educación. Departamento de Educación, 1974-1981. v.: cuad., gráf., tab.; 28 cm. Cuatrimestral.

65. Revista Panameña de Sociología. Panamá: Universidad de Panamá, 1986-1999. v.: il.; 24 cm. Trimestral.

66. Revista Geográfica. Panamá: Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia: Asociación Panameña de Geógrafos, 1976-1980. v.: cuad.: il., mapas; 23 cm. Semestral.

67. Graphos: Revista de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá, 1967-1989. v.; 21 cm. Indeterminada.

68. Revista Iustitia et Pulchritudo. Panamá: Editorial La Antigua: Universidad Católica Santa María La Antigua. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, 1976-(Panamá: USMA). v.: il.; 27 cm. Annual.

69. Scientia: Revista de investigación de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, 1986. v.: il., cuadros; 23 cm. Semestral.

70. Revista Economía. Panamá: Asociación Universitaria de Economía: Universidad de Panamá.

Facultad de Economía., 1983-1987. v.; 28cm. Frecuencia varía.

71. Boletín de Investigación y Promoción Social: Centro de Investigación y Promoción CIP-SU-USMA. Panamá: Universidad Santa María La Antigua, 1996-1998. v.: il; 28 cm. Trimestral.

72. Boletín de la Academia Panameña de la Historia. Panamá: Academia Panameña de la Historia, 1933-1987. 46 v.: il.; 23 cm. Semestral.

73. Boletín de la Academia Panameña de la Lengua. Panamá: Academia Panameña de la Lengua, 1926. v.; 23 cm. Annual.

74. Biblioteca Selecta. Panamá: Biblioteca Selecta, 1946-1947. v.: il.; 18 cm. Mensual.

75. Revista Ciencia y Cultura. Panamá: Editores en Azul, 1985-1985. v.: il.; 28 cm. Bimestral.

76. La Ruta: Órgano Informativo del Instituto del Canal de Panamá y Estudios Internacionales. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto del Canal y Estudios Internacionales, 1996-1999. v.: il.; 28 cm. Bimestral.

77. Episteme. Panamá: Universidad de Panamá. Seminario Permanente de Ciencia, 1960-1961. v.; 23 cm. Anual.

78. Camino de Cruces: Revista de Literatura y Cultura. Panamá Centro de Investigaciones Educativas y Nacionales, 1999-2002. v.: il.; 22 cm. Cuatrimestral.

79. Natura: Revista científica y humanística. David, Chiriquí, Panamá: Centro Regional Universitario, 1980-1995. v.: il., gráf.; 28 cm. Semestral.

80. Arrabal. Panamá: [s.n.], 1979-1979. v.: il.; 21 cm. Trimestral.

81. Actualidad Agropecuaria: la revista del agricultor panameño. David, Chiriquí, Panamá: Impresos Modernos, 1999. v.: il.; 28 cm. Mensual.

82. Societas: Revista de ciencias sociales y humanísticas de la Universidad de Panamá. Panamá: Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, 1999. v.; 24 cm. Semestral.

83. Extramuros. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Arquitectura. Círculo de Profesores, 1989-1990. v.; 22 cm. Trimestral.

84. Cuadernos del CELA. Panamá: Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena,1977-2000. v.: il.; 21 cm. Frecuencia varía.

85. Temas de Sociología: Revista del Colegio Nacional de Sociólogos. Panamá: Colegio Nacional de Sociólogos: Editorial Portobelo, 1997-1997. v.; 21 cm. Indeterminada.

86. Revista del Departamento de Derecho Procesal. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Departamento de Derecho Procesal, [2000-2001]. v.: il.; 22 cm. Indeterminada.

87. Identidad Centroamericana: Órgano del Consejo de Facultades Humanísticas de Centroamérica (COFAHCA). Panamá: Consejo de Facultades Humanísticas de Centro América, 1993- (Panamá: Imprenta Universitaria). v.: il; 21 cm. Frecuencia varía.

88. Debate: Revista de la Asamblea Legislativa de Panamá. Panamá: Asamblea Nacional, 2001. v.: il.; 28 cm. Frecuencia varía.

89. Farmakom: Biotecnología - Legislación - Medicina - Salud. Panamá: Impresora Pacífico, 2001-2001. v.: il.; 28 cm. Indeterminada.

90. Cuadernos de Antropología. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades. Centro de Investigaciones Antropológicas, 1991-1991. v.; 28 cm. Indeterminada.

91. Cuadernos de las Facultades: Derecho y Ciencias Políticas. Panamá: Universidad de Panamá, 1960-1971. v: il.; 21 cm. Annual.

92. Redes: Revista de Educación Especializada de Las Américas. Panamá: Universidad Especializada de Las Américas, 2002. v.; 23 cm. Frecuencia varia.

93. Revista Panameña de Ciencias Sociales. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales, 2003-2003. v.; 28 cm.

94. Cuadernos Nacionales. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales, [1988]. v.; 27 cm. Frecuencia varia.

95. Pro Historia. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades, 1998 (Panamá: Imprenta Universitaria). v.; 21 cm. Trimestral.

96. Revista de Derecho. Panamá: Asociación de Profesionales de la Nueva Generación Jurídica, 1996-1997. v.; 21 cm. Anual.

97. Boletín de la Academia Panameña de Derecho. Panamá: Academia Panameña de Derecho, 1983-1983. v.; 21 cm. Indeterminada.

98. Cátedra: Revista del Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades. Panamá: Universidad de Panamá. Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades, 1994. v.: il.; 21 cm. Cuatrimestral.

99. Revista Panameña de Derecho. Panamá: Publicaciones Jurídicas de Panamá, 1993-1993. v.; 22 cm. Indeterminada.

100. Investigación y Pensamiento Crítico: Revista de Investigación de la Universidad Católica de Panamá. Panamá: Universidad Santa María La Antigua, 2004-2006. v.: il.; 28 cm. Cuatrimestral.

101. La Revista del Abogado. Panamá: Colegio Nacional de Abogados de Panamá: BK Comunicación Integral, 2006-2007. v.: il.; 28 cm. Frecuencia varía.

102. Canto Rodado: Revista especializada en temas de patrimonio. Panamá: Patronato Panamá Viejo, 2006. v.: il.; 24 cm. Anual.

103. Revista de Investigaciones Económicas. Panamá Universidad de Panamá. Facultad de Economía. Centro de Investigaciones, 1990-1997. v.: il.; 28 cm.

104. Boletín del Hospital del Niño. Panamá: Hospital del Niño, 1979-1979. v.: il.; 28 cm. Indeterminada.

105. Revista Médica de la Caja de Seguro Social. Panamá: Caja de Seguro Social, 1976- v.: il., tab., gráf.; 26 cm. Cuatrimestral.

106. Boletín de la Asociación Médica Nacional. Panamá: Asociación Médica Nacional, 1941-1951.v.: il.; 26 cm. Cuatrimestral.

107. Economía & Finanzas: Revista informativa del Centro de Investigación de la Facultad de Economía. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Economía. Centro de Investigaciones, 1998-2001. v.: il.; 28 cm. Annual.

108. Cuadernos Económicos. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Economía. Centro de Investigaciones, 2002-2006. v.: il.; 28 cm. Annual.

109. La Ruta. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto del Canal y Estudios Internacionales, 2000-2001. v.: il.; 20 cm. Indeterminada.

110. Cuadernos de Investigación: Revista de la Unidad de Investigación del Departamento de Relaciones Internacionales. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Administración.

111. Tribuna Penal: Órgano de Divulgación del Departamento de Ciencias Penales y Criminológicas y de la Asociación Internacional de Derecho Penal. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Departamento de Ciencias Penales y Criminológicas, 1981-1981. v.; 23 cm. Indeterminada.

112. Archivos Panameños de Psicología y Anuario del Sanatorio Las Cumbres. Panamá: Ediciones del Sanatorio Las Cumbres, 1971-1979. v.; 24 cm. Anual (1971).

113. Revista Educativa Nueva Escuela. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales. Departamento de Sociología, 1990-1991. v.: il.; 21 cm. Trimestral.

114. Realidad nacional. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades. Departamento de Sociología, 1986-1992. v.: il.; 21 cm. Indeterminada.

115. Análisis de coyunturas. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales, 2006. v.: il.; 21 cm. Frecuencia varia.

116. Investigaciones Económicas. Panamá: Universidad Panamá. Facultad de Economía. Centro de Investigaciones, 2008. v.: il.; 28 cm. Indeterminada.

117. Revista Ibeler. Panamá: Fondo Mixto Hispano-Panameño de Cooperación, [2006]-[2006]. v.: il.; 29 cm. Indeterminada.

118. Actualidad Educativa Latinoamericana. David, Chiriquí, Panamá: Consultorio Educativo Lingüístico Matemático y Desarrollo de la Inteligencia, 2006. v.: il.; 28 cm. Anual.

119. Gestión Pública: Revista de la Procuraduría de la Administración de la República de Panamá. Panamá: Procuraduría de la Administración, 2006. v.: il.; 29 cm. Semestral.

120. Foro y Justicia Administrativa: Revista jurídica del Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas. Panamá: Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas, 2008. v.: il; 28 cm. Semestral.

121. Cuadernos de Ciencias Penales. Panamá: Instituto Panameño de Ciencias Penales, 1998-1998. v.; 23 cm. Anual.

122. Camino Ódos: Revista de humanidades, ciencia, tecnología, arte y cultura. Penonomé, Coclé, Panamá: Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Coclé, Doctor Bernardo Lombardo, 2007. v.: il; 21 cm. Anual.

123. Revista Milenio. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Humanidades. Departamento de Historia, 1995-1995. v.: il; 21 cm. Semestral.

124. Sapientia. Panamá: Órgano Judicial de Panamá, 2010. v.: il; 26 cm. Trimestral.

125. Fortalezas Regionales: Revista de los centros regionales universitarios y las extensiones universitarias. Panamá: Universidad de Panamá. Dirección General de Centros Regionales Universitarios y Extensiones Universitarias, 2005. v.: il.; 27 cm. Anual.

126. Revista Trabajo y Seguridad Social. Panamá: Academia Panameña de Derecho del Trabajo, 2010. v.; 26 cm. Anual.

127. Filosofía y Sociedad: Revista Panameña de Filosofía. Panamá: Asociación de Estudiantes de Filosofía: Comunidad Latinoamericana de Estudiantes de Filosofía (CLEF), 2011. v.; 21 cm. Indeterminada.

128. [Revista de Derecho Procesal]. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, [2010]. v.: il; 28 cm. Indeterminada.

129. [Revista Maestría en Derecho Comercial]. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, 2009. v.: il; 28 cm. Anual.

130. Cuadernos de Historia, Antropología y Turismo. Panamá: Universidad de Panamá. Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades, 2011. v.: il.; 21 cm. Semestral.

131. Procesos Sociales: Revista de Ciencias Sociales. Panamá: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2010. v.: il.; 23 cm. Indeterminada.

132. Revista Oratores. Panamá: Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, 2012. v.: il.; 28 cm. Semestral.

133. Revista CECAVI: Revista para el diálogo científico, económico, social y cultural. Panamá: Universidad Americana, 2012. v.: il.; 24 cm. Anual.

134. Cathedra: Revista de Derecho de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. Panamá: Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. Facultad de Derecho y Ciencias Forenses, 2012. v.: il.; 26 cm. Indeterminada.

135. Miradas Hoy. Panamá: Universidad de Panamá. Instituto de Estudios Nacionales, 2013. v.: il.; 28 cm. Trimestral.

136. Ingenio Social: Revista Científica de Trabajo Social. David, Panamá: Universidad Autónoma de Chiriquí. Facultad de Administración Pública. Escuela de Trabajo Social, 2012. v.; 21 cm. Indeterminada.

137. Revista de Jurisprudencia Veteres. Panamá: Mizrachi & Pujol, 2000. v.: il.; 25 cm. Indeterminada.

138. Vía Letra. Panamá: Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Extensión, 2013. v.: il.; 25 cm. Bimestral.

139. Visión Antataura. Chitré, Panamá: Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Azuero, 2013. v.: il.; 24 cm. Anual.

140. Revista Vivencias, Filosofías & Ciencia: Revista Académica Interdisciplinar. David, Panamá: Universidad Autónoma de Chiriquí. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, 2014. v.: il.; 27 cm. Semestral.

141. Ius Gentium: Boletín de la Asociación Académica de Derecho Internacional. Panamá: Asociación Académica de Derecho Internacional, 2008. v.: il.; 25 cm. Semestral.

142. Revista de Derecho Internacional privado panameño y comparado. Panamá: Universidad de Panamá. Facultad de Derecho. Centro de Investigación Jurídica, 2014. v.; 27 cm. Anual.

ISBN 978-9962-12-542-6

SENACYT
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Tulane University